

## Základní údaje o škole

Název: Masarykova základní škola Morašice, okres Svitavy

IČO: 70157341	IZO: 002506556	ZŠ
	117800473	ŠD
	150043813	ŠK

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 základní škola - denní studium

Kapacita: ZŠ 240 žáků  
ŠD 55 žáků  
ŠK 43 žáků

Charakteristika: Jedná se o plně organizovanou základní školu, na prvním stupni probíhá výuka ve třech třídách s pěti ročníky, na druhém stupni v samostatných ročnících. Je spádovou školou pro okolní vesnice, přebírá žáky z malotřídních škol z Makova a Vidlaté Seče. Škola má dvě oddělení školní družiny a jedno oddělení školního klubu. Škola prošla postupnou rekonstrukcí, kdy došlo k venkovnímu zateplení, výměně oken. Přízemí školy je převážně využíváno pro činnost školní družiny a zájmovou činnost žáků, učebny se nacházejí v 1. a 2. poschodí. Škola má vlastní tělocvičnu, k venkovním aktivitám využívá areál TJ Sokol, má dvě specializované učebny, učebnu přírodovědných předmětů a počítačovou učebnu. Stravování žáků je zajišťováno externě v areálu mateřské školy.

Zřizovatel: Obec Morašice  
[ou.morasice@worldonline.cz](mailto:ou.morasice@worldonline.cz)

Vedení školy

ředitel: Karel Kovář  
zástupce ředitele: Alena Čejková  
předseda školské rady: Josef Štěpán  
Morašice 179

Kontakty:

telefon: 461 612 774 mobil ZŠ : 731 769 430  
mobil ŠD : 731 234 997

web: [www.skolamorasice.cz](http://www.skolamorasice.cz)  
e-mail: [zs.morasice@tiscali.cz](mailto:zs.morasice@tiscali.cz)

Ve školním roce 2016/2017 docházelo do školy 144 žáků. Na I. stupni byly spojeny 2. a 3. ročník, zde vyučovala p.uč. Kmošková, dále 4. a 5. ročník, kde vyučovala p.uč. Macková, samostatný byl 1. ročník. Ve škole pracovala dvě oddělení školní družiny a jedno oddělení školního klubu. Výuku zajišťovalo 11 pedagogických pracovníků. Škola i nadále pokračovala ve spolupráci se ZUŠ Dolní Újezd, na výuce hudebních oborů se podílelo 9 učitelů ZUŠ. Výuka byla směřována do oborů akordeon, klarinet, housle, flétna, klavír, kytara, keyboard.

K 1.9.2016 vstoupila v platnost nová vyhláška č.27/2016 Sb. , vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Touto se upravuje rozsah a způsob poskytování podpurných opatření. V průběhu roku tak docházelo ke změně způsobu financování v návaznosti na vyšetření žáků.

## **Zpráva výchovného poradce**

### **Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství**

V práci VP jsem se zaměřila především na problémové, integrované a talentované žáky. Koordinovala jsem činnost třídních učitelů a ostatních učitelů, spolupracovala při tvorbě individuálních plánů, podpurných a vyrovnávacích opatřeních a plánů pedagogické podpory. Sledovala jsem platnost vyšetření žáků, na poradách informovala ostatní učitele o nových vyšetřeních, problémech a následných závěrech vyšetření, závěry z vyšetření jsem zapisovala do programu školní evidence.

Byly prováděny individuální pohovory s rodiči i žáky zaměřené na včasné řešení problému. Mezi nejčastěji řešené problémy patřily problémy s učením, problémy při volbě střední školy, problémy s chováním (vztahy k učitelům i spolužákům, vztahy mezi spolužáky, nedostatečné způsoby omlouvání žáků, resp. neomluvené hodiny).

