

MASARYKOVA ZÁKLADNÍ ŠKOLA MORAŠICE,  
OKRES SVITAVY

# Výroční zpráva

za

školní rok 2024/2025



## **OBSAH**

A.

Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

B.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

C.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

D.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

E.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

F.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem

G.

Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

H.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

I.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

J.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci

K.

Základní údaje o hospodaření školy

## **A.**

**Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě**

Název: **Masarykova základní škola Morašice, okres Svitavy**

Sídlo: Morašice 27, 569 51 Morašice

IČO: 70157341

RED-IZO: 600100880

IZO: ZŠ 002506556

ŠD 117800473

ŠK 150043813

Právní forma: Příspěvková organizace

Id. dat. schr.: 2gykxm6

WWW: [www.skolamorasice.cz](http://www.skolamorasice.cz)

e-mail: [zs.morasice@tiscali.cz](mailto:zs.morasice@tiscali.cz)

Telefon: 461 612 774

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 základní škola – denní studium

Kapacita: ZŠ – základní škola 240 žáků

ŠD – školní družina 55 žáků

ŠK – školní klub 43 žáků

### **Zřizovatel**

**Obec Morašice,**  
okres Svitavy, Pardubický kraj

Adresa: Obecní úřad Morašice  
569 51 Morašice 96

IČO: 00277029

Id. dat. schr.: ecwa44x

### **Vedení školy**

Ředitel školy a statutární zástupce: Mgr. Krejčí Miloš

Zástupce ředitele školy: Mgr. Heroldová Hana

Adresa pro dálkový přístup (www): [www.skolamorasice.cz](http://www.skolamorasice.cz)

### **Školská rada**

Předseda: Jarešová Pavlína - za zřizovatele

Člen: Mgr. Macková Vlasta - za pedagogické pracovníky školy

Člen: Famfulíková Zuzana, DiS. - za zákonné zástupce nezletilých žáků

## Charakteristika školy

Masarykova základní škola Morašice, okres Svitavy je plně organizovanou základní školou. Masarykova základní škola Morašice, okres Svitavy je spádovou školou pro okolní vesnice, přebírá žáky z málotřídních škol z Makova a Vidlaté Seče. Začátek výuky ve škole se přizpůsobil jízdám dojíždějících žáků a první vyučovací hodina začíná v 7.50 hodin.

I ve školním roce 2024/2025 počet žáků naší školy mírně narostl. Proto jsme v tomto školním roce poprvé otevřeli pro devět ročníků deset tříd.

Školní rok 2024/2025 zahájilo prezenčně v Masarykově základní škole Morašice celkem 151 žáků, v průběhu roku přibylí další tři žáci, a proto na konci školního roku jsme měli 154 žáků, z toho bylo 75 děvčat. Vedle nich si naši ZŠ Morašice jako svou kmenovou školu zvolilo také 66 žáků v individuálním, domácím vzdělávání, z toho je 26 žáků na I. stupni a 40 žáků na II. stupni ZŠ. V naší škole s kapacitou 240 žáků je tak zapsáno celkem 220 žáků. Na prvním stupni se prezenčně vyučuje 74 žáků (40 chlapců a 34 dívek), na druhém stupni 77 žáků (38/39).

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka devíti ročníků základního vzdělávání v deseti třídách. Po jedné třídě má každý ročník 1. stupně, na druhém stupni jsou v sedmém ročníku dvě třídy, VII.A a VII.B. K tomu další třída II.B má žáky výhradně v individuálním vzdělávání.

Masarykova základní škola Morašice, okres Svitavy

Počet žáků školní rok 2024/2025 (stav ke konci školního roku 30.06.2025)

**10 tříd v prezenční výuce = 154 žáků (77 I.st. + 77 II.st.)**

| Počet žáků           | školní rok 2024/2025         | Prezenční vzdělávání |           |           | Individuální vzděl. |
|----------------------|------------------------------|----------------------|-----------|-----------|---------------------|
| ročník               | třídní učitelka              | celkem               | chlapci   | děvčata.  | dle §41 Šk. zákona  |
| <b>I. stupeň ZŠ</b>  |                              | <b>77</b>            | <b>41</b> | <b>36</b> | <b>26</b>           |
| 1. r.                | Hajrová Zuzana, DiS. et DiS. | 18                   | 9         | 9         |                     |
| 2.                   | Mgr. Kmošková Dáša           | 13                   | 8         | 5         | 13                  |
| 2.B                  | Mgr. Krejčí Miloš            |                      |           |           | 13                  |
| 3.                   | Mgr. Sychrová Monika         | 8                    | 3         | 5         |                     |
| 4.                   | Mgr. Javůrková Veronika      | 22                   | 12        | 10        |                     |
| 5.                   | Mgr. Macková Vlasta          | 16                   | 9         | 7         |                     |
| <b>II. stupeň ZŠ</b> |                              | <b>77</b>            | <b>38</b> | <b>39</b> | <b>40</b>           |
| 6.                   | Mgr. Renzová Jana            | 14                   | 10        | 4         | 16                  |
| 7.A                  | Mgr. Heroldová Hana          | 14                   | 7         | 7         | 15                  |
| 7.B                  | Mgr. Nováková Iveta          | 17                   | 6         | 11        | 9                   |
| 8.                   | Mgr. Dušková Andrea          | 14                   | 5         | 9         |                     |
| 9.                   | Mgr. Edlmanová Simona        | 18                   | 10        | 8         |                     |

Škola otevřela ve školním roce 2024-2025 tři oddělení školní družiny a jedno oddělení školního klubu. Dvě oddělení školní družiny jsou sdíleny v dopoledních hodinách jako učebny tříd I. stupně ZŠ. Přízemí školy je převážně využíváno pro činnost školní družiny a zájmovou činnost žáků, učebny se nacházejí v 1., 2. a 3. podlaží. Škola má v budově 9 kmenových učeben a tři specializované učebny, a to učebnu přírodovědných předmětů, sdílenou počítačovou učebnu a studovnu. Škola má vlastní menší tělocvičnu.

U školy je chráněná venkovní travnatá a také asfaltová plocha. Mimo objekt se nachází přírodní učebna v areálu školního arboreta (250 m). K venkovním aktivitám škola využívá také areál TJ Sokol Morašice (250 m) s travnatým fotbalovým hřištěm a víceúčelovým hřištěm s umělým povrchem.

Stravování žáků je zajišťováno externě v jídelně a prostorách Mateřské školy Morašice (400 m).

Přímo v budově základní školy působí odloučené pracoviště Základní umělecké školy Dolní Újezd. Působí zde hudební a taneční obor ZUŠ.

