

Základní údaje o škole

Název: Masarykova základní škola Morašice, okres Svitavy

IČO: 70157341	IZO: 002506556	ZŠ
	117800473	ŠD
	150043813	ŠK

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 základní škola - denní studium

Kapacita: ZŠ 240 žáků
ŠD 55 žáků
ŠK 43 žáků

Charakteristika: Jedná se o plně organizovanou základní školu, na prvním stupni probíhá výuka ve třech třídách s pěti ročníky, na druhém stupni v samostatných ročnících. Je spádovou školou pro okolní vesnice, přebírá žáky z malotřídních škol z Makova a Vidlaté Seče. Škola má dvě oddělení školní družiny a jedno oddělení školního klubu. Škola prošla postupnou rekonstrukcí, kdy došlo k venkovnímu zateplení, výměně oken. Přízemí školy je převážně využíváno pro činnost školní družiny a zájmovou činnost žáků, učebny se nacházejí v 1. a 2. poschodí. Škola má vlastní tělocvičnu, k venkovním aktivitám využívá areál TJ Sokol, má dvě specializované učebny, učebnu přírodovědných předmětů a počítačovou učebnu. Stravování žáků je zajišťováno externě v areálu mateřské školy.

Zřizovatel: Obec Morašice
ou.morasice@worldonline.cz

Vedení školy

ředitel: Karel Kovář
zástupce ředitele: Mgr. Hana Heroldová
předseda školské rady: Josef Štěpán
Morašice 179

Kontakty:

telefon: 461 612 774 mobil ZŠ : 731 769 430
mobil ŠD : 731 234 997

web: www.skolamorasice.cz
e-mail: zs.morasice@tiscali.cz

V závěru školního roku 2017/2018 navštěvovalo školu celkem 138 žáků. Na I. stupni byly spojeny 1. a 2. ročník, zde vyučovala p.uč. Rejmanová a 3. a 4. ročník, vyučovala p. uč. Kmošková. Samostatně byl 5. ročník. Výuku v tomto roce zajišťovalo 11 pedagogických pracovníků. Nadále jsme pokračovali ve spolupráci se ZUŠ Dolní Újezd, která ve škole realizovala hudební obory akordeon, klávesy, klavír, klarinet, flétna, kytara a taneční obor.

V rámci projektu „Cestou vzájemného porozumění“ financovaného z prostředků EU pracoval ve škole v omezeném rozsahu školní psycholog a tři školní asistenti. V průběhu došlo k intenzivnímu rozvoji podpory inkluzivního vzdělávání. S žáky doporučenými PPP se pracuje navíc v rámci pedagogické intervence, případně se vypracovávají individuální vzdělávací programy. Inkluzivní vzdělávání s sebou přináší zvýšenou potřebu finančních prostředků na jeho zajištění. V tomto školním roce došlo k rozšíření projektu MŠMT a ministerstva zemědělství s názvem Mléko do škol, Ovoce do škol i na žáky 2. stupně.

Hodnocení MPP 2017/2018

Co se podařilo v oblasti prevence rizikového chování v tomto šk. roce:

Specifické aktivity MPP (zaměřené na pedagogy a žáky)

- pravidelné vedení **třídnických hodin** ve všech třídách 2. stupně – jednou týdně v určitou dobu (pondělí ráno)

Při třídnických hodinách převažují tato témata:

- řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)

- **spolupracovat s ostatními pedagogickými pracovníky**, s třídními učiteli - zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd
- **spolupráce se školní psycholožkou** - metodické konzultace a metodická podpora, doporučení postupů práce, způsobů řešení projevů rizikového chování u jednotlivců i tříd, konzultace ohledně proběhlých preventivních programů.
- využívat **metodické materiály** (knihy, metodiky, DVD, videokazety...) - v třídnických hodinách, při diagnostice třídy, řešení problémů apod. – např. náměty na aktivity, hry zaměřené na spolupráci, komunikaci, relaxační techniky apod.
- vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast rizikového chování - pokračování **spolupráce s jinými institucemi** a organizacemi – např. PPP Ústí nad Orlicí – Krajské centrum prevence, Policie ČR, Městská policie, dětský lékař, OSPOD, sdružení Etika mezi světy, středisko výchovné péče ALFA Svitavy ad.
- **informovat děti** v oblasti sociálně patologických jevů – nástěnka, konzultační hodiny
- používat systém **výkaznictví**
- dopracovat a doplnit všechny potřebné **krizové plány** a seznámit s nimi všechny pracovníky školy
- rozpracovat témata **prevence do ŠVP**
- využít a předávat materiály, praktické a aktuální informace, rady a zkušenosti, metody ze školení a setkání metodiků prevence
- zlepšit **vzdělávání** ostatních pedagogických pracovníků v oblasti prevence...

- využívat internetový portál **Výchova ke zdraví** – doporučené metodiky, příklady dobré praxe, materiály ke stažení, inspirace....
- zajistit žákům 1. a 2. stupně **preventivní programy na různá témata v oblasti prevence rizikového chování**

Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech:

1. Stmelovací programy – 6. - 9.ročník – Budislav

- zaměřeno na prevenci šikany a projevů agrese, nácvik a trénink dovedností

2. Preventivní programy vedené školní psycholožkou Mgr. Karolínou Šindelářovou

Začínáme – 1. - 2. ročník

- tvorba třídních pravidel

Poznáváme se – 3. - 4. ročník

- posílení vzájemných vztahů ve třídě a vzájemného respektu

Učíme se spolupráci – 5. ročník

- posílení vzájemných vztahů ve třídě a vzájemného respektu

Spolupráce krok za krokem – 6. – 7. ročník

- nácvik spolupráce

Sociální síť, kyberšikana – 7. ročník

- prevence kyberšikany

Mluvíme spolu – 8. ročník

- komunikační dovednosti

3. interaktivní preventivní programy realizované PPP Ústí nad Orlicí:

Před tabulí, za tabulí – 3., 4., 6., 7. ročník

- **6. ročník** - SORAD – sociometrické šetření a zjištění klimatu třídy

Romeo, Julie...partnerství – 9.ročník

Stonožka – 1., 2., 5. ročník

Romeo, Julie...sex – 8.ročník

Bolí, nebojí – 5. ročník

4. preventivní programy realizované sdružením Etika mezi světy – ing. Petrem Kadlecem

Vážíš si svého těla? - 7., 8. ročník

Skrytá nebezpečí internetu – 6. ročník

Hrdinství – 9. ročník

- realizovat **program Dopravní výchova** – téma Bezpečnost na silnici – 5. ročník + výcvik na autodromu Vysoké Mýto

- využívat **webovou aplikaci Drogy trochu jinak + Hrou proti drogám**

- interaktivní výukový program

- zvyšování právních dovedností žáků

Realizace nespecifických aktivit pro žáky vztahujících se k prevenci rizikového chování:

- zapojování dětí do **volnočasových aktivit**, např. kroužků jako je keramika, florbal, aranžování, redakční rada, taneční, dramatický kroužek, čtenářský klub apod.

- zvyšování **příznivého klimatu** ve škole i v jednotlivých třídách – tradiční **celoškolní projekty a akce** (velikonoční výstava, Masopust, Školní Ámos, Den Země, Miss Školačka apod.), exkurze, výlety, soutěže, divadelní představení, vánoční turnaj ve florbale atd.