Jako VP jsem byla žákům k dispozici kdykoliv o přestávce či po vyučování, případně o konzultačních hodinách. Stejnou možnost měli i rodiče žáků tj. domluvit se předem na jim vyhovujícím termínu schůzky či využít konzultačních hodin. Nejvíce byla využívána předchozí domluva, konzultační hodiny ne. Informace byly VP předávány žákům osobně.

### **Spolupráce s PPP, SPC**

Škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnou Ústí nad Orlicí – pracoviště Ústí nad Orlicí i Litomyšl. Jde hlavně o oblast práce se žáky s poruchami učení, jejich vyšetření a sledování. Žáci jsou zpravidla na základě doporučení školy vyšetřeni za doprovodu svých rodičů přímo v PPP. Podle potřeby mohou vyučující využívat konzultačních služeb přímo na pracovišti PPP. Se specialisty si tak vyjasní případné problémy žáků a dostanou i rady pro další individuální práci se žáky s vývojovými poruchami učení.

Služeb PPP jsme také využili pro vycházející žáky, kdy přihlášení žáci absolvovali vyšetření studijního typu žáků – pracovnice PPP přijela do školy.

I v tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s SPC Bystřé, protože do naší školy dva žáci, kteří jsou v péči SPC.

### **Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

V letošním školním roce začala platit nová vyhláška 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí podpurných opatření. Jedná se o nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách, které odpovídají zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka, a které těmto žákům bezplatně poskytuje škola

a školské zařízení. Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů

V letošním roce prošlo vyšetřením se závěry podle této nové vyhlášky 27 žáků naší školy. Tři žáci jsou dosud zařazeni podle dřívější vyhlášky, novým vyšetřením ještě neprošli, což lze, protože po dobu dvou let platí přechodná doba, kdy může zůstat v platnosti vyšetření dřívější. Jeden žák je se zdravotním znevýhodněním a dva žáci nemají diagnostikovanou poruchu učení nebo u nich nelze určit poruchu popř. jsou slabí, nicméně potřebují podporu při vzdělávání (také s nimi pracujeme dle doporučení PPP).

Dle nových vyšetření jsou na naší škole žáci se speciálními vzdělávacími potřebami těchto podpůrných opatření:

Podpůrná opatření 3. st. – dva žáci s individuálním vzdělávacím plánem

Podpůrná opatření 2. st. - třináct žáků, z toho dva žáci s individuálním vzdělávacím plánem

Podpůrná opatření 1. st. - dvanáct žáků

V rámci podpůrných opatření má 10 žáků doporučenu pedagogickou intervenci v rozsahu jedné hodiny, 1 žák v rozsahu dvou hodin.

S žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pracujeme dle doporučení PPP, mají vypracovaný Plán pedagogické podpory resp. Individuální vzdělávací plán, který vychází z těchto doporučení. Dva žáci v rámci těchto doporučení nedochází na hodinu druhého cizího jazyka a prohlubují si znalosti v prvním cizím jazyce.

Výsledky hodnocení žáků se SVP jsou projednávány na pedagogických radách.

### **Talentovaní žáci**

Podle vyhlášky 27/2016 Sb. o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a žácích mimořádně nadaných není na škole mimořádně nadaný žák (nikdo nebyl takto diagnostikován).

Škola vytváří podmínky pro rozvoj a vzdělávání žáků s výbornými vzdělávacími výsledky.

Těmto žákům jsou zadávány specifické úkoly, jsou zapojováni do soutěží a olympiád, na škole oceňujeme jejich školní i mimoškolní úspěchy, je jim nabídnuta zájmová činnost na škole a v neposlední řadě jsou také informováni o možnostech studia z nižších ročníků

### **Spolupráce s rodiči, policií, OÚ ...**

Při problémech zveme individuálně zákonné zástupce do školy, o problémech jednáme s nimi popřípadě za přítomnosti jejich dítěte, což se také jeví jako velmi účinné. Ne vždy totiž dítě doma řekne úplnou pravdu o situaci. V letošním roce jsme nemuseli na jednání zvat zástupce OSPOD v Litomyšli.