## **B.**

### **Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

|                  |                     |                                |
|------------------|---------------------|--------------------------------|
| Obor vzdělávání: | 79-01-C/01          | základní škola – denní studium |
| Kapacita:        | ZŠ – základní škola | 240 žáků                       |
|                  | ŠD – školní družina | 55 žáků                        |
|                  | ŠK – školní klub    | 43 žáků                        |

## **C.**

### **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

V naší Masarykově základní škole Morašice, okres Svitavy pracovalo ve školním roce 2023/2024 celkem 32 zaměstnanců (27 žen a 5 mužů), z toho bylo 28 pedagogických pracovníků (20 učitelů, z toho 17 žen a 3 muži; dále 4 vychovatelky a 4 asistentky pedagoga) a 4 nepedagogičtí zaměstnanci.

Do první třídy se letos zapsalo a svou školní docházku zahájilo 18 prvňáčků (9 chlapců a 9 dívek). Jejich třídní učitelkou je paní Zuzana Hajrová, DiS et DiS. V měsíci září 2024 zahájila vyučování prvňáčků Mgr. Vanesa Naimanová. Od října vede prvňáčky paní učitelka Hajrová. Paní učitelka Ivana Rejmanová, která v minulých letech obvykle připravovala prvňáčky, sice odešla do penze, ale i nadále s první třídou a paní učitelkou Hajrovou úzce spolupracovala.

V 2. ročníku je třídní učitelkou je Mgr. Dáša Kmošková, která je současně uvádějící učitelkou pro paní učitelku Hajrovou. Třídní uč. Pro 3. ročník je Mgr. Monika Sychrová. Ve 4. ročníku je třídní uč. Mgr. Veronika Javůrková a 5. ročník vede třídní uč. Mgr. Vlasta Macková.

Na 2. stupni do 6. ročníku nastoupila třídní učitelka je Mgr. Jana Renzová. V 7. ročníku jsou dvě paralelní třídy: VII.A, která má 14 žáků, třídním byl do 7. dubna Mgr. Jan Malý. Po jeho odchodu převzala třídnictví Mgr. Hana Heroldová. Pro třídu VII.B je třídní učitelkou paní Mgr. Iveta Nováková. V 8. ročníku je třídní Mgr. Andrea Dušková; V 9. ročníku je třídní učitelkou Mgr. Simona Edlmanová.

V Masarykově ZŠ Morašice je ředitelem Mgr. Miloš Krejčí, zástupkyní ředitele a metodičkou EVVO je paní učitelka Mgr. Hana Heroldová. Mimo obou uvedených je ve školním poradenském pracovišti (ŠPP) výchovná poradkyně školy Mgr. Dana Drahošová, která je současně koordinátorkou IVT, dále školní metodik prevence Mgr. Jana Renzová, školní psycholožka Mgr. Ivana Košnarová a koordinátorka podpory nadání Mgr. Andrea Dušková. Hlavní náplní ŠPP je pomáhat žákům ve zvládnutí učebních nároků školy, řešit příčiny slabého prospěchu a speciální výchovné a vzdělávací potřeby žáků, pomáhat žákům řešit jejich osobní vztahové problémy.

Hudební výchovu a angličtinu vyučuje Mgr. Hana Vanišová. Anglický jazyk učí Bc. Luboš Pardus, DiS. Tělesnou výchovu dívek vede paní učitelka Mgr. Petra Coufalová. Mediální výchovu a výchovu k občanství pak Mgr. Marie Jílková.

Žáky v individuálním vzdělávání zajišťuje paní Eva Netíková a Ing. Judita Kapicová.

Žákům se vzdělávacími hendikepy pomáhají ve třídách a v odděleních školní družiny na základě diagnostiky a přidělení finančních prostředků školskými poradenskými zařízeními paní asistentky Bc. Jana Adámková, Jana Kovářová, Milada Vitoušková, Jana Vosmeková a paní Hedvika Roušarová.

O pořádek v budově školy se stará paní školnice Blanka Komínková, kterou v květnu vystřídala paní uklízečka Rabasová. Poté, co do penze odešla paní uklízečka Dana Trávníčková, jsme v létě 2024 přivítali paní uklízečku – a později od května 2025 paní školnici – Věru Prešinskou. Školní síť spravuje pan Lubomír Dočkal. Od první poloviny dubna je údržbářem školy pan Jaroslav Horák.

### **Tandemová výuka**

Aby mohli žáci získat maximální podporu a péči při vzdělávání, začali jsme v tomto školním roce ve vyučování využívat formu tandemové výuky. Po výborných ohlasech žáků, rodičů a pedagogů z těchto škol, ve kterých se vydali cestou tandemů, zavedli jsme od letoška tuto formu výuky i v naší škole.

Co je tandemová výuka? Tandemová výuka znamená úzkou spolupráci pedagogů přímo ve vyučovacích hodinách. Při takové výuce spolu dva učitelé blízce spolupracují na přípravě vyučování, pak spolu také učí v jedné vyučovací hodině. Pro žáky je taková výuka mnohem intenzivnější, protože se vyučující mohou víc věnovat jednotlivým žákům. Tandem je obohacující i pro učitele, protože ti mohou používat odlišné metody výuky. A také proto, že příprava a sdílení při vyučovací hodině umožňuje hlubší probrání tématu a procvičení s menším počtem žáků na jednotlivého učitele. Učitelé pak rozebírají spolu vyučovací proces, získávají odezvu i na svou práci.

V některých ročnících využívají tandemovou výuku učitelé jazyků, tandem pomáhá při mediální výchově i v dalších předmětech a vyučovacích hodinách. Výborným příkladem tandemové výuky je spolupráce pedagogů s žáky v tandemu dějepis – výtvarná výchova.

### **Školní družina**

Školní družina (ŠD) s kapacitou 55 účastníků má i v tomto školním roce 2024/2025 tři oddělení. Všechny třídy ŠD jsou umístěny v přízemí budovy. Oddělení ŠD1, které sdílí učebnu 1. třídy, je pro žáky 1. ročníku a vede ho paní vychovatelka Hedvika Roušarová. O děti z 2. a 3. ročníku pečuje v oddělení ŠD2 umístěném v učebně 4. třídy paní vychovatelka Daniela Kopecká. ŠD3 pro žáky 4. ročníku má na starosti vedoucí vychovatelka paní Stanislava Coufalová.

Starší žáci využívají nabídky školního klubu s kapacitou 43 účastníků. Aktivita školního klubu naplňují a řídí Milada Vitoušková a Mgr. Petra Coufalová.

Od půl sedmé jsou otevřena dvě oddělení ranní družiny, takže probouzení do školního dne je pro děti mnohem klidnější. Zvláště když i druhostupňoví žáci mohou ráno využít nabídky aktivit školního klubu, který žákům předkládá mnoho způsobů trávení volného času.