- pokračování činnosti **školního parlamentu**

Aktivity MPP zaměřené na rodičovskou veřejnost

- seznámení rodičů s nově vypracovaným MPP a poskytnutí poradenského systému školy (školní metodik prevence, výchovný poradce).

- **informace rodičům** v oblasti sociálně patologických jevů – nástěnka, konzultační hodiny, společné i individuální rodičovské schůzky a setkání

Řešení aktuálních problémů z oblasti sociálně patologických jevů ve škole

- řešení podezření na šikanu, vyšetřování případných svědků a informátorů a podezřelých ze šikany
- řešení kyberšikany na sociálních sítích - informace o zjištěních a závěrech školy, domluva na dalších opatřeních, doporučení individuální konzultace žáků se šk. psychologou, práce se třídou – preventivní program
- krádež - odcizení peněz tř. učiteli

Vzdělávání metodika prevence

Vzdělávání v rámci **projektu "Cestou vzájemného porozumění" (Litomyšl)** - zvyšování kvalifikace pro vzdělávání vybraných učitelů pro práci s dětmi s potřebou podpůrných opatření

- 20. 9. 2017 - **Mgr. Karolína Šindelářová -Práce s dětmi s potřebou podpůrných opatření a vytváření třídních pravidel**
- 25. 10. 2017 - **Jak komunikovat ve školním prostředí s dětmi s potřebou podpůrných opatření** – Mgr. Květa Hrbková
- 4. 4. 2018 – **Inkluze v praxi** – PhDr. Petra Novotná

Další vzdělávání:

- 24. 10. – 25. 10. 2017 - dvoudenní **seminář pro metodiky prevence škol okresu Svitavy** – Běleč nad Orlicí (PPP Ústí nad Orlicí):
 - právní aspekty rizikového chování, aktuality z oblasti legislativy
 - aktuální témata z oblasti primární prevence a související legislativy
 - praktická aplikace MPP ve škole
 - případové studie, supervize
 - inkluze atd.
- 1. 11., 4. 12. 2017 – **Dobrý třídní, dobrá třída** – Mgr. Pavel Vácha
- 27. 3. - 28. 3. 2018 - dvoudenní **seminář pro metodiky prevence škol okresu Svitavy** – Běleč nad Orlicí (PPP Ústí nad Orlicí):
 - aktuální specifika HIV a AIDS MUDr. Pavel Slezák
 - aktuality z oblasti legislativy, další novela vyhlášky č. 27/2016
 - praktická aplikace minimální preventivních programů ve škole
 - práce na případových studiích jednotlivých účastníků (supervize)

Slabé stránky (co budeme zlepšovat) :

- zintenzivnit práci na vztazích mezi žáky v třídních kolektivech
- vedení třídnických hodin i na 1. stupni
- preventivní semináře pro ostatní pedagogy
- preventivní programy či besedy pro rodiče
- informační servis pro rodiče
- pravidelná spolupráce školního poradenského pracoviště
- získání finančních prostředků na realizaci programů primární prevence
- doplnění a zkvalitnění MPP

- zlepšení evaluace preventivních programů a adaptačních kurzů
- zajistit další vzdělávání v oblasti prevence více pracovníkům školy

Jana Renzová, školní metodik prevence

Spolupráce s organizacemi

V rámci péče o děti se specifickými poruchami spolupracuje škola s PPP Svitavy, PPP Ústí nad Orlicí, SPC Bystré. K zintenzivnění spolupráce došlo v rámci rozvoje inkluzivního vzdělávání, v této souvislosti vzrostl počet vyšetřovaných žáků.

Při řešení kázeňských a výchovných problémů spolupracujeme s orgánem péče o děti při MÚ Litomyšl a Policií ČR oddělení Litomyšl. Při řešení problémů v rámci třídních kolektivů navázala škola spolupráci s PPP Ústí nad Orlicí, její pracovníci realizují ve třídách různé vřstevnické programy.

Škola udržuje kontakt s malotřídními školami v Makově a ve Vidlaté Seči, aby došlo k návaznosti při přechodu těchto žáků do naší školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro DVPP škola využívá převážně semináře nabízené CCV Pardubice, NIDV Praha, PPP Ústí nad Orlicí. Tyto semináře jsou hrazeny převážně z prostředků přidělených školským úřadem kraje. Naše škola rovněž využívá seminářů hrazených z prostředků EU, které zabezpečuje v rámci projektu „Cestou vzájemného porozumění“ MÚ Litomyšl. Některé další semináře jsou pak hrazeny z provozních prostředků školy.

Pro všechny pracovníky byl na podzim připraven kurz první pomoci se specifikací na děti základní školy. Semináře na téma „Jak učit žáky matematice“ se zúčastnila p.uč. Nováková a zást.řed. p.uč. Heroldová. P. uč. Nováková rovněž absolvovala vzdělávací akci „Hodina pohybu navíc“ a „Nejčastější poruchy zdraví u žáků ZŠ“. V rámci projektu CVP Litomyšl zaměřeného na vzdělávání učitelů absolvovala p.uč. Renzová vzdělávací akci „Práce s dětmi s potřebami podpůrných opatření“. Seminářů „Jak komunikovat ve školním prostředí s dětmi s potřebou podpůrných opatření“ a „Inkluze v praxi“ se zúčastnily p.uč. Renzová a Macková. Součástí CVP byl rovněž seminář „Agrese a její řešení“, kterého se zúčastnily p.uč. Macková, Rejmanová, Dušková. P.uč. Renzová absolvovala dva dvoudenní semináře pro metodiky prevence a vzdělávací program „Dobrý třídní, dobrá třída“. P.uč. Macková v průběhu roku navštívila semináře „Sociální dovednost a efektivní komunikace“, „Talent a jeho základní atributy“, „Efektivní formy čtenářské a matematické gramotnosti“.

V průběhu roku absolvovaly funkční školení p.uč. Drahošová a zást.řed. p.uč. Heroldová. Akce „Reálie a projekty zábavnou formou“ se zúčastnila p.uč. Dušková. P.uč. Vanišová v průběhu roku navštívila dvě akce, „Hudební hry na ZŠ“ a „Hudební výuka na ZŠ s novými metodami“. P.uč. Edlmanová se zúčastnila festivalu vzdělávání v Litomyšli „Nakopněte svoji školu 2018“ s řadou praktických workshopů.

Ve zvýšené míře se letos zapojili pedagogičtí pracovníci do prázdninových letních škol. P.uč. Edlmanová „Metodický kurz pro učitele Čj na II. stupni“ se zaměřením na čtenářskou

gramotnost. „Metodického semináře pro učitele I. stupně ZŠ napříč všemi předměty“ v Čeladné se zúčastnily p.uč. Macková a Rejmanová. Letní konverzační kurz angličtiny pro učitele Aj“ v Praze absolvovala p.uč. Renzová. Letní školu Tvořivé školy na téma „Žák se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné škole“ absolvovala p.uč. Drahošová.

