

2. ročník

Milí druháci, dnes Vám píšu další doporučení, jak se učit doma. Moc Vás zdravím, stále na Vás vzpomínám a jsem mile překvapena, že tak pilně pracujete, postupujete podle mých doporučení a děláte velké pokroky. Jsem ráda, že máte ještě mnoho dalších činností, při kterých se zabavíte a navíc poznáváte i prakticky, co jsme se dříve naučili. Děkuji také za všechny krásné pozdravy a fotografie, které posíláte.

Další doporučení pro práci v sešitech

Český jazyk - opět máme souhrnné opakování, strana 43 - 44, ostatní čas můžeme využít k opakování různých pravopisných jevů ve 2. ročníku

Písanka - strana 22, 23

Čítanka - od strany 142 - 146, známe už básníka Jiřího Žáčka, pozastavit se můžeme u Boba a Bobka, ilustrace Vladimíra Jiránka, možnost kouknout na jiné epizody z Večerníčků

Čítanka velká - strana 90 - 93, není jen čtení příběhu, ale vysvětluje hezky učivo přírodovědy, jak se vyvíjí motýl, druhy prástevníka, který je u nás hojně rozšířený /koho zajímá příroda, doporučuji prohlédnout další druhy v atlasu... prástevník špenátový, angreštový, bezový, mátový, americký.../

Matematika - opakování číselných řad 2,3,4,5, do omrzení /slouží k zapamatování výsledků spojení násobitek, například $5 \times 3 = ?$...vím, že v řadě 3 není číslo 16,17 pouze 15 /, opakování spojení všech **násobitek 2 a 3 z paměti** a jejich obrácené příklady na dělení, strana 52 - 54, cvičení 6 na straně 53 napsat si obě řady ...**0,2,4,6,8,10,12**.....20 a **0,3,6,9,12,15**,....30 a označit, co jde dělit dvojkou i trojkou, pokud vyjde čas, vyzkoušet početní diktáty na násobilku 2 a 3

Stranu 55 zatím vynechat, to bych teď do násobilky nepletla, protože ani matematika 2. ročníku jednotky hmotnosti a objemu nijak moc neřeší. Ale protože jsou děti zvědavé, tak mohou prakticky potěškat pytlík mouky, cukru - **1kg základní jednotka hmotnosti** a vzít si nádobu na **1litr – základní jednotka objemu** a přelévat vodu, kolik litrů se vejde do kbelíku, dát k rostlince 2 litry, pejskovi 1 litr vody a tak... fantazii se meze nekladou.

Prvouka - jsme stále učivem v lese, kde je teď opravdu krásně, poznáváme základní druhy stromů podle listů a nejznámější jehličnany /smrk, borovice, jedle a modřín /. Při plnění úkolů v PS na str. 48 by bylo fajn mít zase nějaký atlések hub a vyhledávat a nebo využít stranu 57 v učebnici. Při učivu o lesních bylinách a houbách vždycky dětem zdůrazňuji, že jedovaté houby nemusejí být jedovaté pro zvířátka, ale pro nás lidi! /Konvalinky právě rostou a vlašovičníky nejsou jen v lese... nejlépe je nechat děti prohlédnout a při tom je poučit. /

Milí rodiče školáčků z naší 2. třídy, opravdu si Vaší práce doma s dětmi v této době velice vážím.

D. Kmošková, vaše třídní učitelka