### **Zájmové kroužky v ZŠ Morašice 2024/2025**

Ve školním roce 2024/2025 si mohli žáci vybrat z bohaté nabídky kroužků, které, vyjma keramického, jsou všechny zdarma.

| Název kroužku              | (určen pro žáky)     | Jméno vedoucí/ho | Kdy se koná                                                        |
|----------------------------|----------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ZVÍDÁLEK                   | (1. a 2. třída)      | A. Dušková       | Pondělí 13:30 – 14:10                                              |
| ŠACHOVÝ KROUŽEK            | (pro 1. + 2. stupeň) | Z. Fikejzová     | Pondělí 13:00 (1. stupeň),<br>15:00 (2. stupeň)                    |
| SPORTOVNÍ RÁNO             |                      | M. Vitoušková    | Úterý 06:45 – 07:45                                                |
| KERAMICKÝ KROUŽEK          | (pro 1. + 2. stupeň) | S. Coufalová     | Úterý 13:00 – 14:00<br>Úterý 15:00 – 16:30<br>Středa 15:00 – 16:30 |
| VESELÁ VĚDA                | (pro 1. stupeň)      | I. Nováková      | Úterý 14:00 – 15:00                                                |
| SBOREČEK                   | (pro 1. stupeň)      | H. Vanišová      | Středa od 13:00                                                    |
| HÝBEME SE S HUDBOU         |                      | P. Coufalová     | Středa 13:05 – 14:30                                               |
| FLORBAL                    | (pro 2. stupeň)      | I. Nováková      | Středa 13:10 – 14:30                                               |
| (NE)TRADIČNÍ SPORTOVNÍ HRÝ |                      | P. Coufalová     | Středa 14:30 – 15:30                                               |
| NÁBOŽENSTVÍ                | (pro 1. stupeň)      | M. Štěpánková    | Středa od 15:00                                                    |
| DIY TVOŘENÍ                |                      | P. Coufalová     | Středa 15:30 – 17:00                                               |
| ZDRAVOTNÍ CVIČENÍ          |                      | P. Coufalová     | Čtvrtek 06:45 – 07:45                                              |
| DEBRUJÁŘI I.               |                      | M. Vitoušková    | Čtvrtek 12:00 – 13:00                                              |
| DEBRUJÁŘI II.              |                      | M. Vitoušková    | Čtvrtek 13:00 – 14:00                                              |
| ŘEZBÁŘSTVÍ                 |                      | M. Vitoušková    | Čtvrtek 14:00 – 15:30                                              |
| DRAMATICKÝ KROUŽEK         | (pro 1. + 2. stupeň) | J. Renzová       | Pátek 13:30 – 14:30                                                |

### **Odbory při škole**

Na škole pracuje odborová organizace ČMOS, která sdružuje pracovníky z naší školy a ZŠ a MŠ Vidlatá Seč (nyní už jenom důchodkyni). Celkem tato organizace měla od ledna 2021 pouze 4 členy, od dubna 2025 v organizaci byly pouze 3 členky. Odborová organizace již má pouze ženy ve své členské základně. Pokud bychom se zaměřili na rozdělení členů podle sekcí, situace bude následující (od 1. 4. 2025):

|                   |     |          |     |
|-------------------|-----|----------|-----|
| Základní školství | - 1 | Důchodci | - 2 |
|-------------------|-----|----------|-----|

Předsedkyní odborové organizace je paní. uč. Mgr. Dana Drahošová. S odborovou organizací má škola uzavřenu kolektivní smlouvu. Na základě pravidel vytyčených v uzavřené kolektivní smlouvě spolupracuje vedení školy s odborovou organizací. Na škole odebíráme odborný tisk s odborovou tematikou vydávaný ČMOS PŠ – Školstv. Předsedkyně odborové organizace se účastní setkání organizovaných ČMOS PŠ. K 30. 6. 2025 odchází do starobní penze jediná do té doby pracující členka, v odborové organizaci bychom byly pouze důchodkyně, čímž ztrácí smysl působení odborové organizace na pracovišti. Proto k 30. 6. 2025 ukončujeme členství v organizaci a žádáme o zrušení odborové organizace.

#### **D.**

##### **Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

K zápisu se pro školní rok 2024/2025 dostavilo 21 žáků, z nich byl třem udělen odklad a do 1. ročníku tak bylo přijato k povinné školní docházce 18 žáků, z toho 8 dívek a 8 chlapců. Odklad získali 3 chlapci.

Povinnou školní docházku ve školním roce 2024/2025 ukončilo 18 žáků, z toho 8 dívek.

#### **E.**

##### **Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

###### **Školní vzdělávací program (ŠVP)**

Název ŠVP: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Motivační název: Škola poznávání

„Jediná cesta k vědění je činnost.“ George Bernard Shaw

**Cíle ukládané školním vzdělávacím programem byly naplněny. Žádný žák nebyl hodnocen NEPROSPĚL, všichni postoupili do vyššího ročníku.**

**Všichni žáci, kteří projeví zájem o studium na střední škole, byli přijati na svou vybranou školu.**

**Jediná žákyně z 5. ročníku, která podala žádost o studium na víceletém gymnáziu, byla přijata.**

**Z 18 žáků 9. ročníku se 17 dostalo na střední školu své první volby, jeden na školu druhé volby.**

Podrobné zobrazení života školy v tomto školním roce je zpracováno ve fotoknize Školní rok 2024/2025 Masarykovy základní školy Morašice.

#### **F.**

##### **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem**

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) – Zpráva výchovného poradce (dále VP):

###### **Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství**

V práci se výchovná poradkyně (VP) zaměřila především na problémové, integrované a talentované žáky. Koordinovala činnost třídních učitelů a ostatních učitelů, spolupracovala při tvorbě individuálních plánů, podpůrných opatřeních. Sledovala platnost vyšetření žáků, případně některým rodičům připomněla konec platnosti, na poradách informovala ostatní učitele o nových vyšetřeních, problémech a následných závěrech vyšetření, závěry z vyšetření zapisovala do programu školní evidence, spolupracovala s p. ředitelem při vedení školní matriky- odesílání výkazů.

Mezi nejčastěji řešené problémy patřily problémy při volbě střední školy, problémy s chováním (vztahy k učitelům i spolužákům, vztahy mezi spolužáky, nedostatečné způsoby omlouvání žáků). Jako VP byla žákům k dispozici kdykoliv o přestávce či po vyučování, případně o konzultačních hodinách. Stejnou

možnost měli i rodiče žáků, tj. domluvit se předem na vyhovujícím termínu schůzky či využít konzultačních hodin. Nejvíce byla využívána předchozí domluva, konzultační hodiny ne. Informace byly VP předávány žákům osobně.

### **Spolupráce s PPP, SPC**

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem Ústí nad Orlicí a Skuteč.

Jde hlavně o oblast práce se žáky s poruchami učení, jejich vyšetření a sledování. Žáci jsou zpravidla na základě doporučení školy vyšetřeni za doprovodu svých rodičů přímo v PPP, resp. SPC. Podle potřeby mohou vyučující využívat konzultačních služeb přímo na pracovišti PPP. Se specialisty si tak vyjasní případné problémy žáků a dostanou i rady pro další individuální práci se žáky s vývojovými poruchami učení.