V průběhu školního roku jsme řešili tyto problémy:

vztahy mezi spolužáky – slovní a fyzické napadání spojené s nevhodným chováním na soc. sítích – řešili jsme domluvou s doporučením, jak zvládat vyhrocené situace, nechovat se impulzivně, situace také žáci probírali s pracovníky PPP z Ústí nad Orlicí v třídnických programech,

neomluvené hodiny – řešeno důtkou ředitele školy s podmínkou,

vztahy k učitelům – provokativní a drzé chování k učiteli řešeno důtkou ředitele školy,

opakující se neodůvodněné absence ve škole, podezření na záškoláctví – bylo projednáno s rodiči, doporučena návštěva odborníka.

Ve třídách se na základě objednávky metodika prevence uskutečnil program PPP Ústí nad Orlicí.

## **Volba povolání**

V rámci volby povolání jsme zorganizovali ve spolupráci s PPP vyšetření studijního typu žáků 9. ročníků (pro přihlášené zájemce). O způsobu přijímacího řízení žáci i rodiče byli informováni VP osobně, spolu s rodiči měli žáci možnost navštívit Burzu středních škol ve Svitavách i v jiných okresech i se účastnit Dnů otevřených dveří na daných školách dle zájmu. VP o přijímacím řízení i důležitých kontaktech informovala rodiče na třídních schůzkách, žáci byli informováni v rámci osnov Volba povolání, který byl součástí předmětu praktické činnosti.

Vypracovala: Mgr. Dana Drahošová, výchovná poradkyně

## **Hodnocení MPP 2016/2017**

*Co se podařilo v oblasti prevence rizikového chování v tomto šk. roce :*

### **Specifické aktivity MPP ( zaměřené na pedagogy a žáky)**

- pravidelné vedení **třídnických hodin** ve všech třídách 2. stupně – jednou týdně v určitou dobu (pondělí ráno)
- spolupracovat s ostatními pedagogickými pracovníky, konzultovat problémy a společně je řešit
- seznámit pedagogické pracovníky školy s **novým pokynem MŠMT k prevenci a řešení šikany**
- seznámit pedagogické pracovníky školy s **nově schválenými přílohami (č.15 – 21) Metodického doporučení** k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) - netolismus, sebepoškození, nová náboženská hnutí, rizikové sexuální chování, příslušnost k subkulturám, domácí násilí, hazardní hraní
- využívat **metodické materiály** ( knihy, metodiky, DVD, videokazety.....) - v třídnických hodinách, při diagnostice třídy, řešení problémů apod. – např. náměty na aktivity, hry zaměřené na spolupráci, komunikaci, relaxační techniky apod.
- pokračování **spolupráce s jinými institucemi** a organizacemi – např. PPP Ústí nad Orlicí – Krajské centrum prevence, Policie ČR, Městská policie, dětský lékař, OSPOD, sdružení Etika mezi světy, středisko výchovné péče ALFA Svitavy ad.
- **informovat děti** v oblasti sociálně patologických jevů – nástěnka, konzultační hodiny
- zlepšit vzdělávání ostatních pedagogických pracovníků v oblasti prevence.....
- **využívat internetový portál Výchova ke zdraví** – doporučené metodiky, příklady dobré praxe, materiály ke stažení, inspirace....
- Zajistit žákům 1.a 2.stupně **preventivní programy na různá témata v oblasti prevence rizikového chování:**  
**- interaktivní preventivní programy realizované PPP Ústí nad Orlicí:**

- využití nabídky preventivních programů pro 1.stupeň (PPP v Ústí nad Orlicí) – zhoršující se vztahy mezi mladšími dětmi a jejich vzájemné chování:

**6.4. 2017 - 2.a 3.ročník - Program všeobecné primární prevence Stonožka**

Objednávka: připomenutí nastavených pravidel chování ve třídě a posílení důsledosti v jejich dodržování

Závěr: Spolupráce se daří v menších skupinách, v rámci celého kolektivu je oslabená. Několik žáků se projevuje nevhodným chováním.

