

Možná, že Alfred Nobel
objevil dynamit...

176

1. ČÍSLO

2022/23

ŠKOLNÍ ČASOPIS
PRO ŽÁKY I NEŽÁKY
ZŠ MORAŠICE

...ale my jsme ho zapálili !!!



FOTOKOLÁŽ VYTVORILA
ALENA KUŘOVÁ, 7. TŘÍDA

Uplynuly prázdniny a nastal nový školní rok, na který se všichni určitě těšili. Pro nás, jakožto Třesk, je tento rok opravdu důležitý, protože slavíme už 30 let! Je to opravdu úžasné, že náš časopis vydržel třicet let! Zeptejte se někoho, komu je třicet let, jak už tu je dlouho a kolik toho zažil... Je to opravdu dlouhá doba... Náš časopis roste do krásy, a jak je vidět, tak se mu i daří a v soutěžích jsme na vítězných příčkách... Doufejme, že náš krásný Třesk vydrží ještě dlouho a že tento rok to pěkně oslavíme! Jestli se vám náš časopis líbí a chcete, aby přežil dalších třicet let, musíme být silní, mít dobrou redakci a snažit se psát! Pojd'te k nám a udržme náš časopis v krásné podobě další roky! Tak tedy všechno nejlepší drahý Třesku. Jsme rádi, že jsi tu s námi už 30 let!



Je podzim a začíná se ochlazovat. Všude všechno chřadne a padá. Padá listí, jablka a žaludy. Zejména ty žaludy byly pro tento začátek roku nejdůležitější! Všichni je teď sbírali. Lesy ČR nás totiž požádaly, jestli bychom jim nasbírali nějaké žaludy, ze kterých pak vysází les. A tak jsme se na to všichni s chutí vrhli. Nakonec jsme nasbírali skoro půl tuny! Dál se sbíral papír, kterého se nasbíralo deset a půl tuny! Z toho nejlepší je zatím 7. tř. No, a jako obvykle září je měsíc evropských jazyků! Letos jsme si celý měsíc mohli luštit takový kvíz, který se na tyto jazyky zaměřoval. Za to moc děkujeme paní učitelce Renzové, která to vše pěkně přichystala. Jinak celkovým tématem byla Ukrajina, protože tu máme plno ukrajinských žáků, tak abychom více poznali jejich zemi.

S příchodem tohoto roku přišlo i plno nových pracovníků do učitelského sboru... Vznikly i nové kroužky, kterých se můžete zúčastnit... Doufáme, že se všem bude dařit, zejména novým prvňáčkům.

Alena Kuřová, 7. třída

Alča vytvořila „srdečné“ oznámení o třeskovém jubileu

OBSAH

ÚVODNÍK	2
DEN JAZYKŮ	3
TŘETĚCIV PRAZE	4
PRVNÍ DEN	5
NOVÁ TŘÍDA	6
ROZHOVORY	7
VÝLETY	8
VAŘENÍ	9
DRUŽINA	10
PRAHA	11
CHOVÁNÍ	12
VYUČOVÁNÍ	13
DRBY	14
ZE ŠKOLY	15
PŘÍRODA	16
SBĚR	17
SOUTĚŽE	18
POKOS	19
KROUŽKY	20



POMOZTE NÁM NAJÍT
30 NĚČEHO, NĚKOHO.... VŠE, KDE
NAJDETE 30... TĚŠÍME SE NA
SPOUSTU NÁPADŮ
SPOJENÝCH S 30!



Veselá podzimní návštěva v naší škole

Každá třída se věnovala určitému tématu, vše jsme pak společně prezentovali



Dne 26. září byl u nás ve škole Evropský den jazyků, ale vše začalo asi o týden dříve, kdy jsme se domluvili, co bychom chtěli dělat. Naše třída neboli osmá si vybrala vaření, i když jsme nebyli jediní, kdo vaření chtěl. O místo v kuchyňce se ucházela i první nebo druhá třída, naštěstí paní učitelka Renzová byla rychlejší, a tak se přemýšlelo co vařit a naše dvě ukrajinské spolužačky navrhly varenyky, což je obdoba českých plněných kapsiček. Poté třetí hodinu všechny třídy ukazovaly, co si přichystaly. Všechny třídy to měly velice pěkně.

No, a nyní zde mám pár otázek pro hlavní organizátorku paní učitelku Renzovou:

1. Jak vás napadlo udělat ve škole něco takového?

Evropský den jazyků se slaví na více školách. U nás si také našel své místo, nabízí hodně možností různých zajímavých aktivit, takže pokračujeme oslavou již každý školní rok.

2. Kolikátý to byl letos ročník?

Pokud se nepletu, již čtvrtý.

3. Baví vás připravování této akce?

Ano, ráda vymyslím, co dělat a pak mě těší, když to baví i žáky.

4. Všichni vědí, že na této akci máte největší podíl, ale kdo vám při tomto nejvíce pomáhá?

Pomocnou rukou jsou mně všechny mé kolegyně ze školy, které to, co navrhnu, obohatí svými nápady a pak realizují se svými třídami.

5. Ten kvíz jste připravovala sama nebo vám s ním někdo pomáhal?

Jazykový kvíz jsem připravila sama a musím říci, že mě to opravdu bavilo.

6. Trošičku osobnější otázka - ohodnoťte od 1 do 10, jak se vám líbila práce naší třídy?

Já jsem byla hodně spokojená, jak jste se vy, osmáci, s vařením a jeho následnou prezentací poprali. Dávám asi 9 bodů (1 bod snižují kvůli ne vysoké ochotě mýt nádobí a neprofesionálnímu úklidu po vaření a našlo by se ještě možná pár věcí...)

7. A teď, jak byste ohodnotila letošní den jazyků?

Když jsem viděla v pondělí 26. září při prezentaci tříd na chodbě, co zvládly všechny třídy, jak to bylo pestré a hlavně zajímavé, byla jsem nadšená. Řekla bych, že se to moc povedlo.

8. Poslední otázka - chutnaly vám naše varenyky?

Já jsem si doma v sobotu před naším projektovým dopolednem tréninkově zkusila uvařit tu variantu varenyků s bramborovou náplní a zhodnotila jsem, že to jde, ale že se vy, děti, po nich asi neutlučete... Potom ve škole jsem mohla ochutnat i ty s náplní tvarohovou a musím říci, že mně stejně jako vám chutnaly mnohem víc.

Viktor Samuel Lapáček, 8. třída

Věci, co jste nevěděli o UKRAJINĚ

Nejdříve zajímavosti o armádě: když se rozpadl Sovětský svaz, tak Ukrajina byla třetí nejsilnější země, co se týče armády - devět set osmdesát tisíc vojáků, devět tisíc tanků a nechyběly ani atomové hlavice, dokonce přes tři tisíce. A ano, bystřejším již došlo, že jich tehdy Ukrajina měla víc než samotné Rusko.

Další bude vláda Ukrajiny. Ukrajinu vede prezident Volodymyr Zelenskyj, který byl původně televizní komik, a díky jeho popularitě v televizi se v roce 2019 rozhodl kandidovat na prezidenta. V roce 2014 se na Ukrajině odehrály obrovské protesty spojené s anexí Krymu, při kterých zemřelo 88 lidí (pro porovnání Újezdec má 91 obyvatel).

A teď k těm hezcím a zajímavějším zajímavostem: Na Ukrajině se nachází nejhlubší stanice metra na světě, která je hluboká 106 metru pod zemí. Na Ukrajině je také proslulý tunel lásky, je to alej stromů, která v létě a na jaře vytváří krásné místo na fotky. Na Ukrajině se také nacházelo největší letadlo Antonov-124.

Tak a tohle bylo pár zajímavostí o Ukrajině.

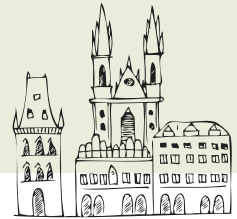
Viktor Samuel Lapáček, 8. třída



Pravé ukrajinské varenyky

Poznáváme Ukrajinu...





V úterý 11. října se třetí třída vydala na prvoučnou výpravu do Prahy. Naše seznámení s několika významnými místy hlavního města České republiky jsme nazvali Královskou cestou do Katedrály sv. Víta. Jaké poznatky a postřehy si školáci přivezli domů?