V letošním školním roce opět na škole opět pracovala školní psycholožka, jejíž práce byla přínosem při řešení problémů žáků.

### **Volba povolání**

V rámci volby povolání jsme organizovali ve spolupráci se školní psycholožkou vyšetření studijního typu žáků 9. ročníků (pro přihlášené zájemce). O způsobu přijímacího řízení žáci i rodiče byli informováni osobně, popř. telefonicky nebo elektronicky, spolu s rodiči měli žáci možnost účastnit se Dnů otevřených dveří na daných školách dle zájmu. O přijímacím řízení i důležitých kontaktech informovala VP rodiče.

Rodiče podávali přihlášky sami přes DIPSY, rodiče zpětně VP informovali o podaných přihláškách a následně i o přijetí. Nikdo z rodičů nepotřeboval pomoc VP s podáváním přihlášek. Žáci byli informováni v rámci osnov Volba povolání, který byl součástí předmětu praktické činnosti.

S žáky 9. třídy jsme absolvovali workshop Moje Jachta na moři kariéry.

S žáky 8. třídy jsme absolvovali workshop Let balonem.

Účastnili jsme se v letošním roce Technohrátek – 9. třída na SŠ technické ve Vysokém Mýtě a 8. třída na Střední odborné škole a Středním odborném učilišti v Lanškrouně.

### **G.**

**Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### **Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Jedná se o nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách, které odpovídají zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka, a které těmto žákům bezplatně poskytují

škola a školské zařízení. Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů. V letošním roce prošlo novým vyšetřením 6 žáků naší školy. Osm žáků prošlo kontrolním vyšetřením. Do školy přestoupil z jiné školy 1 žák s již stanoveným podpůrným opatřením.

Dle vyšetření jsou na naší škole žáci se speciálními vzdělávacími potřebami těchto podpůrných opatření:

Podpůrná opatření 4. st. – jeden žák s asistentem pedagoga

Podpůrná opatření 3. st. – šest žáků, z toho dvě žákyně s individuálním vzdělávacím plánem a úpravou obsahu vzdělávání (ČJ jako druhý cizí jazyk), a čtyři žáci s asistentem pedagoga

Podpůrná opatření 2. st. – čtrnáct žáků

Podpůrná opatření 1. st. – čtyři žáci

V rámci podpůrných opatření poskytovaných školou byla žákům poskytována pedagogická intervence formou doučování.

S žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pracujeme dle doporučení PPP, případně mají dle doporučení PPP vypracovaný Individuální vzdělávací plán, který vychází z těchto doporučení. Dvě žákyně v rámci těchto doporučení nedocházely na hodinu druhého cizího jazyka (němčiny) ale jako druhý cizí jazyk mají český jazyk.

Výsledky hodnocení žáků se SVP jsou projednávány na pedagogických radách.

### **Talentovaní žáci**

Podle vyhlášky 27/2016 Sb. v platném znění o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a žácích mimořádně nadaných není na škole mimořádně nadaný žák (nikdo nebyl takto diagnostikován). Škola vytváří podmínky pro rozvoj a vzdělávání žáků s výbornými vzdělávacími výsledky.

Těmto žákům jsou zadávány specifické úkoly, jsou zapojováni do soutěží a olympiád, na škole oceňujeme jejich školní i mimoškolní úspěchy, je jim nabídnuta zájmová činnost na škole a v neposlední řadě jsou také informováni o možnostech studia z nižších ročníků

### **Spolupráce s rodiči, policií, OÚ ...**

Při problémech zveme individuálně zákonné zástupce do školy, o problémech jednáme s nimi, popřípadě za přítomnosti jejich dítěte, což se také jeví jako velmi účinné. Ne vždy totiž dítě doma řekne úplnou pravdu o situaci. Ve školním roce 2024/2025 jsme nemuseli na jednání zvát zástupce OSPOD v Litomyšli.

V průběhu školního roku jsme řešili tyto problémy: vztahy mezi spolužáky, docházka do školy, situace také žáci probírali se školní psycholožkou. Ve třídách se na základě objednávky metodika prevence uskutečnily programy organizace ACET – Etika mezi světy.

### **Hodnocení minimálního preventivního programu (MPP) 2024/2025**

**Co se podařilo** v oblasti prevence rizikového chování v tomto školním roce dle metodika prevence (MP):

### **Specifické aktivity MPP (zaměřené na pedagogy a žáky)**

- zajistit žákům 1.a 2.stupně preventivní programy na různá témata v oblasti prevence rizikového chování
- konání individuálních konzultací žáků ohrožených neúspěchem a ze sociálně slabšího prostředí
- vyvážení priorit mezi nároky na předávání znalostí i na duševní pohodu a zdraví dětí
- posilovat celoškolní klima a podporovat pozitivní vztahy mezi žáky i mezi žáky a učiteli
- kvalitní spolupráce třídních učitelů s rodiči
- pravidelné vedení třídnických „hodin“ jako třídní záležitosti ve všech třídách 2. stupně – jednou týdně v určenou dobu (2.stupeň – pondělí po obědě)
- spolupráce mezi pedagogickými pracovníky a metodika prevence s třídními učiteli – poskytnutí preventivních materiálů, námětů a inspirace pro práci v třídnických hodinách a zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd
- pravidelná jednání ŠPP – rozvíjení úzké spolupráce a zlepšení komunikace při jednání
- pokračování spolupráce se školní psycholožkou, paní Ivanou Košňarovou, působící na naší škole
- výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- využívat metodické materiály (knihy, metodiky, DVD, webových odkazů...) – v třídnických hodinách, při diagnostice třídy, řešení problémů apod. – např. náměty na aktivity, hry zaměřené na spolupráci, komunikaci, relaxační techniky apod.
- vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast rizikového chování a pokračování spolupráce s jinými institucemi a organizacemi – např. PPP Ústí nad Orlicí – Krajské centrum prevence, SVP Alfa Svitavy, Policie ČR, Městská policie, dětský lékař, OSPOD, sdružení Etika mezi světy, ACET ad.
- informovat děti v oblasti sociálně patologických jevů – nástěnka, konzultační hodiny
- informační nástěnky pro učitele
- využít a předávat materiály, praktické a aktuální informace, rady a zkušenosti, metody ze školení a setkání metodiků prevence
- využívat internetový portál Výchova ke zdraví – doporučené metodiky, příklady dobré praxe, materiály ke stažení, inspirace....
- sledování talentovaných žáků – individuální přístup
- program dopravní výchovy – žáci 4.-5.třídy

### **Specifická prevence realizovaná v preventivních aktivitách a programech:**

Třídnická dopoledne – 3.9. – všechny třídy školy – seznamování, pravidla třídy, začlenění nových spolužáků atd.

Adaptační program pro třídní kolektiv – SVP ALFA - 13.9.2023 – 6.roč.