Zpráva výchovného poradce

Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství

V práci výchovného poradce jsem se zaměřila především na problémové, integrované a talentované žáky. Koordinovala jsem činnost třídních učitelů a ostatních učitelů, spolupracovala při tvorbě individuálních plánů, podpůrných a vyrovnávacích opatřeních a plánů pedagogické podpory. Sledovala jsem platnost vyšetření žáků, na poradách informovala ostatní učitele o nových vyšetřeních, problémech a následných závěrech vyšetření, závěry z vyšetření jsem zapisovala do programu školní evidence, spolupracovala jsem s p. ředitelem při vedení školní matriky - odesílání výkazů.

Byly prováděny individuální pohovory s rodiči i žáky zaměřené na včasné řešení problému. Mezi nejčastěji řešené problémy patřily problémy s učením, při volbě střední školy, s chováním (vztahy k učitelům i spolužákům, vztahy mezi spolužáky, nedostatečné způsoby omlouvání žáků).

Jako VP jsem byla žákům k dispozici kdykoliv o přestávce či po vyučování, případně o konzultačních hodinách. Stejnou možnost měli i rodiče žáků tj. domluvit se předem na jim vyhovujícím termínu schůzky či využít konzultačních hodin. Nejvíce byla využívána předchozí domluva, konzultační hodiny ne. Informace byly VP předávány žákům osobně.

Spolupráce s PPP, SPC

Škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnou Ústí nad Orlicí – pracoviště Ústí nad Orlicí i Litomyšl. Jde hlavně o oblast práce se žáky s poruchami učení, jejich vyšetření a sledování. Žáci jsou zpravidla na základě doporučení školy vyšetřeni za doprovodu svých rodičů přímo v PPP. Podle potřeby mohou vyučující využívat konzultačních služeb přímo na pracovišti PPP. Se specialisty si tak vyjasní případné problémy žáků a dostanou i rady pro další individuální práci se žáky s vývojovými poruchami učení.

Služeb PPP jsme také využili pro vycházející žáky, kdy přihlášení žáci absolvovali vyšetření studijního typu žáků – pracovnice PPP přijela do školy.

I v tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci se SPC Bystré, protože do naší školy dojíždějí dva žáci, kteří jsou v péči tohoto SPC.

Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V letošním školním roce byli vyšetřeni poslední čtyři žáci podle nové vyhlášky 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (tito žáci spadali do dvouletého přechodného období, kdy mohlo platit jejich staré vyšetření). Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí *podpůrných opatření*. Jedná se o nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách, které odpovídají zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka, a které těmto žákům bezplatně

poskytuje škola a školské zařízení. Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů.

V letošním roce prošlo novým vyšetřením 7 žáků naší školy. Ostatní žáci – celkem 9 – prošli kontrolním vyšetřením, pro zbytek žáků se SVP byla provedena telefonická konzultace týkající se vyhodnocení správnosti a vhodnosti nastavených podpůrných opatření.

Dle vyšetření jsou na naší škole žáci se speciálními vzdělávacími potřebami těchto podpůrných opatření:

Podpůrná opatření 3. st. – dva žáci s individuálním vzdělávacím plánem

Podpůrná opatření 2. st. - dvacet dva žáků, z toho sedm žáků s individuálním vzdělávacím plánem

Podpůrná opatření 1. st. - patnáct žáků

V rámci podpůrných opatření má 15 žáků doporučenou pedagogickou intervenci v rozsahu jedné hodiny, 1 žák v rozsahu dvou hodin.

S žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pracujeme dle doporučení PPP, případně mají dle doporučení PPP vypracovaný Individuální vzdělávací plán, který vychází z těchto doporučení. Dva žáci v rámci těchto doporučení nedochází na hodinu druhého cizího jazyka a prohlubují si znalosti v prvním cizím jazyce.

Výsledky hodnocení žáků se SVP jsou projednávány na pedagogických radách.

Talentovaní žáci

Podle vyhlášky 27/2016 Sb. v platném znění o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a žácích mimořádně nadaných není na škole mimořádně nadaný žák (nikdo nebyl takto diagnostikován). Škola vytváří podmínky pro rozvoj a vzdělávání žáků s výbornými vzdělávacími výsledky.

Těmto žákům jsou zadávány specifické úkoly, jsou zapojováni do soutěží a olympiád, na škole oceňujeme jejich školní i mimoškolní úspěchy, je jim nabídnuta zájmová činnost na škole a v neposlední řadě jsou také informováni o možnostech studia z nižšího ročníku.

Spolupráce s rodiči, policií, OÚ ...

Při problémech zveme individuálně zákonné zástupce do školy, o problémech jednáme s nimi popřípadě za přítomnosti jejich dítěte, což se také jeví jako velmi účinné. Ne vždy totiž dítě doma řekne úplnou pravdu o situaci. V letošním roce jsme nemuseli na jednání zvát zástupce OSPOD v Litomyšli. V průběhu školního roku jsme řešili tyto problémy:

vztahy mezi spolužáky – slovní a fyzické napadání spojené s nevhodným chováním na soc. sítích – řešili jsme domluvou s doporučením, jak zvládat vyhocené situace, nechovat se impulzivně, situace také žáci probírali s pracovníky PPP z Ústí nad Orlicí v třídnických programech a programech školní psycholožky

zcizení peněz – řešeno důtkou ředitele školy

Ve třídách se na základě objednávky metodika prevence uskutečnil program PPP Ústí nad Orlicí a školní psycholožky.

Volba povolání

V rámci volby povolání jsme zorganizovali ve spolupráci s PPP vyšetření studijního typu žáků 9. ročníků (pro přihlášené zájemce). O způsobu přijímacího řízení žáci i rodiče byli informováni VP osobně, spolu s rodiči měli žáci možnost navštívit Burzu středních škol ve Svitavách i v jiných okresech i se účastnit Dnů otevřených dveří na daných školách dle zájmu. Výchovná poradkyně o přijímacím řízení i důležitých kontaktech informovala rodiče na třídních schůzkách. Žáci byli informováni v rámci osnov Volba povolání, který byl součástí předmětu praktické činnosti. Zapojili jsme se do akce zaměřené zejména na rozvíjení zájmu o technické obory Technohrátky ve Vysokém Mýtě.

Vypracovala: Mgr. Dana Drahošová, výchovný poradce

Zapojení školy do projektů

Škola v průběhu roku pokračovala v zapojení do projektu „Cestou vzájemného porozumění na území ORP Litomyšl“. Projekt realizuje ORP Litomyšl a je z velké části hrazený z prostředků EU. V rámci projektu byly ve škole zřízeny 3 pozice školních asistentů, mentorů, pozice individuálních konzultantů a jedna pozice vedoucího vzdělávacího kroužku. Škola pokračovala v činnosti čtenářského klubu, který přispěl k rozvoji čtenářské gramotnosti. Individuální konzultanti se zaměřili na žáky ohrožené školním neúspěchem ať již dlouhodobě nebo v důsledku delší nepřítomnosti ve škole. U většiny zapojených žáků došlo ke zlepšení prospěchu. Škola využila rozvojového programu MŠMT „Podpora výuky plavání v ZŠ v roce 2018“ ve výši 14 700,-Kč a uhradila tak podstatnou část nákladů na dopravu žáků při plaveckém výcviku. Škola se přihlásila s projektem „Přírodní zahrada ZŠ Morašice“ k dotaci z programu ministerstva životního prostředí v oblasti environmentálního vzdělávání na úpravu venkovních areálů. Náš projekt byl přijat a v průběhu roku 2019 se bude realizovat další úprava plochy v návaznosti na školní arboretum.