„Mně se líbilo, jak jsme byli na Karlově mostě a lítalí na nás racci. Stihli jsme v poledne slavnostní výměnu hradní stráž. Prošli jsme Zlatou uličkou a dívali jsme se na zbroj a rytířská brnění,“ vzpomínala Zora.

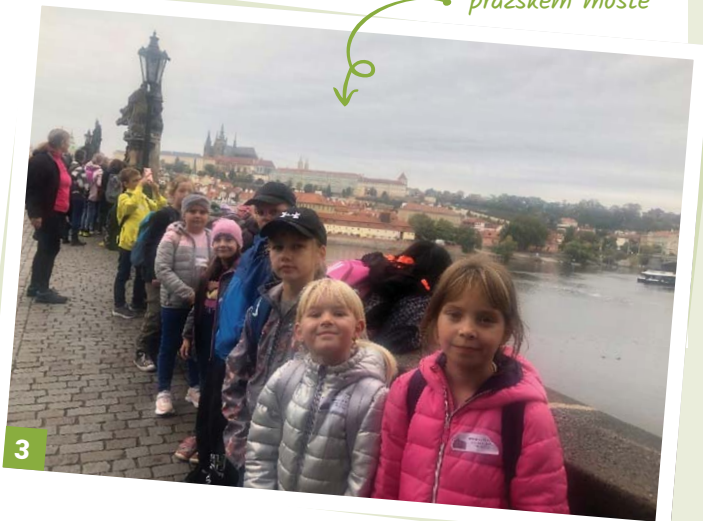
„Jeli jsme do Prahy vlakem. Prošli jsme Václavské náměstí, Staroměstské náměstí, tam jsme stihli orloj, jak otevřel okýnka, v nich šli apoštolové, kostlivec hejbal měšcem a nakonec kokrhál zlatý kohout. Potom jsme pokračovali přes Karlův most až na Hrad, tam jsme viděli katedrálu, starý palác a pak jsme metrem odjeli do hospody „mcdonald“,“ tak si výlet pamatuje Vašík.

„Nejdřív jsme jeli vlakem, ale vlak měl hodinové zpoždění. Vystoupili jsme z vlaku a šli jsme na Václavské náměstí, potom na orloj, od orloje na Karlův most. Když jsme ho přešli, došli jsme na Hrad a tam viděli výměnu stráž. Nakonec jsme prochodili Zlatou uličku“ - to jsou zážitky Emy.

Amálka výlet shrnula takto: „Jeli jsme vlakem, který byl zpožděn. Šli jsme se podívat na Václavské náměstí na jezdeckou sochu svatého Václava. Pokračovali jsme přes Karlův most do kopce na Pražský hrad. Byli jsme se podívat v Chrámu svatého Víta a ve Zlaté uličce. Posvětili jsme v McDonaldu. Domů jsme jeli vlakem a dorazili jsme potmě.“

Leonka vzpomínala na ježdění na eskalátorech, Vladce se líbila cesta vlakem, Artema zaujal Orloj, velká socha Václava i cesta rychlíkem. Také ostatní účastníci výpravy se vraceli domů spokojení a trochu i unavení. Už nyní se těší na další cestování za poznáním.

Naše výprava na nejslavnějším pražském mostě



VYŘEŠ MINIKVÍZ

Co jsme si v Praze prohlédli:

- 1) Velkému kulatému oknu nad vchodem se říká **a) OKENA, b) ROZETA, c) KAZETA**
- 2) Brnění a zbroj byla vystavena ve **a) RYTÍŘSKÉ ULIČCE, b) STŘÍBRNÉ ULIČCE, c) ZLATÉ ULIČCE**
- 3) Kamenný most se sochami se jmenuje **a) OTŮV, b) ČECHŮV, c) KARLŮV**
- 4) Obraz ve Starém paláci zachycuje **a) DEFENESTRACI, b) OPERACI, c) RYTÍŘSKÝ SOBOJ**
- 5) Orloj můžeme vidět na náměstí **a) STAROMĚSTSKÉM, b) VÁCLAVSKÉM, c) HAVELSKÉM**



1



2



4



5

Správné odpovědi: 1b), 2c), 3c), 4a), 5a)

S žáky třetí třídy sestavila paní učitelka Macková

1. ŠKOLNÍ DEN V 1. TŘÍDĚ

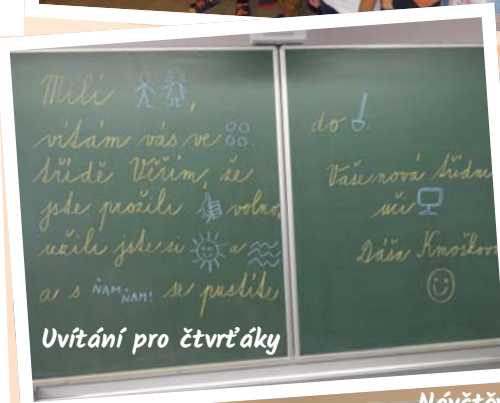
První školní den v naší škole jsme přivítali návštěvu z ministerstva školství. Paní Mgr. Hana Fučíková a pan Mgr. Pavel Dvořáček nejdříve v doprovodu pana ředitele a paní zástupkyně navštívili první třídu. Popřát prvňákům přišel i pan starosta Karel Rajman. Hosté popřáli žákům jen ten nejlepší vstup do dalších školních dní. Návštěva pak pokračovala i do dalších tříd.



Naši noví prvňáčci...



...a my všichni ostatní v čele s druháky



Uvítání pro čtvrtáky



Návštěva z obce a ministerstva



Tak kdopak nám tady dneska chybí...?

ŘEDITEL ŠKOLY

MGR. MILOŠ KREJČÍ

ZÁSTUPCE ŘEDITELE

MGR. HANA HEROLDOVÁ

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

MGR. DÁŠA KMOŠKOVÁ

MGR. VLASTA MACKOVÁ

IVANA REJMANOVÁ

MGR. DANA DRAHOŠOVÁ

MGR. IVETA NOVÁKOVÁ

MGR. JANA RENZOVÁ

MGR. SIMONA EDLMANOVÁ

MGR. ANDREA DUŠKOVÁ

BC. KATEŘINA PAVLIŠOVÁ

MGR. HANA VANISOVÁ

KAREL KOVÁŘ

HELENA ADAMSKÁ

VYCHOVATELKY

ZUZANA HAJROVÁ

STANISLAVA COUFALOVÁ

DANIELA KOPECKÁ

ANNA LEKSOVÁ

PROVOZNÍ PRACOVNÍCI

BLANKA KOMÍNKOVÁ

DANA TRÁVNÍČKOVÁ

ASISTENTKY PEDAGOGA

JANA VOSMEKOVÁ

JANA KOVÁŘOVÁ

DANA HORNÝCHOVÁ

MILADA VITOUŠKOVÁ

ŠKOLNÍ ASISTENTKA

JANA ADÁMKOVÁ



První den v gala

V naší škole se objevila nová třída. Zeptala jsem se paní učitelky Rejmanové, která v ní učí, jak je s novou třídou spokojená.

Jak se vám učí v nové třídě?

V nové třídě se mi učí výborně. Je prostorná a světlá.

Je v nové třídě něco, co vám nevyhovuje?

Ne, není.

Mě vždy, když jdu okolo, svádí se podívat do třídy, dělá to víc lidí?

Ano i rodiče, kteří si pamatují, jak prostor vypadal před rekonstrukcí.

Jak se v naší škole líbí prvňákům?

Pomalu si zvykají na jiný režim. Líbí se jim spolupráce s 9. třídou.

Co vás poprvé napadlo, když jste vstoupila do této nové třídy?

Jé, krásný prostor.

Znáte historii této místnosti? Můžete nás s ní seznámit?

Dříve tady byla kuchyň a jídelna byla v současné 2. třídě.

Později místnost fungovala jako družina.

Dorotka Lapáčková, 5. třída



REKONSTRUKCE, ANEB CO VŠECHNO JE V NOVÉ PRVNÍ TŘÍDĚ NOVÉ?