Preventivní programy realizované sdružením Etika mezi světy, ing.Petrem Kadlecem

- 1. třída – 07.10.2024 – Kamarádem být, kamarády mít
- 2.třída – 07.10.2024 – Jsme parta
- 3.třída – 23.01.2025 – Jsme tým
- 4.třída – 23.01.2025 – Jsme tým
- 5.třída – 17.03.2025 – Říkat ano, říkat ne
- 6.třída – 23.01.2025 – Bolest – nemoc jménem šikana
- 6.třída – 17.03.2025 – Skrytá nebezpečí internetu I
- 7.A třída – 07.10.2024 – Skrytá nebezpečí internetu II
- 7.B třída – 17.03.2025 – Skrytá nebezpečí internetu II

8.třída – 17.03.2025 – Přátelství a láska

9.třída – 23.01.2025 – Mise Mars

**Realizace nespécifických aktivit pro žáky pro vztahujících se k prevenci rizikového chování:**

- zvyšování příznivého klimatu ve škole i v jednotlivých třídách – tradiční celoškolské projekty a jiné akce (exkurze, výlety, sběr papíru, Měsíc evropských jazyků, Uklidme Česko, Cvokárna, adventní setkání, soutěže, kulturní představení...
- pokračování činnosti školního parlamentu ...

**Aktivity MPP zaměřené na rodičovskou veřejnost**

- seznámení rodičů s nově vypracovaným MPP a poskytnutí poradenského systému školy (školní metodik prevence, výchovný poradce).
- informace rodičům v oblasti rizikového chování žáků – nástěnka, konzultační hodiny, společné i individuální rodičovské schůzky a setkání

**Řešení problémů z oblasti rizikového chování žáků v tomto šk.roce:**

- požívání alkoholu ve škole
- krádež peněz ve škole
- arogantní chování vůči pedagogům školy + slovní provokace, nerespektování jejich pokynů
- problémy se vztahy mezi žáky – řešení konfliktů, ubližování ostatním dětem
- nedodržování nastavených třídních pravidel
- vyrušování při vyučování, nedovolené používání mobilů
- záškoláctví – ranní absence a neomluvené hodiny + podezření na skryté záškoláctví – časté absence omlouvané rodičem
- podezření na šikanu a slovní ubližování vůči spolužačce

**Co budeme zlepšovat:**

- rozvíjet práci na vztazích mezi žáky v třídních kolektivech – předcházení šikany a nevhodného vzájemného chování žáků
- preventivní semináře pro ostatní pedagogy – zaměření na práci se třídou
- více preventivních programů či besed pro rodiče
- zlepšení evaluace preventivních programů a akcí
- zajistit další vzdělávání v oblasti prevence více pracovníkům školy

**H.**

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**

*Kdo jiný by se měl stále vzdělávat a učit novému než právě učitelé... aneb Kdo chvíli stál, stojí opodál.*

Pedagogickými pracovníky absolvované vzdělávací semináře a webináře (interní řazení podle osob) jsou součástí osobní dokumentace.

**BOZP a PO**

Každý zaměstnanec (pedagogický i nepedagogický) je v přípravném týdnu před začátkem školního roku absolvuje:

- školení pro zaměstnance včetně ověření získaných znalostí v oblasti BOZP prováděném na základě ustanovení § 103 odst. 2 zákona č. 262/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů
- školení zaměstnanců o požární ochraně

### **Lektoři přímo ve škole**

Pedagogům – sborovně – škola nabízí příležitosti k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) přímo ve škole pozvánkou lektorů

AI kurz Umělá inteligence

- kurz probíhal přímo ve škole a absolvovala jej nadpoloviční většina pedagogů. Kurz o celkové dotaci 20 hodin probíhal v časech: 19.3. 12:00-19:00, 2.4. 12:00-19:00, 9.4. 12:00-18:00

Podpora nadání

AFresh – Asociace freelancerů nabídla vzdělávání pro zájemce o podporu nadání, kterou jsme využili a absolvovali vícedenní metodický kurz pro rozpoznávání nadání a práci s ním v naší škole. Navazovat na něho bude školení (4 hod.) celé sborovny v začátku příštího školního roku s názvem Systematický úvod do nadání.

Nakopněte svoji školu – vícedenní festival vzdělávání pro pedagogy v Litomyšli plně hradila škola takřka polovinu sborovny. Na seminářích a workshopech se střídali všichni vyučující. Akce se škola účastní pravidelně.

## **I.**

### **Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

Prezentace aktivit školy je ve Fotoknize ZŠ Morašice za školní rok 2024/2025

Škola komunikuje s veřejností několika různými cestami.

- Web školy
- Spolupráce s obcí Morašice
- POŠKOLA, setkání / přednáška pro veřejnost na zajímavé téma
- Příběhy našich sousedů ...
- Různé: Hudba pomáhá; Pohár malých mistrů
- Tiskovina do každé domácnosti (Morašický občasník)

**Webové stránky školy** jsou hlavní komunikační platformou o akcích a práci školy směrem k veřejnosti.

Více na [www.skolamorasice.cz](http://www.skolamorasice.cz)

### **Spolupráce s obcí Morašice**

Obec Morašice podporuje školu také prezentací aktivit školy v obecním rozhlase.

**Adventní akce** pro veřejnost (více v Morašickém občasníku i POŠKOLA)

- Žáci provádí, nyní už tradičně, obchůzky domácností a zvou veřejnost na hlavní den adventu s vystoupeními žáků

### **Masopustní pochůzky**

- Veřejnost se přidává do odpoledního maškarního průvodu školy zakončeném vystoupeními žáků

**Sběrové akce** – 2 – 3 x do roka

## **POŠKOLA**

Nově jsme v tomto školním roce pro veřejnost připravili projekt POŠKOLA, kdy Masarykova základní škola Morašice zve na tematické besedy se sousedským posezením. Většinou v brzkých odpoledních hodinách probíhá přednáška pro žáky na určité téma a to je pak navečer představeno také dospělým.

Škola uskutečnila následující setkání:

Čtvrtek 3. října 2024 od 17 hodin      Albánie – země na křižovatce kultur  
Úterý 5. listopadu 2024 od 17 hodin      Václav Klejch Lažanský - neznámý nejznámější rodák  
Čtvrtek 12. prosince 2024 od 19 hodin      O hudbě adventu a Vánoc

## **Hudba pomáhá**

Charitativní akci, která vznikla z práce našich bývalých žáků, morašická škola vždy podporuje. Například tím, že nabízí zázemí pro velký hudební a pěvecký soubor Hudba pomáhá. Akce podporuje každý rok jednu vybranou rodinu, aby jí a jejich postiženému dítěti pomohla ulehčit život.

## **Pohár malých mistrů**

Nově založená tradice fotbalového turnaje žáků I. stupně ZŠ, kterou škola pořádá v květnu spolu s fotbalovým oddílem TJ Sokol Morašice pro základní školy regionu. Prvního ročníku se zúčastnily týmy šesti škol blízkého okolí.