Spolupráce s rodiči

V průběhu školního roku se uskutečnily čtyři schůzky rodičů s učiteli. 1. a 3. schůzka měla podobu společné třídní schůzky, 2. a 4. pak byla jako konzultační den. Pro rodiče budoucích prvňáků připravila p. učitelka dvě samostatná informační setkání. V průběhu roku připravila škola Den otevřených dveří. Kdykoliv v průběhu mají rodiče možnost dohodnout si schůzku s učiteli k projednání výchovných či výukových problémů. Rodiče využili i možnosti setkání se školním psychologem, který ve škole působil v rámci projektu CVP.

Základní informace o dění ve škole získávají rodiče prostřednictvím školního časopisu Třesk, vydávaného žáky školy pětkrát ročně. Další informace mohou získat na webových stránkách školy www.skolamorasice.cz. Škola své aktivity prezentuje i na pravidelných školních výstavách například v rámci Dne Země, Zdravé dny, Školní Amos, vánoční výstava.

Školská rada se sešla v průběhu roku dvakrát – k odsouhlasení výroční zprávy a seznámení se s aktivitami školy, dále v souvislosti s návrhem nového rozpočtu na rok 2018.

Učební plán pro školní rok 2017/2018

I. stupeň

	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	10	9	7	7
Anglický Jazyk			3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	2		
Informatika				1	1
Přírodověda				2	2
Vlastivěda				2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
celkem	20	22	24	26	26

II. stupeň

	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	5	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Německý jazyk		2	2	2
Informatika	1	1	1	
Matematika	4	4	4	4
Chemie			2	2
Fyzika	1	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	1	1	
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelné předměty		1	1	3
celkem	28	30	32	32

Volitelné předměty

Škola pro školní rok 2017/2018 zařadila tyto předměty do učebního plánu:

Volitelné:

zeměpisná praktika	7. r.	22 žáků
konverzace v Aj	8.r.	15 žáků
cvičení z Čj	9.r.	28 žáků
konverzace v Nj	9.r.	28 žáků
cvičení z M	9.r.	28 žáků
konverzace v Aj	9.r.	28 žáků

Personální obsazení školy

učitel/ka/	ve školství od	aprobace	
Karel Kovář	1974	M – F	ředitel
Mgr. Hana Heroldová	1988	M- Př	zástupce ředitele
Mgr. Kmošková Dáša	1987	I. stupeň	
Rejmanová Ivana	1983	I. stupeň	
Mgr. Macková Vlasta	1995	I. stupeň	
Mgr. Nováková Iveta	1991	M – Z	
Mgr. Renzová Jana	1987	Čj – Ov-Aj	školní metodik prevence
Mgr. Drahošová Dana	1985	M – Zt	výchovný poradce
Mgr. Dušková Andrea	2003	Čj – Nj	
Mgr. Edlmanová Simona	2007	Čj-Vv	
Mgr. Hana Vanišová	1994	I. stupeň	
Fikejzová Zdeňka	1979	vychovatelka	
Coufalová Stanislava	1984	vychovatelka	

Provozní pracovníci: Komínková Blanka, Dana Trávníčková.

U pedagogických pracovníků došlo k následujícím změnám – na pozici zástupce ředitele byla jmenována Hana Heroldová a nově nastoupila p.uč. Vanišová a p.uč. Edlmanová. Ve škole na pozici školní asistentky pracovala paní Klára Halousková, Helena Lisá, Stanislava Coufalová.

Odbory

Na škole pracuje odborová organizace ČMOS, která sdružuje pracovníky z naší školy, ZŠ Vidlatá Seč a jedna členka, která pracuje v MŠ Jarošov, zůstala také naší členkou.

Celkem tato organizace má od ledna 2018 11 členů.

Pokud bychom se zaměřili na rozdělení členů podle sekcí, situace bude následující:

Základní školství	-7
Předškolní výchova	- 1
Nepedagogičtí pracovníci	- 1
Důchodci	- 2

Naše odborová organizace již má pouze ženy ve své členské základně.

Předsedkyní odborové organizace je p. uč. Mgr. Dana Drahošová. S odborovou organizací má škola uzavřenu kolektivní smlouvu. Na základě pravidel vytyčených v uzavřené kolektivní smlouvě spolupracuje vedení školy s odborovou organizací. Na škole odebíráme odborný tisk s odborovou tematikou vydávaný ČMOS PŠ - Školství . Předsedkyně odborové organizace se účastní setkání organizovaných ČMOS PŠ.

Vypracovala: Mgr. Dana Drahošová, předseda odb. organizace

Počty vycházejících žáků dle škol – šk. rok: 2017- 2018

Škola, obor	Počet žáků		Počet žáků
VOŠ a SŠ technická, Česká Třebová, elektrikář	2	VOŠ a SOŠ stavební Vys. Mýto truhlář	2
VOŠ a SOŠ stavební Vys. Mýto, stavebnictví	1	Stř. škola zemědělská a VOŠ Chrudim, agropodnikání	1
SŠ zahrad. a tech. Litomyšl opravář lesnických strojů	3	SŠ zahrad. a tech. Litomyšl zahradník	1
SOU Svitavy mechanik - seřizovač	1	SOŠ, SOU Polička kuchař - číšník	2
SOŠ a SOUZ Hradec Králové klempíř	1	Gymnázium a jaz. škola s právem st. jaz. zk., Svitavy všeobecné čtyřleté	2
SOŠ a SOU Lanškroun mechanik elektrotechnik	1	SOŠ a SOU Lanškroun kosmetické služby	1
Trading centre Litomyšl, ekonomika a podnikání	2	Konzervatoř evangelické akademie, Olomouc, Hudba - varhany	1
SŠ zdravotní a sociální Ústí nad Orlicí, zdrav. asistent	2	SŠ zdravotní a sociální Ústí nad Orlicí, sociální činnost	1
Stř. zdravotnická škola Svitavy, zdrav. asistent	2	Gymnázium A. J. Litomyšl všeobecné čtyřleté	1
OA a SOŠ cest. ruchu Choceň, OA – zahraniční obchod	1		



Tea Vodehnalová, Martin Bartoš, Martin Beránek, Luděk Bureš, Daniel Kovář, Anna Magdalena Lapáčková, p. uč. Andrea Dušková,
 Sára Hurychová, Jolana Klejchová, Eliška Bubnová, Veronika Víchová, Pavla Prošková, Simona Skokanová, Nikola Štěpánková, Eliška Flídrová,
 Radek Flídr, Bohuslav Říha, Vendula Nováčková, Lucie Jarešová, Simona Kopecká, Adéla Sádecká, Ondřej Hanus, Monika Vostrčilová
 Leoš Stráník, Jakub Váně, Václav Tobiášek, Adam Zejda, Lubomír Liška

Počty žáků

ročník	celkem	chlapci	dívky	třídní učitelka
1.	10	4	6	p.uč. Rejmanová
2.	12	8	4	p.uč. Rejmanová
3.	11	6	5	p.uč. Kmošková
4.	11	4	7	p.uč. Kmošková
5.	17	11	6	p.uč. Macková
6.	12	5	7	p.uč. Edlmanová
7.	22	14	8	p.uč. Renzová
8.	15	6	9	p.uč. Nováková
9.	28	12	16	p.uč. Dušková

1. oddělení školní družiny	24 žáků	p. vych. Fikejzová
2. oddělení školní družiny	31 žáků	p. vych. Coufalová
školní klub	43 žáků	p. vych. Coufalová

V průběhu školního roku se odstěhoval 1 žák ze 4. ročníku a přistěhovali 2 žáci, jeden do 4. ročníku a druhý do 6. ročníku. Na I. stupni bylo celkem 61 žáků, na II. stupni pak 77 žáků. Průměrný počet žáků na třídu na I. stupni byl 20,3 žáka, na II. stupni 19,3 žáka. Ze ZŠ Makov přišel do 2. ročníku 1 žák, ze ZŠ Vidlatá Seč do 6. ročníku přišel 1 žák.

