

Převody jednotek

Délka

Jak postupovat při převádění jednotek délky.

Nezbytným předpokladem pro bezproblémové zvládnání převodů jednotek délky je dokonalá znalost délkových jednotek a vztahů mezi nimi.

Zopakujme si tedy alespoň ty hlavní:

Základní jednotka: **metr** ... značka - **m**

Odvozené jednotky: **kilometr** ... značka - **km**

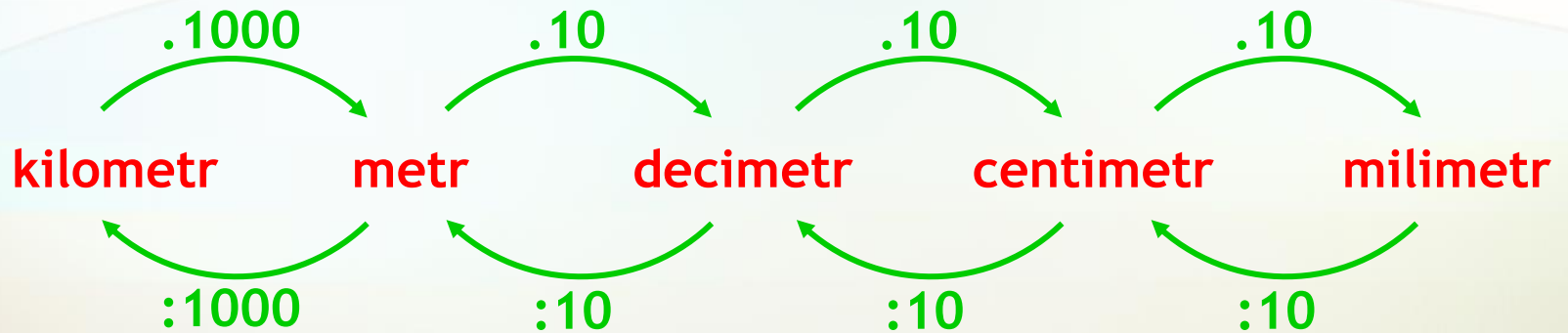
decimetr ... značka - **dm**

centimetr ... značka - **cm**

milimetr ... značka - **mm**

A nyní se podíváme na vztahy mezi nimi.

Vztahy mezi jednotkami délky.



Jak tedy při převodech postupovat?

$$5,3 \underset{\substack{\text{.100} \\ \curvearrowright \quad \curvearrowright}}{0} \text{ m} = 530 \text{ cm}$$

Jednotka, na kterou převádíme, je vpravo, číselná hodnota bude větší - budeme násobit.

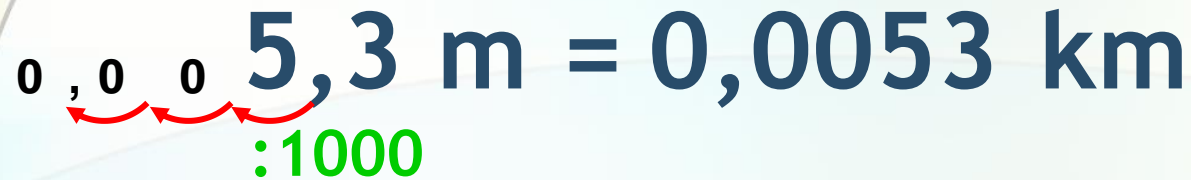
Metr má centimetrů sto (100) - budeme násobit stem (100).

Násobení stem znamená posunutí čárky o dvě místa doprava.

Výsledek tedy je

Podobně:

$$0,005,3 \text{ m} = 0,0053 \text{ km}$$



Jednotka, na kterou převádíme, je vlevo (vpravo), číselná hodnota bude menší - budeme dělit.

Kilometr má metrů tisíc (1000) - budeme dělit tisícem (1000).

Dělení tisícem znamená posunutí desetinné čárky o tři místa doleva.

Výsledek tedy je

Vztahy mezi jednotkami délky.

$$0,7 \text{ dm} = 70 \text{ mm}$$

.100

$$0,08 \text{ cm} = 0,8 \text{ mm}$$

.10

$$5 \text{ m} = 500 \text{ cm}$$

.100

$$5 \text{ mm} = 0,005 \text{ m}$$

:1000

$$5 \text{ cm} = 0,05 \text{ m}$$

:100

$$7,5 \text{ km} = 7500 \text{ m}$$

.1000

$$0,02 \text{ mm} = 0,002 \text{ cm}$$

:10

$$5 \text{ m} = 50 \text{ dm}$$

.10

$$9,6 \text{ m} = 0,0096 \text{ km}$$

:1000

$$5 \text{ dm} = \text{ m}$$

:10

$$5 \text{ m} = \text{ mm}$$

$$3,5 \text{ dm} = \text{ cm}$$

.10

$$3,5 \text{ mm} = \text{ dm}$$

:100

.1000

$$12 \text{ cm} = \text{ dm}$$

:10

Připomínám!!!

- V pátek 4.12. jsme si zadali cvičení do domácího sešitu, je na tobě, jak si práci rozložíš. Odevzdáváš v úterý 15.12.
- Učebnice 2. díl:
- Str.15/cv.14, 19/14, 22/6, 24/5,
- Dobrovolné cv. k zamyšlení 24/6