## **Příběhy našich sousedů**

- Celoroční projekt v rámci předmětu mediální výchova, který dětem představuje prostřednictvím osobních setkání životy a osudy pamětníků, za kterými žáci přichází do jejich domácností, jejich vzpomínky zaznamenávají a dále zpracovávají do prezentací

## **Morašický občasník 09/2021**

Pravidelně každé tři měsíce přichází do schránek všech rodin v Morašicích, Lažanech a Říkovcích časopis Morašický občasník. V něm nejčastěji (vedle svého webu – prezentuje aktivity a úspěchy žáků. Zde jsou pro ukázkou uvedeny některé články.

## **Deváťáci převzali patronát nad prvňáčky**

Na začátku školního roku se žáci deváté třídy zapojili do krásného projektu, jehož cílem je podpořit a usnadnit prvňáčkům jejich první kroky na základní škole. Protože je 18 deváťáků na stejný počet prvňáčků, při společných aktivitách si každý žáček prvňáček vybral svého patrona mezi deváťáky.

Starší žáci pomohou mladším s orientací ve školním prostředí a společně budou také organizovat různé akce a projekty, čímž se posílí jejich vzájemné vztahy. Prvňáčci díky svým starším spolužákům poznají řád školy „zevnitř“ a deváťáci zase pocítí pocit odpovědnosti za malé kamarády.

První spoluprací se stala společná výtvarná výchova. Těšíme se na nová přátelství! Patronát totiž potrvá celý rok.

Simona Edlmanová, třídní uč. 9. ročníku

## Vídeň 2024

V pátek 25. října vyrazila naše škola na podzimní jednodenní výlet do hlavního města Rakouska. Vyjžděli jsme od Masarykovy základní školy v 6 hodin. Cesta utekla jako voda a kolem půl desáté nás čekala první krátká zastávka u domu Hundertwasserhaus.

Poté jsme absolvovali prohlídku zámku Schönbrunn, což bývalo letní sídlo Habsburků s rozlehlými zahradami. Tam jsme si užili krásného podzimního babího léta a pokračovali jsme dále do historického centra Vídně. Zde si pro nás naše paní průvodkyně z CK Cyklotur připravila společnou procházku. Samozřejmě jsme nesměli minout hrad Hofburg (někdejší rezidenci rakouského císaře, dnes sídlo úřadu rakouského spolkového prezidenta), katedrálu sv. Štěpána (jednu z nejvýznamnějších gotických památek a symbol Vídně), luxusní ulici Kärtnerstrasse a Graben, Radnici atd.

Kolem třetí hodiny odpolední dostali všichni žáci hodinu individuálního volna a mohli si vyzkoušet své základy německého jazyka. Všichni se na rozchod moc těšili a každá skupinka to pojala po svém. Každopádně všichni přišli v čas přesně určený a pokračovali jsme ještě krátkou procházkou směrem k autobusu, který nás povozil po základním okruhu a paní průvodkyně vše zrekapitulovala. Poté jsme již vyrazili zpět k domovu. Počasí bylo jako na objednávku, program se vydařil a všichni si rozhodně odvezli nějaké zážitky, atmosféra byla prima. Tak příští rok opět v nějakém jiném zajímavém městě německy mluvících zemí...

Andrea Dušková

## Vánoce, Vánoce přicházejí ...

Ve čtvrtek 12. 12. 2024 jsme jako každoročně v adventním čase k nám do moravické školy pozvali rodiče, prarodiče, známé, prostě širokou veřejnost, která by s námi chtěla sdílet kouzlo přicházejících Vánoc. Děti s vyučujícími pro návštěvníky vánočně vyzdobili celou školu a připravili vánoční výstavu. Letos nesla název: „Vánoce, Vánoce přicházejí...“. Nedílnou součástí byl obchodáček, který nabízel výrobky žáků napříč dílnami celé školy, které vznikly v rámci keramického kroužku, výtvarné výchovy, pracovního vyučování, kroužku řezbářského, aranžování a dalších. Každý žák i každý zaměstnanec školy se nějakým způsobem podílel nejen na programu, ale i na výzdobě či chodu celé výstavy.

Samotná škola se otevřela veřejnosti ve 14 hodin. Návštěvníci se mohli kochat krásnou vánoční výzdobou, poté navštívili kavárnu U Sněhové vločky, vyrobili si vánoční ozdobu, snažili se napsat, jaká je jejich představa o Ježíškovi. Prohlédli si knihy a nějakou darovanou si vybrali a vhodili libovolnou částku do pokladničky, zavzpomínali na Vánoce, jak vypadaly před mnoha lety, udělali si památeční foto ve fotokoutku. Dále mohli rozjímat v knihovně a začíst se do knih s vánoční tematikou.

Co je ale naladilo vánočně nejvíce? Bylo to vystoupení v tělocvičně, které se konalo dvakrát. Celé pásmo trvalo více než hodinu a představili se zde žáci napříč různými kroužky (tanečním, pěveckým a divadelním). Myslím, že to bylo krásné pohlazení po duši pro všechny přítomné...

Celý předvánoční den orámoval hudební pořad O hudbě adventu a Vánoc Martina Kubáta, který dopoledne shlédli žáci obou stupňů školy a vystoupení pro veřejnost večer od 19 hodin uzavřelo program tohoto dne Vánoce, Vánoce přicházejí.

Těší nás, že jsme mohli s vámi, milí návštěvníci, sdílet radost v tomto předvánočním čase. Radost, kterou svou pílí a umem pro vás vytvořili žáci naší moravické školy.

Stanislava Coufalová

## **Morašický školní keramický betlém**

Před mnoha lety vznikl nápad, že vytvoříme z hlíny velké postavy do betlému. Vytvořili jsme Josefa, Marii i Ježíška. Přidali jsme Tři krále. Čas běžel a postupně jsme přidávali další a další postavy. Při větších školních vánočních výstavách jsme betlém vystavovali na chodbách školy. Letos se naskytla příležitost náš školní betlém vystavit v Piaristickém kostele v Litomyšli na tradiční výstavě betlémů. Až budete mít cestu do Litomyšle, zastavte se tam a okoukněte, jak se betlém malým keramikům podařil.

Stanislava Coufalová

## **Masopust 2025**

Jako každý rok, tak i letos obec Morašice se základní školou uspořádaly tradiční masopust. Probíhalo mnoho příprav občerstvení a chystání vystoupení žáků ze základní i mateřské školy.

Vše vypuklo 3. března o půl třetí odpoledne před školou. Všichni žáci a učitelé se za něco převlékli a přidalo se i plno dalších obyvatel Morašic. Nejprve jsme zazpívali jako sbor paní učitelky Sychrové a pak naše pořadatelky požádaly o povolení konání masopustu pana ředitele. Opět se zpívalo a přidali se i ostatní lidé. Zpěv se dále linul, když se masopustní průvod pomalu přesouval k obecnímu úřadu. Zde už čekala naše vážená paní starostka, kterou jsme opět požádali o svolení k masopustnímu veselí. Průvod dále pokračoval až na hřiště, kde proběhl kulturní program. Nejprve bylo představování různých masek, které se tradičně na masopustu objevují. A pak už začala vystoupení jednotlivých tříd.