Výsledky výchovně vzdělávací práce

ročník	žáků	prospělo	prospělo s vyznam.	samé jedničky	neprospěl
1.	10	9	9	9	1
2.	12	12	12	9	0
3.	11	11	7	3	0
4.	11	11	4	1	0
5.	17	17	8	3	0
6.	12	12	6	0	0
7.	22	22	7	2	0
8.	15	15	4	0	0
9.	28	28	8	0	0

V průběhu roku se uskutečnily čtyři pedagogické rady, které se týkaly hodnocení chování a prospěchu žáků. Během školního roku bylo uděleno celkem 14 písemných napomenutí třídního učitele, 1 třídní důtka a 1 ředitelská důtka. Všechna kázeňská opatření souvisí většinou s neplněním školních povinností.

Povinnou školní docházku dokončilo 28 žáků. Všichni žáci byli přijati na střední školy s maturitou nebo učiliště.

Nástup do 1. ročníku

Do 1. ročníku ve školním roce 2017/2018 nastoupili tito žáci:

Dobeš Martin	Újezdec
Huryta Vojta	Újezdec
Nováček Jan	Říkovice

Válek Daniel	Nová Sídla
Dvořáková Anežka	Litomyšl
Hurytová Miroslava	Újezdec
Jarešová Veronika	Říkovice
Kovářová Natálie	Nová Sídla
Medunová Kristýna	Újezdec
Nádvorníková Šárka	Morašice

Počty žáků dle bydliště

	Morašice	Újezdec	Říkovice	Lažany	Nová Sídla	Makov	Nová Ves	Vidlatá Seč	Jarošov	Chotěnov	Chotovice	Sedliště	Litomyšl	Čistá	
1.	1	4	2		2								1		10
2.	7		1		1	2								1	12
3.	4	1		1	4				1						11
4.	2	2	3		2									2	11
5.	4	2	4			4			2		1	1			17
6.	3	1	1		2	3		1			1	1			12
7.	4		3		2	7			1	1	1	1	1		22
8.	2	1	1	1	1	2		2	2		3	1			15
9.	3		5		3	4	4	1	3	1	2				28
celkem	30	11	20	2	17	22	4	4	9	2	8	4	2	3	138

Školní aktivity

V průběhu roku pořádáme školní kola řady soutěží. Úspěšní žáci pak reprezentují školu v oblastních, případně okresních či krajských kolech těchto soutěží.

Český jazyk vyučovaly p. uč. Dušková(9.roč.), p. uč. Renzová(7., 8. roč.), p. uč. Edlmanová (6. roč.). I v tomto roce se uskutečnilo školní kolo v recitaci. Nejlepší recitátoři reprezentovali školu v oblastním kole, kde A.Vopařilová (8. r.) získala 2. místo a postoupila do okresního kola. Rovněž K. Jánová (7. r.) získala 2. místo, postoupila do okresního kola a následně pak i do krajského kola do Pardubic. Ve škole se rovněž uskutečnilo školní kolo olympiády v českém jazyce:

- | | |
|----------|---------------------------|
| 1. místo | E. Bubnová (9. r.) |
| 2. místo | K. Kusá (8. r.) |
| 3. místo | B. Joštová (8. r.) |

Městská knihovna Litomyšl připravila literární pořady pro žáky. Žáci 7. ročníku navštívili pořad „Literární žánry“, 8. ročníku „Jiné světy – sci-fi a fantazie“. Žáci 5. ročníku navštívili program na téma poezie, kde si zkoušeli drobné verše a básničky s volným rýmem. 6. ročník se pak zúčastnil besedy se spisovatelkou P. Braunovou. Zájemci z řad žáků měli možnost zúčastnit se Literárně – vlastivědné procházky Litomyšlí za účasti pracovnice Městské knihovny Litomyšl. Za účasti žáků 7. – 9. ročníku se jednou týdně scházel dramatický kroužek. Realizoval různá dramatická cvičení, hry, scénky, připravil divadelní představení. V rámci akce Masopust připravil scénku „Poprava kobyly“.

V rámci projektu CVP pracoval ve škole čtenářský klub s cílem podpořit čtenářskou gramotnost nejen u členů, ale i v celé škole. Klub například připravil celoškolskou akci „Knihomolení“ aneb čtu, čteš, čteme v podobě společného čtení celé školy.

Anglický jazyk vyučovala p. uč. Renzová (7. – 9. r.), p. uč. Drahošová (7. r. a 9. r.), p. uč. Vanišová (4. r. a 6. r.). Koncem ledna proběhlo v naší školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Zúčastnilo se 13 žáků z 2. stupně.

I. kategorie 6. a 7. ročník:

- | | |
|----------|-------------------------|
| 1. místo | P. Moskalová (6. roč.) |
| 2. místo | V. Vaňková (7. roč.) |
| 3. místo | T. Lněničková (7. roč.) |

II. kategorie 8. a 9. ročník:

- | | |
|----------|------------------------|
| 1. místo | T. Vodehnalová (9. r.) |
| 2. místo | B. Joštová (8. r.) |
| 3. místo | K. Kusá (8. r.) |

Petra Moskalová pak zvítězila i v okresním kole.

11 žáků 6. – 9. ročníku navštívilo mezinárodní projekt Edison v Litomyšli. Zde měli možnost poznat zvyky a ukázky pokrmů několika zemí z celého světa. Toto jim přiblížilo osm vysokoškolských zahraničních stážistů. Naši žáci měli tak možnost uplatnit znalosti angličtiny při besedě se stážisty.

K multikulturní výchově zcela přispělo i zapojení mnoha našich žáků do projektu Postcrossing. Jde o projekt, jenž propojuje celý svět pomocí skutečné pošty tím, že umožní vyměňovat si pohlednice s náhodnými uživateli z celého světa. Do projektu se převážně zapojili žáci 8. a 9. ročníku. Celkem jsme obdrželi v průběhu školního roku 140 pohlednic z nejrůznějších zemí světa (Evropa, Asie, Ameriky, Austrálie...) Nejaktivnější byla L. Pravcová, která dostala 40 pohledů a stejný počet poslala.

Přírodopis vyučovala ve všech ročnících zást. řed. p. uč. Heroldová. Uskutečnilo se školní kolo biologické olympiády v kategoriích C a D.