Elektrické rozvody



Výmalba od pana Tobiáška

Osvětlení



Podlaha



Skříňky



Hygienický koutek



Židle a stoly



Družina to balí?

Paní vychovatelka Zdeňka Fikejzová balí družinu nejen proto, že se tato učebna bude předělávat, ale také, že už se nachází ve věku, kdy může odejít na zasloužený odpočinek. Paní vychovatelka ovšem má ještě energie na rozdávání, a proto se do školy bude vracet a povede kroužek šachový a kroužek loutkového divadla. Časopis Třesk děkuje za spolupráci a množství příspěvků o školní družině a o zpěvu a písničkách.

Paní vychovatelka
Leksová
pracuje ve školním klubu

Anna LEKSOVÁ

Proč jste si vybrala tuto práci?

Protože ráda pracuji s dětmi a chyběla mi v životě zábava, se kterou se mohu setkat pouze ve škole.

Jak se vám líbí u nás ve škole?

Líbí, protože tato škola je kouzelnou budovou a jsou zde bezva lidi.

Jak vás baví tato práce?

Baví mě na ní ta pestrost a každý den mě rozesměje někdo jiný.

Jak dlouho tuto práci děláte?

Zatím jsem tu první měsíc.

Jaké máte koníčky?

Ráda čtu, sportuji, maluji a trávím čas s rodinou.

Paní vychovatelce přejeme samé příjemné zážitky.

Michal Kovář a Matyáš Mlejnek, 5. třída



Paní vychovatelka
Hajrová pracuje
ve družině s druháky



Zuzana HAJROVÁ

Proč jste si vybrala tuto práci?

Protože mám pozitivní vztah k dětem. Ráda pro ně vymýšlím zábavu, ráda s nimi tvořím a těším se na nové děti, které přicházejí.

Jak se vám líbí u nás ve škole?

Ze školy mám velmi dobré pocity a jsem zde velmi spokojená.

Jak vás baví tato práce?

Zatím se v práci nenudím, a tak jsem spokojená.

Jak dlouho tuto práci děláte?

Už dvanáct let pracuji s dětmi.

Jaké máte koníčky?

Ráda běhám, hraju na klavír a ráda trávím čas se svojí rodinou.

Paní vychovatelce přejeme co nejvíce doběhnutých závodů.

Michal Kovář, 5. třída



Jana ADÁMKOVÁ

Paní asistentka Adámková pracuje tam, kde je potřeba

Proč jste si vybrala tuto práci?

Zcela nečekaná a záladná otázka. Jedna životní etapa skončila, myšleno tím ta pracovní a já začala přemýšlet, jak v novém místě bydliště sladit péči o své vlastní děti s prací ke spokojenosti všech. No a z výsledku usilovného přemýšlení vzešel nápad tento, díky němuž se setkáváme na chodbách, ve třídách... a díky tomu se teď potím nad tvými otázkami.

Jak se vám líbí u nás ve škole?

Líbí se mi moc. Líbí se mi škola, líbí se mi atmosféra, líbí se mi žáci v ní, líbí se mi jejich nápady, humor, fantazie. Líbí se mi lidé malí i velcí, kteří tuto školu tvoří.

Jak vás baví tato práce?

Na škále od 1 do 10? Dávám ocenění nejvyšší. Kdyby se mi nelíbila, beru nohy na ramena a utíkám pryč, až by se mi za patami /i na těch ramenou samozřejmě/ prášilo...

Jak dlouho tuto práci děláte?

Velmi krátce. Přesně 27 dní.

Jaké máte koníčky?

Ráda tvořím. Cokoliv. Ráda fotím, ráda moderuji, ráda dělám hezké věci. Hezké pro mě i pro druhé. Ráda chodím bosá po trávě a dívám se na západy a východy slunce, na mraky, na nebe, na stromy. Miluji bouřky, vítr, blesky. Úsměv na tváři. Úsměv v očích.

Michal Kovář, 5. třída

Za zázračnou vodou do Jeseníků

Od malička jsem navštěvovala Priessnitzovy léčebné lázně, kde se léčí hlavně vodou. Jsou to například zábaly, koupele, solná jeskyně a spousta dalšího. Není divu, že zrovna jako maskota mají kapku. Priessnitzovy léčebné lázně nabízí spousta akcí, jako třeba zahájení lázeňské sezony, dětský den, čarodějnice a další. Mojí oblíbenou aktivitou bylo máčení nohou ve studené vodě. Také jsem ráda chodila po pramenech a ochutnávala je. Jsou výborné. Doporučila bych navštívit Háji víly Ozdravy. Lázně jsou moc pěkným místem a stojí za to se tam podívat. Leží přímo nad městem Jeseník.

Anna Hlavičková, 6. třída



Jak bylo v muzeu

V pátek 16. září jsme my 4. třída jeli do muzea v Litomyšli. V půl deváté jsme se v šatně převlékli a vyrazili na autobus. Na zastávce jsme mávali na auta, aby nám zatroubily. Konečně přijel autobus a my jeli do Litomyšle. Když paní učitelka vyřizovala vstupenky, my jsme házeli peníze do kašny. Konečně jsme se dostali dovnitř. Od pana průvodce jsme dostali tužku a pracovní list, abychom si ho mohli doplnit. Stoupali jsme po schodech a cestou jsme viděli různé obrazy, a dokonce i nějakou vzduchovku. Vstoupili jsme do místnosti s komiksy. Chvilí jsme se rozhlíželi a koukali, kde co je. Paní učitelka chtěla, abychom doplňovali pracovní listy. Byly tam těžké úkoly. Křížovka, ve které bylo třeba doplnit autora Rychlých šípů nebo kdo je ilustroval.

Na druhé straně jsme mohli zkusit hlavolamy a ty byly taky pěkně těžké. Na oknech byly různé kvízy a na jednom dokonce takové vyšívání, kde jste si mohli vyšít své jméno. Já jsem vyšila jenom J. Na stolech bylo spousta skládaček, rébusů, omalováněk... My jsme pomalu dodělávali pracovní listy, protože jsme museli jít na autobus. Cestou jsme se stavili v parčíku, kde jsme se najedli a proběhli. Na nádraží jsme chtěli ještě do pekárny, ale rohlík jsem si stihla koupit jen já, protože už nám jel autobus.

Jana Kuřová, 4. třída

Byli jste někdy v pralese?

Ano, v pralese! Ale v České republice. Víte o tom, že u nás je prales? Někdo si může říci, že byl v mnoha lesech, které vypadají jako prales. Na Šumavě je však opravdový prales, jmenuje se Boubínský a neudrzuje se od roku 1858. Je to také třetí nejstarší přírodní rezervace a její rozloha je 685 hektarů. A teď k samotnému výletu: Z vesnice Kubova Huť dojedete na parkoviště poblíž pralesa. První bod, kterým začíná okruh, je Boubínské jezírko a pokračujete po cestě kolem pralesa. Prales je za plotem, aby tam nelezli lidé a zvířata. Příroda si s ním dělá, co chce. To, že nejdete přímo v pralese nevadí, protože tam, kde jste je taky takový prales. Najdete zde spousta zajímavých stromů a také se dostanete na rozhlednu Boubín s božskými výhledy. Velmi doporučuji.

Alena Kuřová, 7. třída



SPECIÁLNÍ PODZIMNÍ VYCHYTÁVKA



Co si dnes připravíme?