Mohli jste vidět a slyšet plno krásných písniček, tanečků a tanců, ale také svatbu, kterou si přichystala 6. třída. My, jakožto deváťáci jsme zatancovali v krojích na písničku Kohútek jarabý a myslím, že jsme si náš poslední masopust v rámci základní školy velmi užili. Naše třída pro všechny zároveň uvařila guláš, který jste si během odpoledne mohli dát. Ukončení masopustu bylo opět tradiční popravou kobyly.

Užívat masopustního veselí jste ale mohli i nadále. Muzika hrála, kdo chtěl, mohl hodovat, protože jídla bylo dost a společné setkání s vašimi známými udělá masopust takovým, jaký má být. Lidé, veselte se a radujte se. Doufám, že tyto krásné společné akce nezaniknou, neboť díky nim se lidé stmelují a přátelí.

Alena Kuřová, 9. třída

## **Deváťáci představili publiku příběhy morašických sousedů**

Ve čtvrtek 13. března se v Divadelním klubu v Poličce uskutečnila závěrečná prezentace Příběhů našich sousedů. Výsledky své půlroční práce představili i naši žáci. Alena Kuřová, Jolana Klementová, Martina Famfulíková, Jakub Dušek a Honza Tichý zaznamenali životní příběh Vlasty Vodehnalové. Dominika Dudychová, Tereza Motýčková, Tereza Hurychová, Aneta Rošková a Vojtěch Štěpán natočili vzpomínky Jana Dostála. Jejich vyprávění zpracovali do krátkých videodokumentů, které měly premiéru právě v Poličce. Prezentace se zúčastnilo i dalších šest týmů, které natáčely pamětníky v okolí Poličky a

Jimramova. Presentace byla sice nesoutěžní, ale žáci dostali zpětnou vazbu od poroty tvořené novináři, učitelem a historikem.

Tým Jana Dostála uvedl dokument scénkou, která rozesmála publikum a nadchla novinářku Markétu Kutilovou. Ta se ujala hodnocení scénky i videoreportáže. A chválou rozhodně nešetřila. Zpracování příběhu i prezentaci žáků označila jako famózní. Tečku za opravdu podařeným večerem udělal tým Vlasty Vodehnalové. A i jejich vystoupení si získalo uznání publika a poroty. Do posledního místa zaplněný sál nadšeně tleskal scénce přibližující atmosféru srpna 1968 v Morašicích. Ani novinář a spisovatel Bob Flídr neskrýval radost z vtipné prezentace i skvělé videoreportáže. Vyzdvihl vystavění příběhu Vlasty Vodehnalové, kterému nechyběla pointa ani dojemný závěr.

Projekt Příběhy našich sousedů představuje pro žáky unikátní možnost seznámit se s přímými aktéry dějin 20. století a lépe tak pochopit jednotlivé události. Zároveň vznikl velmi podrobný záznam vzpomínek dvou z nejstarších pamětníků obce Morašice, který bude cenným svědectvím doby pro budoucí generace. Vlasta Vodehnalová vyprávěla o dětství za protektorátu i zločinech 50. let. V Morašicích ze svých domovů vyhnali dvě rodiny a nucené vystěhování hrozilo i jejímu švagrovi – majiteli místní hospody. Jan Dostál žákům přiblížil kolektivizaci venkova v okolí Újezdce a Morašic. Jako syn sedláka nemohl jít studovat a komunisté zabavili všechny zemědělské stroje.

Na závěr bych ráda poděkovala Vlastě Vodehnalové a Janu Dostálovi, že nám vyprávěli svůj životní příběh. Za jejich čas, vstřícnost a otevřenost. Velmi si toho vážíme a je nám ctí, že jsme mohli poznat tak milé a inspirativní osobnosti.

Marie Jílková, koordinátorka projektu

### **Zlatý list – přes vítězství v kraji do národního kola**

Velkého úspěchu dosáhli žáci naší školy v krajském kole přírodovědné soutěže Zlatý list, které se konalo v krásném prostředí Záchrané stanice Pasíčka v Proseči.

Zlatý list je celostátní soutěž pro děti a mládež se zájmem o přírodu, kterou každoročně pořádá Český svaz ochránců přírody. Soutěž v ní šestičlenná družstva, která jsou rozdělena na dvě tříčlenné hlídky. Na soutěžní stezce v přírodě plní děti úkoly na stanovištích, kde odborníci prověřují jejich znalosti z různých oblastí přírodních věd – botaniky, zoologie, ekologie, geologie a dalších. Hodnotí se nejen teoretické znalosti, ale i praktické dovednosti a vztah k přírodě.

Mladší družstvo ve složení Zora Jokešová a Václav Dvořák (5. ročník) a Matyáš Roušar, Matyáš Lněnička, Isabella Hnčířová a Josef Jareš (6. ročník) zvítězilo v konkurenci 18 škol z celého kraje a postupuje do celostátního kola!

To se letos uskuteční v Lužických horách a Národním parku České Švýcarsko a nabídne týdenní program plný exkurzí, přednášek a zážitků v přírodě. Starší družstvo ve složení Jakub Dušek, Vojtěch Štěpán, Matěj Rejman, Jan Tichý, Anna Hlavičková a Anežka Dvořáková obsadilo krásné 4. místo mezi 16 školami.

Hana Heroldová

## **Pohár malých mistrů**

V pátek 23. května 2025 dopoledne hostilo fotbalové hřiště v Morašicích první ročník turnaje v malé kopané Pohár malých mistrů pro smíšené žákovské týmy 3. – 5. tříd. Na pozvání morašické školy přijely školní týmy z Makova, Cerekvice, Sloupnice, Dolního Újezda a Litomyšle – Zámecká. Pohár malých mistrů společně pořádaly TJ Sokol Morašice, který připravil dvě hřiště, zajistil rozhodčí a organizaci turnaje včetně fotbalové dovednostní soutěže, spolu s Obcí Morašice, která zakoupila ceny a uhradila hráčům občerstvení, a Masarykova základní škola Morašice, která připravila tým domácích a program sportovního dopoledne na obou hřištích. V průběhu turnaje přišli fandit všichni žáci školy, kteří se také mohli zapojit do sportovně dovednostních soutěží na řadě stanovišť. Ty zajišťovali žáci devátého ročníku.

Vítězství v tomto úvodním ročníku Poháru malých mistrů, probíhajícího při šesti týmech systémem každý s každým, si odnesl školní tým z Dolního Újezda před litomyšlskou ZŠ Zámecká. Domácí tým obsadil pěkné čtvrté místo. Pro všechny zúčastněné to bylo perfektní dopoledne, kterému přálo počasí, výborná spolupráce organizátorů a dobrá nálada všech přítomných. I proto všechny zúčastněné týmy přislíbily účast i na turnaji v příštím školním roce. Těšíme se na další ročník!