Kategorie D 6. a 7. ročník:

- | | |
|----------|--------------------|
| 1. místo | K. Jánová (7. r.) |
| 2. místo | M. Janda (7. r.) |
| 3. místo | V. Vaňková (7. r.) |

Kategorie C 8. a 9. ročník:

- | | |
|----------|-------------------------|
| 1. místo | A. M. Lapáčková (9. r.) |
| 2. místo | A. Vopařilová (8. r.) |

3. místo E. Bubnová (9. r.)

První dva žáci z každé kategorie pak zastupovali školu v okresním kole.

Letos se již po osmé škola zapojila do soutěže Přírodovědný klokan.

V uplynulém školním roce se uskutečnil 46. ročník soutěže kolektivu dětí a mládeže České republiky v přírodovědných disciplínách s názvem Zlatý list. Naše škola vyslala do krajského kola soutěže tři šestičlenné hlídky ze 4. až 9. ročníku.

Zeměpis vyučovala ve všech ročnících p.uč. Nováková. Ve škole se uskutečnilo školní kolo zeměpisné olympiády.

6. ročník:

1. místo	T. Němcová
2. místo	A. Petráň
3. místo	E. Fuksová

7. ročník:

1. místo	K. Sádecký
2. místo	V. Vaňková
3. místo	J. T. Lapáček

8. a 9. ročník:

1. místo	J. Klejchová
2. místo	L. Pravcová
3. místo	S. Skokanová

Vítězové pak postoupili do okresního kola ve Svitavách.

Tělesnou výchovu u chlapců i dívek 2. stupně vyučovala p. uč. Nováková. Starší dívky nás úspěšně reprezentovaly ve florbalu, kde postoupily do okresního kola. Starší i mladší žáci se zapojili do florbalové ligy v Litomyšli. V přespolním běhu nás v okresním kole zastupoval Š. Meduna (5. tř.). Nově měli možnost žáci 5. – 9. ročníku seznámit se s rozvíjející se novou sportovní aktivitou – fotbalgolfem. Na hřišti v Litomyšli pak v semifinále mladších žáků získala Z. Famfulíková (5. tř.) 1. místo a P. Vymazalová (8. r.) zvítězila mezi staršími žáky.

Zájemci z řad chlapců i dívek měli možnost navštěvovat sportovní hry a zdravotní cvičení.

Hudební výchovu vyučovala ve všech ročnících 2. stupně p. uč. Vanišová. Uskutečnilo se školní kolo pěvecké soutěže ve všech kategoriích. Nejlepší zpěváci pak reprezentovali školu v oblastním kole v Litomyšli. Zde T. Vodehnalová (9. r.) získala 2. místo. Na 3. místě se umístily T. Hurychová (2. r.), D. Hurychová (4. r.), E. Dvořáková (4. r.)

Dějepis vyučovala, ve všech ročnících, p. uč. Dušková. Ve škole se uskutečnilo školní kolo dějepisné olympiády a dvě nejúspěšnější žákyně A. Vopařilová (8. r.) a S. Skokanová (9. r.) zastupovaly školu v okresním kole olympiády. Žáci 9. ročníku se aktivní formou seznámili s obdobím 2. světové války, hlavně pak s holocaustem. Navštívili Terezín, besedovali s paní Bezdíčkovou, která přežila Osvětim a zvládla i pochod smrti. Osmý a devátý ročník navštívil v Litomyšli představení Pan Theodor Mundstock, kdy na jevišti byl ztvárněn život jednoho Žida, který se chystal na transport do koncentračního tábora. Po představení pak viděli výstavu Helgy Wiessové, která jako patnáctiletá malovala v koncentračním táboře Terezín.

Aktivitu do výuky dějepisu přinesl i projekt 8. ročníku „Po stopách historických slohů“, kdy žáci měli za úkol daný sloh představit teoreticky jako komentátoři, ale i prakticky v podobě napodobeniny dobového oblečení, což prezentovali i žákům jiných ročníků.

K neodmyslitelné tradici školy patří recesní dny. Ten letošní, v pořadí 23., byl gumákový a byl spojený se školní výstavou Barvy podzimu. Úkolem každého účastníka bylo přijít v těch nejúžasnějších gumácích. Každá třída si připravila gumákové zátiší a módní gumákovou přehlídku pro své spolužáky. V rámci výstavy byla škola zaplněna řadou výtvarných prací žáků a mohli je vidět rodiče v rámci Dne otevřených dveří.

V předvánočním čase došlo letos opět na rozsvícení školní zahrady s podtextem „Přijďte pobejt“. Třídy připravily lampičky, které si umístily na školní zahradu. Dobrovolníci připravili program spojený s vánoční tematikou, vánočními zvyky. Návštěvníci z řad rodičů, ale i ostatní veřejnosti, si tak vychutnávali předvánoční atmosféru. Opět i letos se žáci i pracovníci školy scházeli při pondělních adventních setkáních. Program postupně připravovaly jednotlivé třídy, setkávání bylo doprovázeno zpíváním koled. Poslední setkání pak bylo zaměřeno na štědrovečerní stůl v morašické škole, kde byly vánoční dobroty vytvořeny žáky jednotlivých tříd, a na předávání dárků pod společným stromečkem.

Cílem školy je, aby každá třída alespoň jednou ve školním roce navštívila kulturní akci v Litomyšli ve Smetanově domě. Mimo tyto aktivity měli žáci možnost v předvánočním období navštívit Národní divadlo v Praze. Nejprve měli exkurzi po budově Národního divadla, pak si prohlédli vánoční Prahu a odpoledne navštívili představení baletu Louskáček „Vánoční příběh“. Zejména pro mladší žáky byl připraven zájezd do Východočeského divadla v Pardubicích na muzikál „O princezně, která ráčkovala“. Vlastivědný zájezd do Prahy byl připraven i pro žáky 5. ročníku, kdy mimo jiné navštívili Muzeum Karlova mostu a Pražský hrad.

Již tradičně o pololetních prázdninách naši žáci navštěvují akci Ledová Praha. Cílem této akce je rozšířit vědomosti žáků o pražských kulturních památkách. Letos se asi 30 žáků vydalo do Zemědělského muzea, zde si vyzkoušeli několik aktivních programů, pak pokračovali do Tančícího domu na výstavu Josefa Lady. Zastavili se v kostele, kde se ukrývali atentátníci na Heydricha a po krátkém zastavení v Národním muzeu cestovali domů.

I v letošním roce žáci 1. - 4. ročníku absolvovali plavecký výcvik v bazénu v Litomyšli. Pro 1. a 2. ročník měl podobu přípravy, žáci 3. a 4. ročníku se pak zdokonalovali v plaveckých dovednostech. Opakovaně dochází k dobré spolupráci s mateřskou školou. Jsou připravovány hodiny pro předškoláky, přednáška pro rodiče předškoláků o školních aktivitách. Dochází opakovaně k setkávání žáků první třídy s předškoláky. Rodiče předškoláků měli možnost navštívit hodinu výuky v 1. ročníku. Tímto se velice zlepšil přechod dětí z MŠ do ZŠ.