Ingredience:

- toustový chléb
- jablka
- cukr
- skořice

Pomůcky:

- toustovač
- struhadlo
- mísa

Postup:

Očistíme jablka, nastroháme do mísy, dochutíme cukrem a skořicí. Pak si vezmeme toustový chléb a dáme na něj část jablečné směsi, tak aby nepřechýla přes okraj chleba. Přikryjeme druhým chlebem a zatoustujeme. A je to! Přejí dobrou chuť

Ema Dvořáková, 9. třída

Mile překvapená
oslavenkyně



Oslava naší drahé paní učitelky Edlmanové

Je třeba se vrátit v čase a připomenout si tento důležitý den. Bylo to v krásné datum 6. 6. 2022 minulého školního roku, kdy naše drahá třídní paní učitelka měla narozeniny. Ale nebyly to jen tak obyčejné narozeniny! Paní učitelka totiž slavila krásných 40 let! Tak to je třeba pořádně oslavit! Sice to bylo ještě před letními prázdninami, ale myslím, že tento důležitý den je třeba zmínit. Po dvou týdnech chystání jsme se všichni brzy ráno sešli ve třídě. Přes třídu jsme pověsili balóčky, lavice jsme seskupili do středu, já napsala na tabuli VŠECHNO NEJLEPŠÍ, rozdělali jsme žaluzie, aby bylo dost světla, protože přšelo a byla tma. Už od brzkého rána to ve škole vonělo. Chystali se totiž toasty a wafle. Toho se převážně ujali kluci a Marťa. Další jídlo bylo od Terky M., která přinesla slané šneky a pak od Anety, která přinesla brambůrky. No ale hlavně dort pro paní učitelku, který zajistil Honza K. od své maminky. Hnědý korpus potřeny bílým krémem, na vrchu s růžovými pusinkami a jahodami. Blížilo se zvonění a s tím i příchod oslavenkyně. Mezi bokem naházené tašky se vtěsňali kluci jako překvápko. Zhasli jsme a už jen čekali. Vtom paní učitelka otevřela dveře, my rozsvítili a řekli: „Všechno nejlepší!“ Paní učitelka byla určitě šťastná. Bylo vidět, jak se smála a zářila radostí... Šla ke stolu, kde už čekaly wafle a šampus. Předali jsme i dort a dárky. Dále přáníčko, birrel a bonboniéru. A přišel čas na šampus. Paní učitelka otvírala, až to bouchlo a začalo šíleně tčct. Nachystané wafle se krapek rozmočily. Připili jsme si a dostali jsme dort. Byl výtečný: ten vláčný korpus a ten jemný krém... Celou třídu se linula hudba a hezká atmosféra... Závěrem jsme paní učitelce přichystali kvíz s přírodovědnými otázkami... Většinu věděla... Doufáme, že si paní učitelka tuto oslavu užila, a těšíme se za rok na další... Tak tedy ještě jednou: Všechno nejlepší!!!

Alena Kuřová, 7. třída



Krásný
a výtečný dort

Houbový den

Ve čtvrtek 15. září 2022 k nám do školy přijeli dva pánové. Zjistil jsem, že se jmenují pan Černý a pan Tobiášek. Něco chystali na chodbě. My jsme po všech vyučovacích hodinách šli na oběd a pak jsme se šli podívat na chodbu. Byly tam asi čtyři stoly a za nimi stáli ti dva pánové a na stolech byla spousta hub. Když jsme přišli, pozdravili jsme a paní učitelka Coufalová mi dala do ruky foťák, zda bych nějaké houby nafotil. Tak jsem fotil. Byla tam spousta pro mě známých hub: třeba hřib kovář, choroš, růžovka, kozák... byly tam i houby, které jsem neznal. Moc se mi to líbilo.

Text i foto Šimon Jetmar, 5. třída



Ve družině se stále něco děje



hrajeme divadlo



hrajeme hry



máme rádi koně



na rozhledně



stavíme z lega



naše „podzimní víla“



pracujeme s levandulí



ječčí rodinka



baví nás gravitrax



tvoříme zvířátka



pozorujeme broučky



pohoda v trávě



malujeme na tabuli



naš barevný strom



seznamujeme se s lamou



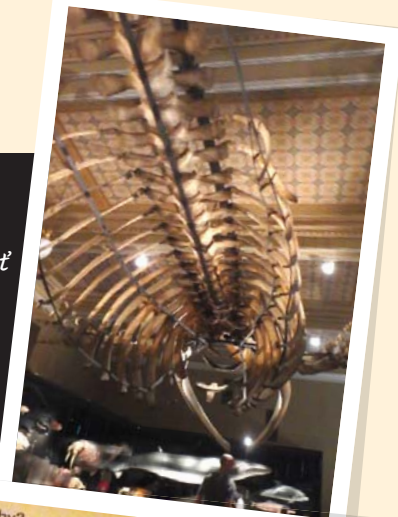
rádi vaříme

Kladné postřehy:

- + Muzeum s plejtvákem (největší ohlas)
- + Film v muzeu
- + Zvířata v muzeu
- + Krakatice
- + Schodiště v muzeu
- + Dějiny 20. století
- + Stará budova muzea
- + Cesta vlakem
- + Neumí počítat v obchodě v Praze
- + Slon
- + Meč

Záporné postřehy:

- Nejvíce záporných hlasů - Děšť
- Draho
- Plné boty vody
- Skleněná podlaha v kopuli



VÝLET ZA MYŠOKEM

Dne 13. června 2022 jsme se vydali do Národního muzea v Praze. Jela 5. třída a pomocníci ze sběru papíru. Ale než jsme dojeli do Prahy, musel nás někdo odvézt na nádraží v Chocni, kde už byl zbytek třídy. Na nádraží jsme čekali, kdy náš zpožděný vlak přijede. Když jsme nastoupili do vlaku, nějak jsme se rozdělili do jednotlivých kupé a jeli rovnou do Prahy. Od nádraží to k muzeu nebylo daleko, takže jsme tam byli velmi rychle. Muzeum mělo dvě budovy, my jsme nejdříve šli do novější budovy, ale na historickou výstavu. Zkoušeli jsme si vojenské helmy, ale nejvíce mě z toho bavil, dá se říct 3D film i se třesením o historii České republiky. Ukazovali tam, jaké používali „schovky“ na odposlouchávání, např. skříň, knihovna. Do přírodovědné části jsme se dostali podzemním tunelem mezi oběma budovami. Prohlíželi jsme si různá zvířata, ale asi nejvíce náš cíl výletu plejtvák myšok! Byl tak veliký, že se mi ani na kameru mobilu nevešel. Kostra visela pod stropem. Byl úžasný. Také tam byly různé kameny a mohli jsme si dokonce sáhnout na meteorit a pozorovali jsme svítící kameny. Po muzeu jsme šli na Václavské náměstí a paní učitelka nám řekla, že máme omezený čas na prozkoumávání oblasti. I paní učitelka Coufalová si tam koupila parádní barevný deštník. Po chvíli jsme se zase odebrali na vlakové nádraží a fičeli zpátky domů. Tenhle výlet stál za to!

A. D. Lapáčková, 5. třída



Matyáš Mlejnek ještě dodává, že do Prahy páčáci jeli, protože vyhráli soutěž ve sběru papíru. Nejlepší bylo pátrání po plejtvákovi myšokovi. Obrovská kostra byla pověšena pod stropem. Mě nejvíce zaujala výstava o historii, kde byly tanky, model traktoru a další. Bylo to moc pěkné.

Začal nový školní rok. Hned 1. den ve škole nám všem paní učitelky četly školní řád, kde byla napsaná spousta důležitých věcí a pravidel, které bychom ve školním roce měli respektovat. A to se rovnou dá nazvat jako slušné chování. Nejde o to se slušně chovat jen ve škole, ale i v místech naší obce a pokud možno i doma. Slušné chování do života patří a vyjadřuje to naši osobnost. Když vidíte, jak se kdo chová, můžete odhadnout jeho charakter. Tak se na to všichni zaměříme a mějme se tady ve škole dobře, aniž by nás tady někdo otravoval a šikanoval.