Miloš Krejčí

## **Bezpečně na kole? Ano, to zvládneme...**

Žáci 5. ročníku morašické základní školy navázali na loňskou dopravní výchovu a zapojili se do Dopravní soutěže mladých cyklistů, kterou pořádá BESIP.

Oblastní kolo proběhlo 13. května ve Svitavách a naši závodníci Amálie Sádecká, Ema Hudečková, Václav Andrle a Lukáš Tichý zvládli úspěšně testové otázky, jízdy zručnosti, ošetřování úrazů i jízdu podle dopravních pravidel na DDH a umístili se na 1. místě v kategorii mladších žáků.

Nejšikovnější cyklistkou této kategorie v celé oblasti Svitavska byla vyhlášena naše Amálie Sádecká.

V pátek 30. května tým pokračoval v krajském kole na DDH v Pardubicích.

Úkoly byly obdobné, jen rozšířené o tajemnou disciplínu Labyrint. Vlivem velmi šikovných soupeřů a méně příznivého počasí jsme obsadili 5. místo. Každopádně moc chválím účastníky za jejich úsilí a srdečné odhodlání při plnění disciplín. Pevně věřím, že nabyté dovednosti uplatní hlavně v běžném životě. A o to jde především – o bezpečnou jízdu na kole.

Vlasta Macková

## **Eurorebus – naši mezi nejlepšími v Česku**

Také v letošním školním roce 2024/2025 se žáci druhého stupně zapojili do zeměpisné soutěže E-on Eurorebus. Od září do února spolu s dalšími 20.000 soutěžícími řešili po internetu sérii 15 elektronických kol a 10 bonusovek, v nichž školní třídy shromažďovaly body pro postup do krajských kol.

Všechny třídy (!) se dostaly ve svých kategoriích do stovky nejlepších škol v rámci celé republiky a zajistily si tak účast v krajském kole. To proběhlo v Brně, na Fakultě informačních technologií. Každou třídu reprezentovala trojice žáků. V kategorii ZŠ 01 nás reprezentovaly dvě třídy. Za šestou třídu to byli Isabella Hrnčířová, Jana Kuřová a Antonín Motyčka, sedmou třídu zastupovali Jakub Rejman, Jonáš Rovner a Matěj Kovář. V kategorii ZŠ 02, žáků osmých a devátých tříd, to byli Matěj Rejman, Jan Tichý, Jakub Dušek, Anna Hlavičková, Dan Válek a Bára Klementová.

Nejlépe se v brněnském krajském kole (které ale zahrnovalo nejen východní Čechy, ale skoro celou Moravu i s Brnem či Olomoucí!) dařilo chlapcům se sedmé třídy, kteří vybojovali úžasné 2. místo ze 40 zúčastněných tříd, které ve své kategorii postoupily do krajského kola a zajistili si tím postup do celostátního finále, ostatním týmům chybělo na postup do finále jen velmi málo.

Celostátní kolo proběhlo 3. 6. 2025 v prostorách ČVUT v Praze, kde se sešlo téměř 450 nejlepších žáků ZŠ, nižších gymnázií a SŠ z celé republiky. Soutěžní otázky ve všech kolech vyžadovaly znalosti hlavně z oblasti geografie, historie, přírodopisu a společenských věd, část z nich byla zaměřena na aktuální světové dění.

Zde se chlapcům také dařilo najít správnou odpověď na většinu otázek, ale na umístění mezi nejlepšími to nestačilo. Obě kola doprovázela řada doprovodných aktivit, některé pro zábavu, při jiných jsme se dozvěděli mnoho nových informací.

Všem žákům, kteří reprezentovali naši školu, děkujeme!

Iveta Nováková

**J.**

#### **Výsledky inspekční činnosti (provedené ČŠI)**

V tomto školním roce neproběhla inspekční činnost ČŠI přímou návštěvou ve škole.

**K.**

#### **Základní údaje o hospodaření školy**

Masarykova základní škola Morašice, okres Svitavy je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je územní samosprávný celek reprezentovaný obcí Morašice, okres Svitavy.

Neinvestiční výdaje na přímé náklady na vzdělávání přijaté ze státního rozpočtu v roce 2025:

ROZPIS neinvestičních DOTACÍ k 31. 12. 2024

| Název dotace                    | NIV dotace v Kč |         | Dotace celkem (v Kč) |
|---------------------------------|-----------------|---------|----------------------|
| CELKEM NIV dotace ze SR - MŠMT  | 17 984 280      | 0       | 17 984 280           |
| CELKEM NIV dotace z EU - MŠMT   | 380 665         | 484 874 | 865 539              |
| CELKEM od zřizovatele na provoz | 2 090 000       |         | 2 090 000            |
| NIV dotace celkem sl. SÚ        | 20 454 945      | 484 874 | 20 939 819           |

**L.**

### **Další sdělení**

#### **Využití poradenských služeb**

V rámci školního prostředí funguje školní poradenské pracoviště, které pokrývá potřeby žáků a rodičů na všech stupních podpory, nabízí mnoho služeb žákům, pedagogům i rodičům.

Škola spolupracuje s PPP, SPC, SVP, OSPOD, Policií ČR stejně jako s řadou podnikatelských subjektů regionu a institucemi v čele s MŠMT ČR.

#### **Spolupráce s rodiči**

Vedení školy se pravidelně setkává se školskou radou. Pedagogové jsou v kontaktu se zákonnými zástupci prostřednictvím individuálních konzultací, třídních schůzek, akcí pro veřejnost a prostřednictvím elektronické komunikace.

#### **Spolupráce se zřizovatelem**

Opakuji se z předchozích let, ale spolupráce se zřizovatelem reprezentovaným v tomto období osobou starostky Pavlíny Jarešové je nadstandardní. Vedení obce i zastupitelstvo vychází škole vstříc a umožňují bezproblémový provoz školy. Spolupráce zřizovatele a obce se školou probíhá ve vzájemné vstřícnosti. Nově je realizován projekt Chodba setkávání, dále byla pro potřeby školní družiny opravena budova „C“ v areálu Mateřské školy Morašice.

**Přílohu této výroční zprávy tvoří fotokniha školního roku 2024/2025 Masarykovy ZŠ Morašice.**

Školská rada tuto výroční zprávu Masarykovy základní školy Morašice, okres Svitavy projednala a zprávu schválila dne 07.10.2025.

Předkládá:

Mgr. Miloš Krejčí, ředitel školy

Členové školské rady:

Pavlína Jarešová, předseda  
- za zřizovatele

Mgr. Macková Vlasta  
- za pedagogy

Zuzana Famfulíková, DiS.  
- za zákonné zástupce