Měsíc únor je spojen s masopustem. I letos jsme připravili průvod obcí. Po zastávce před obecním úřadem a povolením pana starosty k občůzce dorazily masky na prostranství před pohostinstvím. Zde rodičovské veřejnosti představil laufr hlavní typy masek v průvodu, jejich historický původ, žáci předvedli krátká hudební vystoupení. Žáci sedmého ročníku předvedli svatební scénku a na závěr dramatický kroužek sehrál scénku – porážka kobyly včetně symbolického pochovávání basy. Akce se těší vzrůstajícímu zájmu veřejnosti.

Škola se snaží vést žáky k zásadám zdravého životního stylu, to je náplní některých hodin Výchovy ke zdraví. Žáci 5. ročníku se zapojili do programu Zdravá pětka, vyhlášeného obchodním řetězcem Albert. Žáci měli za úkol ve tříčlenných skupinkách připravit občerstvení pro nějakou blízkou skupinu osob. Tou skupinou se stali pracovníci školy. Měli najít recept, podle kterého připraví svačinku, udělat finanční rozvahu, pojmenovat svůj pracovní tým, případně se dohodnout na společném oblečení. Žáci usilovně na projektu pracovali celé dopoledne

a odpoledne pak přivítali pracovníky školy na ochutnávce, ale i společné besedě o významu zdravé výživy.

Každoročně připravujeme projekt ke Dni Země. Ten letošní nesl název „Voda životodárná tekutina aneb bez vody ani ránu“. Na přípravě projektového dne se podíleli již tradičně nejstarší žáci, žáci 9. ročníku. Dopoledne se všichni pohybovali se svými badatelskými deníky v prostorách školy, kde bylo připraveno 11 stanovišť. Na každém stanovišti se pak plnily rozmanité úkoly dle pokynů vedoucích stanovišť. Pokud byla stanoviště plná, byla možnost účastnit se pohybové aktivity v tělocvičně, pozorovat a poznávat vodní živočichy na chodbě nebo účastnit se malého pikniku na zahradě. Odpoledne se všichni přesunuli do areálu školního arboreta a do jeho okolí. Zde se žáci, dle vlastní volby, mohli zapojit do výroby objektů z plastových lahví, modelovat živočichy z hlíny, poznávat bylinky, pozorovat svoji rostlinu, účastnit se pokusů s vodou a také se zapojit do bublinkománie.

V rámci programu Recyklohraní, který prohlubuje znalosti našich žáků v oblasti recyklace a ochrany životního prostředí, organizujeme různé akce. Žáci sběrem elektronických hraček, drobných elektrozařízení a baterií i nadále přispívají k ochraně životního prostředí. O jednoznačně pozitivních dopadech programu vypovídá certifikát environmentálního vzdělávání, který škola obdržela. Žáci získávají informaci kolik elektrické energie, ropy, uhlí, primárních surovin či vody se díky recyklaci vyříděných elektrozařízení podařilo ušetřit. Naše škola má certifikát „Ekologická škola Pardubického kraje 2. stupně“. Stupeň 2 je určen školám a zařízením uplatňujícím principy environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v každodenním provozu školy.

I letos je škola zapojena do projektu Les ve škole, spolupracujeme aktivně s hnutím Tereza.

Odměnou za reprezentaci naší školy, za celoškolní i třídní aktivity během školního roku, je akce s názvem Cvokárna. Letos do této dvoudenní akce bylo vybráno 25 žáků a její téma bylo „Objevujeme blízké okolí – poznáváme řemesla“. Turisticky poznávací akce byla organizována pro pětičlenné týmy, které po oba dny poznávaly jednotlivá řemesla. Jak se dříve pracovalo a vyrábělo, žáci zkoumali v Muzeu řemesel v Letohradě. V této oblasti navštívili Žampach – Dřevomov pod hradem Žampach. O tom, jak se dříve hospodařilo v našem kraji, dětem poutavě vyprávěla p. Kmošková, která je členkou Spolku archaických nadšenců Sebranice, který se snaží o zachování a prezentaci dříve běžné zemědělské činnosti a záchranu dnes již zapomenutých řemesel spojených se zpracováním slámy, vlny a lnu. Žáci po oba dny pracovali v týmech, společně řešili zadané úkoly, připravovali si prezentace na dané téma. V heterogenních skupinách si vzájemně pomáhali a podporovali ve svých vystoupeních. Spaní ve škole ještě více podpořilo soudržnost mezi zúčastněnými.

Žákovský parlament měl letos 15 členů a scházel se jednou až dvakrát za měsíc. Cílem parlamentu bylo:

- zprostředkovat výměnu informací mezi žáky, učiteli a vedením školy
- předcházet negativním jevům jako jsou šikana, ničení školního majetku
- zapojit se do přípravy a organizace školních i mimoškolních akcí
- řešit připomínky a návrhy žáků na zdárný chod školy

Členové parlamentu následně v rámci třídnické hodiny informovali své spolužáky. Členové parlamentu se rovněž podíleli na vyhodnocování celoškolních akcí, soutěží na společném setkávání všech žáků školy. Prostřednictvím žákovského parlamentu se žáci o školu starají, učí se svět kolem sebe proměňovat k lepšímu.

Školní Amos 2018 byl tentokrát ve znamení komiks „Osobnosti Pardubického kraje“. Žáci 1. – 9. ročníku pracovali ve věkově různorodých skupinách v počtu 15 žáků. Každá skupina měla svoje téma – osobnost Pardubického kraje, např. Bedřich Smetana, Bohuslav Martinů, Jan Ressel, M. D. Rettigová, Olbram Zoubek.... Každá skupina vytvořila o osobnosti medajlonek, zpracovala komiks ze života osobnosti, dramatizaci ze života dané osobnosti. Tuto dramatizaci pak předváděla na společném setkání žáků. Odpoledne pak následovala beseda s ilustrátorkou Barborou Botkovou. Na závěr proběhly čtenářské dílny v jednotlivých třídách.

Hodiny výchovy k občanství dávají prostor pro řadu skupinových aktivit, žáci mají možnost vyjádřit vlastní názor, jsou vedeni k rozumnému zdůvodňování svých názorů, případně konfrontací. Dostávají prostor k utváření vlastních postojů. Zajímavé bylo zapojení do filmového festivalu Jeden svět na školách, kdy viděli dokument „Hluchý chlapec“. Nejprve proběhla teoretická část prostřednictvím dokumentu a poté následovala beseda s paní, která je sama hluchoněmá, má i hluchoněmého muže, ale obě její děti nemají žádný zdravotní problém.

V průběhu roku přichází významná chvíle pro prvňáčky. Po zvládnutí celé abecedy přichází slavnostní předání slabikáře. Na této aktivitě se podíleli žáci 9. ročníku, kteří hravou formou slavnostně předali prvňáčkům jejich první knihu – Slabikář. V závěru školního roku pak Městská knihovna Litomyšl připravila pro naše prvňáky slavnostní pasování na čtenáře.

Dlouholetou tradici má u nás vydávání školního časopisu Třesk. O jeho kvalitě svědčí úspěchy v krajském kole soutěže školních časopisů, ale i přední místa v rámci České republiky. Po úvodním školení redaktorů v září se práce rozběhla plným tempem a redakční rada připravila celkem 6 čísel. V listopadu připravili redaktori návštěvu naší školy studentem výtvarné školy O. Holinkou. Besedoval nejen s redaktory, ale během dne i s učiteli a žáky na téma komiks. V prosinci se redaktori spolu s 5. třídou vydali na exkurzi do pekárny Phafl Litomyšl. Účastníci se seznámili s postupy výroby různých druhů pečiva, většinu si mohli vyzkoušet. V červnu pak redaktori navštívili Český rozhlas Hradec Králové, zde se hodně dozvěděli o náročnosti práce a o novinářské etiketě. V rámci výjezdu navštívili i elektrárnu Hučák.