Nezapomeňte:

1. Neublížovat druhým a neprát se ve škole. Dbejme na zdraví svoje a ostatních. Prát se můžete jen v případě velkého ohrožení, když by vás někdo napadl. Pak to ihned nahlaste učitelům...
2. Buďte nápomocni druhým a především naším drahým učitelům. Když vás někdo o něco poprosí nebo vidíte, že je v nesnázích, pomějte mu nápomocnou ruku.
3. Neničit školní nábytek. Je důležité naši školu zachovat pořádnou a v dobrém stavu, tak se k ní všichni chovejme prosím slušně. Nemusí se přeci každý rok kupovat nové skříně, stoly, židle a všechen jiný možný nábytek. V několika třídách je toho spousta zničeného. Je tedy pravda, že ne vše musí být zrovna kvalitní, ale musíme si na to dávat pozor.
4. Nepoužívat návykové látky a tyto hnusy... Jak už asi víme, tak se tato nemilá věc v naší škole objevila! Ti, co tohle mají na svědomí, by se měli opravdu stydět, protože to není opravdu nic pěkného! Je to ve škole přísně zakázané, a to nejen v prostorách naší školy, ale i v naší krásné vesnici Morašice. Pořád jsme žáci naší školy a pořád naši školu reprezentujeme... Když vás takhle někdo uvidí, hned si řekne: „Jó, to je ten z té školy, to je ale prase...“ Vezměte si, že tím škodíte i sami sobě a můžete si tím nadobro zničit život... A ten puch, který v sobě máte, tak je cítit i zvenci a dost tím můžete otravovat i ostatní. Prosím, už tohle nedělejte, a jestli si myslíte, že je to dobrý trend a že to z vás dělá nějaké větší a dospělejší, tak se pěkně pletejte! Je to dost hnusné a potupné! A pak dál pár menších drobností:
5. Neplýtváme elektřinou. V této době je dost drahá! Proto mějme rozdělané ve třídách žaluzie a světlo rozsvěcejme jen v případě opravdu velké tmy! Zároveň si tím nepřírozeným světlem kazíme oči!
6. Dobře umývejme tabuli! Tabule něco stála a byla úplně nová a čistá...Pak přijdete do třídy a vidíte, jak je to strašně setřené... No, to vám vyložené trhá srdce! Zamyslete se, jakou chcete mít svou reprezentaci třídy...
7. Nemluvme sprostě... To je další indicií slušného chování... Zase říkám, vyznačuje to vaši osobnost...
8. Nekrást... Nekradte ze školy věci... Chcete přeci, aby vás učitelé měli z čeho učit...
9. Pánové by měli dámám otevírat dveře, když do nich vchází. To velmi patří do slušného společenského chování. Na to též nezapomínejte...
10. Ve školní jídelně nejste jako prasátka... Jíme pěkně příborem a nenapíchneme si maso na vidličku a neokusujeme, ale pěkně ho rozřízneme nožem a vidličkou napíchneme...
Takhle bychom mohli mluvit dále, ale myslím, že každého z nás by ještě určitě něco napadlo a bylo by toho ještě hodně!!!! Stačí si otevřít školní řád a chvíli si ho pročítat. Třeba o velké přestávce místo her na mobilu...
Tak přeji, ať se nám daří...

Váš Slušňák



Na fotkách nevidíte nic pěkného. Ano, i takové chování může být součástí školní docházky. POZOR! My jsme ho však jen zahráli a nafotili. My v klubu víme, že takto se nechováme a doporučujeme, abyste o tom přemýšleli i vy a takto se nechovali. Děkujeme hercům i fotografovi - Honzovi Svobodovi, Jonášovi Rovnerovi, Matěji a Michalovi Kovářovi a dalším pomocníkům ze 4. a 5.třídy.

V druhé třídě proběhla spousta zábavných projektových dnů. Zatím to byly: Čokoládový den, Plyšákový den a Červený den. Na **Červený den** se celá druhá třída oblékla do červené a možná měli i červené svačiny! **Čokoládový den** byl jako perníková chaloupka, ale z čokolády, druháci po tomto dnu určitě měli velmi zkažené zuby. A nakonec **plyšákový**. Druhá třída si měla přinést jakékoliv plyšáky, velké malé, prostě JAKÉKOLIV! Divím se, že druháci neusnuli! Já bych zaspala už na začátku.

A. D. Lapáčková, 5. třída



náročná práce v červeném a s červenou



plyšová pohoda



počítáme čokoládové bonboniéry

Geometrie v šestce

Ve středu 12. října jsme při geometrii trénovali osovou souměrnost a používali jsme k tomu pinboard, na který se zachycují gumičky a vytvářejí se různé obrazce.

Anna Hlavičková, 6. třída



Prima odpoledne

V pondělí 3. října jsme v šestce měli s rodiči adaptační odpoledne. Jako první aktivitu si pro nás paní učitelka připravila na chodbě. V časovém limitu dvou minut jsme sbírali kolíčkem víčka a z těch jsme potom s rodiči skládali nějakou aktivitu, kterou spolu rádi děláme. V druhém kole jsme skládali nějakou vlastnost, která nás spojuje. Potom jsme se přemístili do třídy, kde jsme spolu s rodiči tvořili rodinnou paletu, na kterou jsme psali informace a lepili kytičky. Když jsme se představovali a říkali si oblíbené jídlo, vyhrála to svíčková. Myslím, že jsme si to všichni užili.

Anna Hlavičková, 6. třída



rodinná kytičková paleta

„Začátek...“

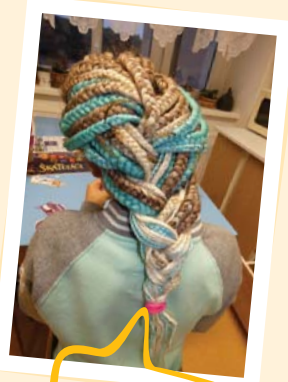
V pátek 7. října 2022 jsme v šesté třídě měli preventivní program „Začátek“. Z Chrudimi k nám přijely dvě paní, které pro nás měly připravené aktivity. Jako první si pro nás připravily hru „Vyměň si místo, jestliže...“ Potom následoval kvíz, při kterém jsme odpovídali nebo spíše tipovali otázky, které se týkaly naší paní učitelky. Následovalo zjišťování, co máme společného a co naopak odlišného. Čtvrtá aktivita byla dostat se za paní učitelkou na ostrov (chodba), protože jsme ztroskotali, ale zbyly nám trosky (židle), po kterých jsme se měli dostat na ostrov, tak aby žádná troska nebyla bez doteku a abychom nespádli do moře (podlaha) Také jsme nemohli mluvit, a když se ozval zvuk nebo jsme se nedotýkali trosky, tak jsme o jednu trosku přišli. Zvládli jsme to. Na závěr jsme si měli předat tričko, tak aby si ho všichni vyzkoušeli a aby ho měl vždy někdo na sobě. Zvládli jsme to za 1 minutu a 1 sekundu. Celý tento program byl zaměřen na spolupráci, která je velmi důležitá. Nám se to podařilo.

Anna Hlavičková, 6. třída

DRBY

PROSIM VÁS
KILO MRKVE
A JEDNU MRKVOVOU
CHOBOTNICE...

...ANEŽ CO
DOKÁŽE PŘÍRODA



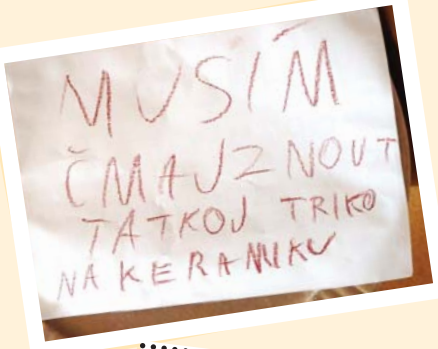
NEUVĚŘITELNÝ
ŮČES...

Odborníci nám ve škole polepovali označení dveří. Při této činnosti museli oddělat kliky a některé dveře se zabouchly. A hle! V jedné třídě zůstala uvězněna paní učitelka. Nechtěla vzbudit rozruch, a proto nebouchala na dveře, ale volala mobilem o záchranu další paní učitelce. Ta však volala o záchranu trochu hlasitěji, a tak celá škola věděla, co se přihodilo.

DRBY!



V třídě X foukal velmi silný vítr. Foukal tak, že začaly létat i bačkory. Mohl za to vítr???????



TAKTO SE VOZÍ SBĚR...



Žáci si měli v třídě X napsat na cedulku své jméno, aby učitelé věděli, jak se žáci jmenují. Žáci X a Y toho hned využili a na cedulku z druhé strany napsali NEPŘÍTOMEN. Prostě nechtěli být rušeni ve svém rozjímání.



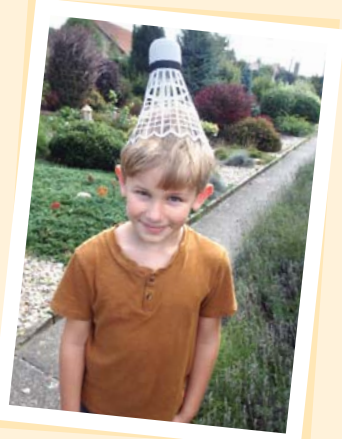
ZEPTEJTE SE PHOEBE,
MÁ ODPOVĚĎ NA VŠECHNO...

