

test – č. 3

1. Vypočítej **zlomky** a výsledek převed' na základní tvar:

a) $7\frac{2}{3} + 1\frac{3}{4}$

d) $5\frac{1}{3} - \frac{8}{9}$

b) $5\frac{1}{4} - \frac{5}{8}$

c) $\frac{3}{4} \cdot \left(1\frac{1}{2} + 0,6\right)$

2. Vypočítej početní operace s **celými čísly**:

$(-2) + (-3) + 4$

$16 + (-24) : (-8)$

$-5 - 3 + (-2)$

$12 - 3 \cdot (-4)$

$4 + (-6) - (-2)$

$5 - 9 + (-3)$

3. Řeš **trojčlenkou**:

A. Martin zaplatil v září za 17 obědů ve školní jídelně 391 Kč. Kolik korun zaplatil v říjnu za 22 obědů?

B. Pět kopáčů vykope přípojku na plyn za šest hodin. Za jak dlouho vykonají stejnou práci tři kopáči?

4. Slovní úlohy na **procenta**:

A. Na statku snížili chov ovcí o 22% a dnes chovají 195 ovcí. Jaký byl původní stav ovcí?

B. Svetr za 650 Kč byl zdražen o 24%. Kolik korun stojí nyní?

5. Slovní úlohy na **poměr**:

A. Hana, Dana a Jana si rozdělily 5360 Kč v poměru 4 : 5 : 7. Kolik korun dostala každá?

B. Rozděl číslo 84 v poměru 5: 7.

C. Mirek, František a Jakub si rozdělovali bonbony. Každý přinesl jeden sáček, ve kterém bylo 20 bonbonů. Ty si rozdělili v poměru 3 : 4: 5. Kolik měl každý z chlapců nakonec bonbonů? O kolik bonbonů více měl František než Mirek?

D. Tyč jsme rozdělili na tři části v poměru 3 : 7: 5. Nejkratší část měřila 1,2 dm. Jak dlouhá byla tyč původně? O kolik cm je delší druhá část než třetí část?

Ahoj matematici,

tento týden se podíváme na 5. typů úloh. Až vypočítáš, napiš mi nejen výsledky, ale i hodnocení, jak se ti vedlo, co umíš nejlépe, co ti dělá ještě problémy, co zvládáš bez problémů. Těším se na hodnocení tvé práce. Hodně úspěchů!