Škola věnuje i pozornost dopravní výchově. Družstva mladších i starších žáků se pravidelně účastní okresního kola dopravní cyklistické soutěže. Družstvo mladších žáků tvořili žáci 5. ročníku Z. Famfulíková, A. Vostrčilová, V. Nováček, M. Štěpán. Družstvo starších žáků tvořili žáci 7. ročníku T. Sedliská, T. Lněničková, K. Sádecký, F. Kopecký. Obě družstva v okresním kole zvítězila a v krajském kole v Pardubicích shodně získala 4. místo.

K závěru školního orku neodmyslitelně patří soutěž MISS Školačka. Tentokrát byla na zaměřena na Hawai párty. Děvčata si připravila typické oblečení, poznávala exotické ovoce, připravila si scénky spojené s cestováním, plážový tanec, koktejly.... Nechyběla ani volná disciplína. Celou akci moderovali B. Říha a E. Bubnová. Miss Školačkou pro rok 2018 se stala L. Jarešová (9. r.).

Každým rokem připravují třídní učitelé závěrečné školní výlety s cílem poznat zajímavá místa naší republiky:

1. – 4. ročník	Obří akvárium H. K. a archeopark Všestary
5. ročník	VIDA Brno
6. ročník	Pardubice
7. ročník	Orlické hory
8. ročník	VIDA Brno
9. ročník	Borová u Poličky

Ve škole pracují dvě oddělení školní družiny, kam přecházejí žáci po skončeném vyučování a zde pracují do doby, než jim jede autobus domů.

1. oddělení tvořili žáci 1. - 2. ročníku a vedla je p. vych. Fikejzová. Žáci docházející do družiny měli možnost rozvíjet své přírodovědné aktivity, realizovat se při estetické výchově. Účastnit se sportovních aktivit a jiných odpočinkových činností. Část výchovného působení je směřována i na dopravní výchovu, zejména na chování chodců. Důraz je kladen i na posilování pozitivních vrstevnických vztahů. V průběhu roku navštívili sběrný dvůr v Morašicích, některé provozy ZD Morašice, poštu Morašice. Realizovali vycházky do přírody v okolí školy, zapojili se do přípravy výstavy Barvy podzimu. V průběhu roku se věnovali i sportovním aktivitám, pod vedením p. Nepraše získávali základy stolního tenisu, provozovali i zimní sporty. Podíleli se na přípravě kulturních vystoupení pro rodiče, vystupovali i v MŠ. U dětí byly rozvíjeny i pracovní dovednosti. P. vychovatelka připravila výlet do Litomyšle – Velikonoce v knihovně.

2. oddělení tvořili žáci 3. – 5. ročníku a vedla je p. vych. Coufalová. Žáci tohoto oddělení pomáhali s přípravou masopustu, rozvíjeli své pracovní dovednosti. Ke sportovním aktivitám využívali sportovní areál TJ Sokol Morašice. K pozorování přírody využívali školní arboretum a přilehlý altán. Za pomoci starších žáků byl připraven dětský karneval jako balónková párty. Balónky zaplnily tělocvičnu, ale i školu. Soutěžilo se o balónky i s balónky, z balónků se vyráběly rozmanité předměty. Pro starší oddělení ŠD připravili žáci 8. a 9. ročníku nocování ve škole. Škola se změnila na hotel Transylvánie. Účastníci nocování přijeli na dovolenou a nic netušíce se ubytovali ve strašidelném hotelu. Strašidla měla připravena nelehké tajemné úkoly. Po splnění úkolů dostali všichni pamětní list, sladkou odměnu a mohli ulehnout k zaslouženému spánku.

V rámci školního klubu pracoval keramický kroužek. Členové kroužku připravovali drobné výrobky v prostorách školy i na obecním úřadě.

Státní dotace za rok 2017

Příjmy:

7 678 740 dotace školského úřadu

7 678 740 celkem

Výdaje:

109 580 FKSP

5 471 740 mzdy

7 220 náhrady za nemoc

1 370 650 sociální pojištění

484 810 zdravotní pojištění

35 230 zákonné pojištění z mezd

55 250 učební pomůcky

28 000 učebnice, pracovní sešity

16 200 plavecký výcvik

5 710 cestovné výlety, školení

26 300	školení
3 050	osobní ochr. pomůcky
65 000	OON
7 678 740	celkem

Hospodaření školy za rok 2017

Příjmy:

19 820	sběru papíru
33 200	tržby
14 100	příspěvek na keramiku
16 800	příspěvek na školní družinu
640	přefakturace cestovného
13 940	úroky
930 000	dotace obce
1 028 500	celkem

Výdaje:

7 680	tisk, tiskopisy
12 290	čisticí a hygienické prostředky
164 970	provozní materiál
15 030	pomůcky, učebnice
74 250	elektrická energie
137 170	plyn
22 330	voda
108 890	drobný hmotný majetek
49 070	opravy + údržba
6 260	cestovné
4 300	školení
2 170	poštovné
4 210	telefony
10 800	plavecký výcvik žáků
29 580	zpracování mezd
35 270	revize
16 250	údržba a opravy počítačů
7 190	internet
3 880	svoz komunálního odpadu
21 370	služby
1 600	jízdné žáků

2 700	bankovní poplatky
25 000	dohody o provedení práce
25 260	provozní náklady na stravování
18 210	pojištění školy
3 440	odpisy
241 340	dlouhodobý hmotný majetek
2 550	daň z úroků
17 960	spotřeba ŠD
13 070	spotřeba keramika
1 084 090	celkem

Škola zajišťovala z prostředků obce údržbu budovy a hradila náklady spojené s provozem školy. Protože nebyly realizovány větší údržbářské práce, škola investovala do zakoupení nového vybavení. V průběhu finančního roku 2017 škola zakoupila 4 ks počítačů v celkové hodnotě 59 259,-Kč. Do učebny č. 33 byly zakoupeny skříně v celkové hodnotě 15 932,-Kč, učebna č. 24 byla vybavena skříněmi v ceně 23 777,-Kč. Do učebny č. 32 byly zakoupeny nové židle a lavice v ceně 74 960,-Kč. Pro zlepšení ukládání tělocvičných úborů pro žáky 2. stupně byly zakoupeny šatní skříně v celkové ceně 26 887,-Kč. Do učeben č. 27 a 19 byly zakoupeny nové školní tabule v celkové ceně 59 980,-Kč. Pro zlepšení ukládání tašek a batohů před ŠD v přízemí budovy byly na míru vyrobeny ukládací boxy za 10 963,-Kč. Do učebny č. 23 byl zakoupen nový dataprojektor v ceně 21 330,-Kč, do sborovny byla zakoupena nová kopírka v ceně 22 896,-Kč.

V Morašicích 27. srpna 2018

Karel Kovář - ředitel

Školská rada projednala dne: 24. 9. 2018