Ahoj, jmenuji se Phoebe, tedy Fíbi a přináším do vašeho časopisu možnost se mě na něco zeptat. Jsem velmi chytrá a moje mysl se může přenést do čehokoli, v čem vám mohu zajistit odpověď... Tedy vám mohu na vše odpovědět... Teď jsem zavítala do vašeho časopisu poprvé a doufám, že se mi tu bude líbit... Napište mi vzkaz, na kterém bude vaše otázka, a pak ho hod'te v klubku do krabice s názvem: „Zeptejte se Phoebe“.

Budu ráda, když se mi tam objeví plno dopisů a já se v prostorách vaší školy nebudu nudit...

S pozdravem vaše Phoebe

SPRÁVNÝ PŘÍBOR



Mikiny už v září!?

Ano, čtete správně, naše třída se už v září dohodla na barvě, obrázku a druhu mikiny takhle rychle. Jak se nám to podařilo? Sami nevíme, prostě jsme se dohadovali, až jsme se dohodli. Pár lidí ze začátku ne-souhlasilo na barvě, na potisku, ale díky našemu novému žákovi Michalovi jsme se shodli na fialové a na potisku zepředu jsme se dohodli na ABSOLVENT žlutě napsaný v plameňech a vzadu jsme si dali OH, THAT WAS EASY (och, to bylo lehké) a tak se vytvořily naše mikiny.

Dominik Záruba, 9. třída



A co prvňáci?



S prvňáky to minulý rok vymyslela paní učitelka Dušková s její devítkou a my jen pokračujeme v tradici. Rozdělili jsme se do skupinek po třech a vybrali jsme si symbol a prvňáci si vybrali symbol s puzzle. Poté, co si vybrali symbol a puzzle, šli za svou skupinkou devěťáků a seznamovali jsme se. Po asi 10 minutách seznamování jsme šli na běžeckou dráhu, která vedla k dřívě řečeným puzzlům a snažili jsme se přinést všechny dílky. Poté, co jsme donesli zbývající kousky, tak se začalo skládat a hádat, jaká pohádka byla poskládaná. Na konci jsme si sedli na lavičky a povídali jsme si, co nového jsem o něm/ní zjistil. Další aktivitou je, že každé pondělí ráno čteme prvňákům z různých knih. Plánujeme další aktivity.

Dominik Záruba, 9. třída

JEDNOU VĚTOU



pan Matoušek lepí novou praktickou ozdobu dveří



kouzelné obrázky z přírodnin si může vytvořit každý



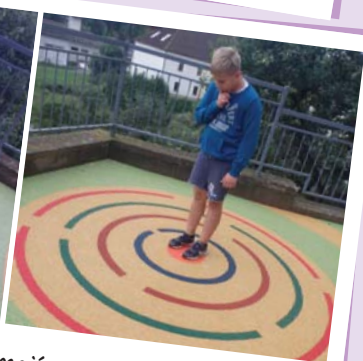
učitelé získali novou šatnu



třídní výzdoba



toto zkoumají koumáci ve 3. třídě



v Makově mají nové hřiště

Jablka

Je podzim a jak víme, padají jablka. Už mají krásnou barvu a jsou zralá. O víkendech jsem byla na zahradě a lezla po stromech, u toho trhala jablka a dávala je do koše. Na zemi se jich taky hodně válelo, tak mi došlo, že by bylo asi nejrozumnější, je nejprve posbírat ze země. Byla krásná a bylo jich hodně. No jo, a co my víme všechno o jablkách? Jestli vás to zajímá, tak se plno informací dočtete v následujících řádcích:



Jak víme, jablko je plod jabloně, patří mezi nejběžnější druhy ovoce nejen ve střední Evropě. Jde o malvici, podobně jako u plodu hrušně hrušky. Jablka jsou důležitou součástí našeho jídelníčku. Vyrábí se z nich mošty a džusy, džemy, kompoty, čaje, aroma do jiných jídel atd. Má uprostřed muří nohu, tedy hvězdičku. Jablka obsahují vlákninu, vitamín C a antioxidanty, které chrání DNA v lidských buňkách a snižují tak riziko vzniku rakoviny.

Na co je dobré jablko?

Jablka regulují trávení, bojují proti infekcím, mají detoxikační a regenerační účinky, posilují imunitu, povzbuzují náladu, zvyšují vitalitu, a dokonce i omlazují.

Proč se doporučuje jíst 1 denně jablko?

Pokud byste nějaké ovoce měli jíst denně, je to právě jablko. Umí toho totiž mnoho, jak už jste se dočetli v minulé otázce. Jablka neobsahují cholesterol ani sůl, mají minimální množství tuku a velký podíl vlákniny.

Kdy by se jablko mělo jíst?

Základem jedení ovoce je, že nejlépe se tráví po snědení na prázdný žaludek. Nejlépe ráno, ale i jindy během dne, pokud jíte lehce, vegansky a cítíte, že je „cesta volná“. Cesta ovoce trávicím traktem je rychlá, ve srovnání s jinými „hutnějšími“ potravinami.

Tak doufám, že jste se o jablkách něco dozvěděli a že si na nich taky pochutnáte!

Alena Kuřová, 7. třída

Jak jsem začal rybařit



Jednou o víkendu při úklidu půdy jsem si všiml dvou podivných velkých tašek. Od dědy jsem se dozvěděl, že to jsou rybářské pruty. Byl jsem velice zvědavý, jak asi vypadají. Jak se s nimi asi rybaří? Rodiče mne přihlásili do rybářského kroužku. Zde jsme se naučili, jak se chovat u vody, jak se vážou různé uzly, co vše se na vlasce přivazuje... Po splnění velmi těžkých zkoušek jsem poprvé vyrazil s tačkou k rybníku. Zde jsme našli pěkně rovné místečko a připravili vše pro chytání ryb. První záběry se mi moc nepovedly, ale po pár hodinách strávených u vody jsem byl rád za tři líny a dva kapry. Všechny jsem pustil zpět do vody. Byl jsem rád za společně strávené odpoledne.

napsal Michal Kovář, 5. třída; ilustrace Šimon Jetmar, 5. třída



Přírodopis na školní zahradě

Zkoumáme zeleninu



TŘESK 1//22/23

JEDLÉ PLODY naší zahrady

objevil a nafotil Matyáš Mlejnek



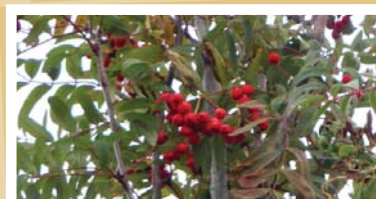
mišpule



dřín



šípky



jeřabiny



jedlé kaštiny



kukuřice



ostružiny

Sběr starého papíru

Na podzim 6. - 7. října 2022 se uskutečnil sběr starého papíru. První den jsem trochu zaspal a přišel jsem trochu později. Auto se sběrem jezdilo docela hojně. Když nejezdila, tak jsme stihli stavět bunkr. Sběr skončil v osm hodin. Dostali jsme sušenku a šli jsme se umýt, na záchod a hurá do tříd :(Pokračovali jsme odpoledne. Po výuce jsme šli na oběd a pak zase makat. Když nejezdila auta se sběrem, dělali jsme reklamu na zmrzlinu. To byly cedule, které jsme našli ve sběru. Druhý den jsem už nezaspal a už před půl sedmou jsem byl připraven makat. Makali jsme, i když si to někteří učitelé nemysleli, protože jsme tahali těžké balíky a museli jsme se střídat. Naplnili jsme několik „kontasů“. Odpoledne jsme se stihli i slunit, protože sluníčko chvíli krásně svítilo. Byly to prima dny.

