

Školní preventivní strategie

2022 – 2027



1. Národní strategie 2019 – 2027

2. Školní preventivní strategie 2022 - 2027

- 2.1 Zmapování situace pro stanovení cílů ŠPS
- 2.2 Zhodnocení naplnění cílů Školní preventivní strategie 2017 – 2022
- 2.3 Zhodnocení výskytu rizikového chování v období 2017 – 2022
- 2.4 Cíle Školní preventivní strategie 2022 – 2027

Školní preventivní strategie pro období 2022 - 2027 Masarykovy základní školy Morašice, okres Svitavy, je dlouhodobým dokumentem potřebným pro směřování a plánování primární

prevence vzniku rizikových jevů u žáků a vychází ze strategického dokumentu MŠMT [Národní strategie 2019 – 2027](#).

1. Národní strategie 2019 - 2027

Cílem Národní strategie 2019 – 2027 v oblasti primární prevence rizikového chování je:
Snížit míru rizikového chování u dětí a mládeže a minimalizovat jeho vznik.

Národní strategie 2019 - 2027 definuje základní formy rizikového chování, které jsou uvedeny v Metodickém doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních ([MŠMT č.j.: 21291/2010-28](#)):

1. Agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, domácí násilí, krizové situace spojené s násilím, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie, krádeže, loupeže, vydírání, vyhrožování.
2. Záškoláctví
3. Závislostní chování, užívání různých typů návykových látek, netolismus, gambling
4. Rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
5. Spektrum poruch příjmu potravy
6. Negativní působení sekt
7. Sexuální rizikové chování

2. Školní preventivní strategie 2022 - 2027

Školní preventivní strategie (ŠPS) je dlouhodobou preventivní strategií školy a je součástí vzdělávacího programu. Je zpracována na období let 2022–2027. Vychází z potřeb žáků, zákonných zástupců, podmínek školy. Vyjadřuje cíle pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence rizikového chování.

2.1 Zmapování situace pro stanovení cílů ŠPS

Pro stanovení cílů vycházíme ze strategického dokumentu Národní strategie 2019–2022, sociokulturních specifik vesnické a spádové lokality Morašice, podmínek stavu školského zařízení a jejího okolí. Dále vycházíme ze zhodnocení naplnění cílů předešlé Školní preventivní strategie 2017–2022 a zhodnocením výskytu rizikového chování v tomto období.

2.2 Zhodnocení naplnění cílů Školní preventivní strategie 2017 – 2022

Škole se úspěšně daří zajišťovat dětem výchovu a základní vzdělání. Pro výuku je využíván prostor školního arboreta i prostory, které poskytuje obec (hřiště). Škola nabízí i bohaté možnosti mimoškolních aktivit vedené pedagogy. Cíl se podařilo naplnit a rozhodně v jeho naplňování budeme pokračovat.

Škola vytváří podmínky zdravého fyzického a psychického vývoje, přizpůsobuje se potřebám žáků s individuálními potřebami. Aktivně využíváme práci asistentů pedagoga. Ve spolupráci s poradnami jsou vytvářeny žákům individuální vzdělávací plány a navrhovaná podpůrná opatření. Je zajištěna úzká spolupráce s rodiči. Úspěšně se nám daří zařazovat žáky s poruchami mezi kolektivy. Škola organizuje řadu akcí pro veřejnost např. vánoční výstavy, koncerty, přednášky aj.

2.3 Zhodnocení výskytu rizikového chování v období

Nejčtenějším projevem byla v minulých letech nekázeň a nerespektování nastavených pravidel. Ročně to jsou jednotky případů související převážně s dysfunkční rodinou nebo případy projevů šikany. Každoročně se vyskytují případy související s kyber-bezpečností a projevů kyberšikany. Největší výzvou v tomto období byla doba pandemie Covidu a její dopady na úroveň vzdělávání. Narušená motivace žáků i náročný přechod zpět do běžného režimu prezenční výuky přineslo velkou zátěž na pedagogy, žáky, ale hlavně celé kolektivy. Adaptace žáků do běžného režimu sice proběhla, ale v některých zanechala stopy. To se projevilo zvláště v narušené kohezi skupin a demotivaci žáků vycházejících tříd (šk. rok 2020/2021, 2021/2022). Některé projevy rizikového chování jsme zaznamenali v řádu jednotek (záškoláctví, výskyt a užívání tabákových výrobků, znaky kyberšikany) nebo se nevyskytují vůbec. Ve srovnání s městskými školami máme výskyt rizikového chování minimální i z hlediska kázeňských problémů.

2.4 Cíle Školní preventivní strategie 2022 – 2027

- (1) Předcházet rizikovým jevům ve virtuálním prostředí - kyberbezpečnost. Žák zdravě reagující na nebezpečí dnešní doby. Žák orientující se ve světě médií a dezinformací. Žák, který dokáže účelně požádat o pomoc.
- (2) Předcházení školní neúspěšnosti. Zaměření se na žáky ohrožené školním neúspěchem, nabízet pomoc při rozvoji jejich potenciálu.
- (3) Zaměřit se na nadané žáky a diferencovat pedagogický přístup. Využít plně potenciál asistentů pedagoga.