Vojtěch Štěpán, 7. třída



VÝSLEDKY 1. KOLA SBĚRU PAPIŘU 6. - 7. 10. 2022

TŘÍDA	CELKEM SEBRÁNO V KG	NA JEDNOHO ŽÁKA - KG	ÚČAST ŽÁKŮ
1. TŘÍDA	251	35	71%
2. TŘÍDA	1 742	91	89%
3. TŘÍDA	609	38	87%
4. TŘÍDA	457	57	62%
5. TŘÍDA	1 412	58	70%
6. TŘÍDA	761	54	71%
7. TŘÍDA	3 304	157	100%
8. TŘÍDA	750	39	73%
9. TŘÍDA	719	39	100%
OSTATNÍ	555		
CELKEM KG	10 560		



DĚKUJEME VŠEM SBĚRAČŮM! Celkový výsledek bude znám až po druhém kole sběru - v dubnu 2023. Informace o sběru žádejte v klubu.

Velká ŽALUDOVÁ akce



Odborné vážení



Filip Nantl - vítěz v kategorii jednotlivců



Vítězná druhá třída

V úterý 27. září se vyhlásila žaludová akce. Protože nás požádal podnik Lesy ČR, abychom jim něco nasbírali a aby z toho mohli vysázet les.

Všichni ze školy mohli sbírat žaludy, aby uspěli a samozřejmě aby vyhráli. Skoro všichni žáci ze školy sbírali jako o život.

Já jsem vždy vylezla na strom dub a začala jsem s ním nepatrně trást, aby začaly padat. Skoro každé ráno nám pátá třída začala trhat žaludy před domem. A odpoledne nám i druháci s paními učitelkami. Sbírali to tam tak hodinu a nasbírali dvě plné tašky. Je vidět, že o vítězství se opravdu snažili.

Ve středu 12. října bylo vyhodnocování, v osm hodin jsme se sešly všechny třídy, aby to vyhodnotili. Nejdříve bylo vyhodnocení sportovců a logické olympiády. Potom sběr papíru a konečně sběr žaludů. Všichni jsme poslouchali a dopadlo to takto: 9. místo: 6. třída 1 950 g, 8. místo: 9. třída 2 280 g, 7. místo: 1. třída 17 800 g, 6. místo: 3. třída 36 000 g, 5. místo: 8. třída 36 790 g, 4. místo: 4. třída 51 020 g, 3. místo: 7. třída 59 280 g, 2. místo: 5. třída 66 380 g a s neuvěřitelným počtem 1. místo: 2. třída 179 790 g. Vyhodnotili se i jednotlivci, 6. místo: Izabela Soukupová s 12 080 g, 5. místo: Jana Kuřová (já) s 15 800 g, 4. místo: Anna Jokešová s 17 700 g, 3. místo: Adam Brdička s 18 100 g, 2. místo: David Kočí s 18 800 g, 1. místo: Filip Nantl s 20 670 g. Po vyhodnocení se všichni s radostí rozešli do tříd a začali v učivu.

Jana Kuřová, 4. třída

SOUTĚŽE

Jakub:

Ve čtvrtek 15. září jsem byl na přespolním běhu. Hned po první vyučovací hodině jsme šli dolů do chodby. Pak jsme odjeli autobusem do Litomyšle. Když jsme dorazili na místo, řekli nám, že místo abychom běželi lesní cestou, museli jsme běžet po oválu. Nejdříve běželi kluci z 2. a 3. třídy. Potom běžely holky z 2. a 3. třídy, dále pak holky z 4. a 5. třídy a konečně my kluci z 4. a 5. třídy. Když jsem doběhl, učinil jsem zásadní rozhodnutí, že už nikdy nebudu běžet. Jinak to byl pěkný den.

Jakub Rejman, 5. třída

PŘESPOLNÍ BĚH

Filip:



Přespolní běh začal 15. 9. pro první stupeň. Měl běžet i druhý stupeň, ale kvůli počasí se to přesunulo na pátek 16. 9. Jeli jsme ráno v devět hodin do Litomyšle k parku a tam jsme se sešli s různými školami. Šestá a sedmá třída šla pro startovní čísla a běžci čekali, až doběhne jiná skupina, protože se běželo po čtrnácti. Už byli na řadě. Jako třetí z nich doběhl Michal Loskot. To bylo úplně nejlepší umístění. A pak se připravila osmá a devátá třída. Ale nikdo z nás nepostoupil do Poličky kromě Michala.

A teď se zeptáme Michala, jak se mu běhalo v Poličce.

Jak se ti běhalo v Poličce?

Bylo to těžký. Běhali tam samí atleti. Běhali jsme kolečka a bylo to furt z kopce do kopce.

Postoupil jsi do dalšího kola?

Ne, nepostoupil jsem, ale příště to určitě vyhraju.

Filip Nantl, 8. třída



Minikopaná

V pátek 30. září jsme jeli na minikopanou. Jelo nás deset ze 6. a 7. třídy. Soutěž se konala v Litomyšli na hřišti s umělou trávou. První zápas jsme proti gymnáziu vyhráli 2:0. Se zámeckou školou jsme remízovali 1:1. Pak jsme něco prohráli. Se Sebranicemi jsme vyhráli 2:0. I když jsme hráli na 100%, umístili jsme se na 5. místě. Byl to moc prima den.

Martina Famfulíková, 7. třída



VÍTĚZOVÉ LOGICKÉ OLYMPIÁDY
V KATEGORII 3. - 5. TŘÍDA

Pamatujete si na minulý školní rok, kdy jsme se umístili na druhém místě a postoupili do krajského kola, pokud ano, tak už určitě víte, o čem se v tomto článku dočtete.

Ráno jsme měli sraz v 8 hodin, před školou, kde na nás čekal autobus, který nás odvezl k vojenskému muzeu v městě Králíky. Soutěž byla opět ve stylu unikové hry. Zadání bylo uhlídat pevnost a její okolí, kterou se snaží dobýt protivníci. Po nástupu, kde nám vysvětlili, jak to bude probíhat. A tak, dvě družstva, nás (s číslem 2) a druhé družstvo (s číslem 1) odvezli k Dělostřelecké Tvrzi Hůrka, kde byl start. Předtím, než jsme šli na start, nám dali sešit s úkoly, poté jsme vešli do Tvrze, kde bylo dost chladno. Než se nám začal počítat čas, museli jsme vyluštit zašifrovaný kód od bedny, ve které byla mapa, brambora a morseovka. Když jsme vyběhli čekalo nás 700 metrů v podzemí, kde bylo mnohem chladněji, ale to bylo v pohodě, pak přišly schody. Myslím si, že nám říkali, že to bylo něco přes 260 schodů, ale zvládli jsme to a konečně jsme vyběhli nahoru. Tam nás čekaly uzle, které tvořili slovo, ale v morseovce nám vyšlo slovo cihla, pod kterou byl schovaný test, na který jsme měli 10 minut. V testu byly topografické značky, co bychom si vzali s sebou do evakuačního zavazadla, tajenka, co máme dělat, když vznikl požár atd. Vypršel nám čas a běželi jsme dál, doběhli jsme k minovému poli, kde jsme museli udělat dvojice po třídách, čili kluk a holka ze stejné třídy. Jeden ze dvojice si vzal dalekohled a diktoval podle obrázku na stromě, kam může do minového pole šlápnout a kam nemůže. Bylo to docela těžké, protože se mi pořád pletly strany nebo jsem se ztratila, v jakém řádku jsem skončila. Ale po pár pokusech jsme to všichni zvládli. Na dalším stanovišti jsme luštili matematickou šifru, ze které nám měl vyjít kód k odemčení bedny, ve které byla razítka s barvou. Naším úkolem bylo si z té brambory vyrobit razítko a obtisknout ho do sešitu. Potom jsme běželi ke stanovišti, kde byly lanové překážky, jako první byla taková pavučina, kterou jsme se museli všichni protáhnout. Navzájem jsme si mohli pomoci, takže to bylo jednoduché. Potom už musel každý sám překonat různé lanové překážky. Když jsme měli všichni hotovo, běželi jsme na další stanoviště, kde jsme si museli přečíst text o historii Pěchotního srubu K-S 14 „U cihelny“ v textu byly zvýrazněné písmena, ze kterých vyšlo, že každý

máme udělat 20 sedů lehů. Když měl každý hotovo, běželi jsme dál. Následovala další šifra s bankovkami, například 2x Jan Amos Komenský, což je 400 Kč. Takhle tam bylo napsáno několik bankovek, všechny jsme musely sečíst a stejné číslo, které nám vyšlo, bylo i na krabičce, kde bylo napsáno, že to máme správně a že máme běžet dál. Paní, která byla na stanovišti, nám říkala, že jsme byli hodně rychlí. K dalšímu stanovišti jsme běželi přes cestu, u které nás varovali, ať dáváme pozor, protože se tam dá snadno zakopnout a zranit se, tak jsme to mohli vzít po trávě. Dobešli jsme k stanovišti, kde jsme museli dohodit létajícím talířem do koše. Paní nám řekla, že pokud chceme, tak to můžeme vzít jinou cestou, ať se nevracíme nahoru, tak jsme tam běželi. A další stanoviště bylo to, na které jsem se těšila asi nejvíc, a to bylo u hasičů. Rozdělili jsme se na dvě skupiny po třech. Já, Terka a Rošťa jsme šli nejdřív stříkat vodou ze džberové stříkačky na hořící dům, museli jsme strefit vodou plame-



čas byl něco přes 1 hodinu a půl, což byl asi ten nejlepší, bylo to prý hodně podobné. Po doběhnutí do cíle jsme si šli doplnit zbývající věci. V testu tentokrát jsme měli jen 5 minut, ale myslím si, že jsme toho měli hodně správně. Poslední věc, která nás ještě čekala, byla střelba ze vzduchovky, ale tentokrát to byla vojenská vzduchovka. Všechny nás moc chválili, jak umíme dobře střílet. No, a pak už konečně odpočinek, šli jsme se najíst, napít. Dostali jsme buřtu, šli jsme se podívat do muzea, kde bylo hodně zajímavých věcí, měli to tam moc hezké. Když doběhla všechna družstva, tak jsme šli na zakončení soutěže a nástup, který byl za muzeem u Pěchotního srubu K-S 14 „U cihelny“. Tam se poděkovalo všem organizátorům a pomocníkům a všem, kteří tam ten den byli. A potom už nastala ta chvíle, kdy se začali předávat ceny. Vždycky když se říkálo nějaké místo, tak jsme doufali, že tam neskončíme my. A když už to byl jen okamžik pravdy a vyhlášovalo se 2. místo a řekli jinou školu, byl to úžasný pocit, že jsme to vyhráli, protože to bylo finále a my jsme zvítězili nad všemi školami, které tam byly. Po vyhlášení nám ještě řekli něco málo o historii toho místa, pak kapitáni týmu šli do Pěchotního srubu uctít památku četaře Arnošta Hrada. A potom jsme jeli domů, s medailí, diplomem a taky s dvěma poháry, jedním za 1. místo a druhým Putovním pohárem.

Bylo to fakt úžasné, moc jsem si to užila. Jsem ráda, že jsem se téhle soutěže mohla zúčastnit, bude to zážitek a zkušenost na celý život. Chtěla bych moc poděkovat celému týmu Terce H., Kubovi D., Lukášovi M., Danče H. a Roštovi D. bylo to s vámi super, taky se s vámi skvěle spolupracovalo, byli jste prostě borci! A taky chci poděkovat paní učitelce Novákové, která nás připravovala a podporovala, jak nejvíc mohla a také díky ní jsme se té soutěže zúčastnili. Doufám, že příští rok zase pojedeme. Takže moc děkuju!

Eliška Andrlíková, 8. třída



ny. A potom jsme se vyměnili a šli jsme ke dvěma hadicím, které byly spojené na jedné straně, a jeden vzal ty dvě hadice, kde byly spojené a odtáhl je k čáře a dva zbylí je odtáhli zpátky a takhle se vystřídali všichni tři. Následovalo předposlední stanoviště, ke kterému jsme museli vyběhnout na kopec, kde jsme už byli vyčerpaní. Nahoře nás čekala první pomoc při zástavě srdce (resuscitace). Myslím si, že jsme ji všichni zvládli perfektně a kdyby někomu šlo o život, tak si určitě poradíme. Když jsme čekali, než půjdeme na řadu, tak jsme si mohli odpočinout a napít se. Seběhli jsme kopec a dole nás čekal hod granátem, myslím si, že jsme se dost zlepšili a že nám to šlo, a dokonce jsem se trefila, což mě docela překvapilo. Tak a teď už zbývá jen poslední věc a tou je doběhnout do cíle. Náš



KROUŽKY

V LETOŠNÍ ROCE SE OTVÍRÁ SPOUSTA NOVÝCH I STARÝCH KROUŽKŮ. MŮŽETE NAVŠTĚVOVAT TŘEBA:

Keramický kroužek

Redakční rada časopisu Třesk

Deskovky

Badatelský kroužek

Vybíjená

Dopravka

Mykologický kroužek

V mykologickém kroužku se zajímáme o houby



Pěvecký kroužek

Umělecký relax

Multimedia

Dramatický kroužek

Účastníci multimédií právě fotili

Sportovky – florbal

Rybařský

Loutkové divadlo

Debrujaři

VE ŠKOLE MÁ STÁLE SÍDLO I **POBOČKA UMĚLECKÉ ŠKOLY** Z DOLNÍHO ÚJEZDU, KDE SE MŮŽETE PŘIHLÁSIT DO **HUDEBNÍHO** A **TANEČNÍHO** OBORU.



Zkoušíme, co udrží papír

Debrujaři

Letos jsem začal chodit na kroužek debrujařů. Co to je? Je to kroužek, na který chodí děti, které rády něco vyrábí a dělají různé pokusy. Kroužek organizuje paní asistentka Vitoušková. Zatím jsme se koukali na optické klamy a vyráběli skládačky, které plachtily stejně jako javorová semínka. Tento kroužek mě moc baví a jsem moc rád, že na něj můžu chodit.

Jakub Rejman, 5. třída

Keramika

Hrad byl náš první výrobek z hlíny

Je začátek školního roku a s tím přicházejí různé kroužky. Keramika je jedním z nich. Je to kroužek, při kterém se můžete vyřádit s hlínou a při tom použít vaši kreativitu, která ve vás je určitě někde skryta. Na vyrábění není nic těžkého, prostě jen vezmete kus hlíny, kterou buď vyválíte nebo z ní rovnou něco vymodelujete. Při vzácné příležitosti využíváme i hrncířský kruh. Práce s hlínou vás bude určitě bavit. Já na keramiku chodím už sedmým rokem a jsem zcela spokojena. Tento kroužek probíhá v úterý a ve středu. Vždy vám poradí a všechno vysvětlí paní učitelka Coufalová, která má vše na keramice na starost.

Alena Kuřová, 7. třída



Knížky z uměleckého relaxu

Umělecký relax

Kroužek uměleckého relaxu začal na konci září. První ochutnávkou umění byla technika akvarelu, která se projevila jako uklidňující. Minulý týden jsme vyzkoušeli tvoření vlastních sešitů, které jsou specifické stylem šití, který pochází z Japonska. Takový sešit, který je vytvořen ručně, má vysokou hodnotu. Můžeme jej tedy darovat, nebo použít na zapisování našich největších nápadů, tajemství, plánů, zážitků... Tvoření nemá hranice, proto budeme zkoušet dál různé techniky. Těším se na každého zájemce, který chce umění poznávat.

Zdraví Vás Anna Leksová, vedoucí kroužku



Třesk - časopis pro žáky i nežáky ve škole v Morašicích.

Cena: 15,- Kč.

1. číslo XXX. ročníku /celkově 176. číslo/
Vyšlo 18. října 2022 nákladem 40 kusů.
Redakční radu řídí Stanislava Coufalová.
Chyby likviduje paní učitelka Renzová.
Neoznačené příspěvky připravila redakční rada.
Titulní stránku připravila Alena Kuřová, 7. třída
Grafika: Lenka Jokešová
Distribuce: A. D. Lapáčková, 5. třída



Příspěvky, nápady, připomínky a možná i dary adresujte redakci Třesku:
Základní škola Morašice u Litomyšle, 569 51
e-mail: tresk.noviny@seznam.cz,
internetové stránky školy - <http://www.skolamorasice.cz/>
telefon: 461 612 774

Časopis slouží pro účely školy a vzdělávání žáků, vydává školní klub.