Doporučení: realizace aktivit v komunitním kruhu s následnou reflexí, řešení nevhodného chování žáka následnou omluvou atd.

**18.5. 2017 - 2.a 3.ročník - Program selektivní primární prevence Vrstevnický program I**

Objednávka: zmapování a ujasnění celé situace, připomenutí pravidel, zlepšení vrstevnických vztahů, aktivity atd.

Závěr: ve třídě přetrvává problém s respektováním nastavených pravidel. Žáci efektivněji pracují v malých skupinách

Doporučení: pozitivní zpětná vazba učitele k žákům i mezi žáky navzájem, respektování pravidel, dohody s problémovými žáky, aktualizace pravidel atd.

**6.třída**

**16.3. 2016 - Program diagnostika třídy, mapování vztahů ve třídě – SORAD – sociometrické šetření a zjištění klimatu třídy**

Objednávka: zmapování vzájemných vztahů mezi dětmi, respektování se navzájem, stmelování kolektivu

Závěr: třídní kolektiv nemá kladného vůdce, který by měl významný vliv na dění ve třídě, oslabená je atmosféra spolupráce a pocit důvěry.

Doporučení: posilování pozitivního klimatu, spolupráce, skupinové aktivity, konstruktivní kritika atd.

**6.4. 2017 - Program selektivní primární prevence Vrstevnický program I**

Objednávka: zmapování vzájemných vztahů mezi dětmi, zlepšení vzájemné spolupráce při řešení jednotlivých situací, respektování se navzájem

Závěr: Spolupráce v kolektivu je oslabena, kolektiv je nastaven vůči sobě kriticky.

Doporučení: podpora efektivní spolupráce, pozitivní oceňování, rozvíjení spolupráce atd.

**18.5. 2017 - Program selektivní primární prevence Vrstevnický program II**

Objednávka: posílení vzájemných vztahů mezi žáky, zlepšení spolupráce, práce se vzájemnou kritikou mezi žáky navzájem atd.

Závěr: Práce s tř.kolektivem je dobře nastavena ze strany tří učitelky. Komunikace mezi žáky, jejich spolupráce a přijímání odlišností žáků se zlepšuje.

Doporučení: pokračování práce se třídou, nastavování pozitivních vztahů mezi žáky, společné reflexe atd.

## **7.ročník**

### **16.3. 2017– Program všeobecné primární prevence Krok za krokem**

Objednávka: upevnění pozitivních vztahů mezi dětmi, vzájemné tolerance atd.

Závěr: Třída velmi dobře spolupracovala, jsou zde nastavené pozitivní normy chování, žáci se respektují

Doporučení: podpora vzájemné spolupráce atd.

## **8.třída**

### **1.6. 2017 – Program všeobecné primární prevence Romeo , Julie... a tma**

Objednávka: rozšíření a prohloubení znalostí o partnerství a bezpečném sexu atd.

Závěr: dobré přijetí programu žáky, žáci seznámeni s tématem partnerských vztahů a sexuality

Doporučení: pokračování v tématu, podpora zodpovědného partnerského přístupu, nerizikového sexuálního chování, práce s vlastní sebeúctou atd.

- realizovat **program Dopravní výchova** – téma Bezpečnost na silnici – 4.ročník  
výcvik na autodromu Vysoké Mýto
- uskutečnit **program Zdravé zuby** – komplexní výchovný program  
Péče o zuby  
Zlepšení zubního zdraví u dětí
- pokračovat s **programem Normální je nekouřit**  
Program podpory zdraví a prevence kouření pro mladší školní věk 7-11 let ( v rámci předmětů Tv, prac. vyuč., Vv, čtení atd. dle zvážení učitele) - průběžně
- využívat **webovou aplikaci Drogy trochu jinak + Hrou proti drogám**  
interaktivní výukový program  
zvyšování právních dovedností žáků
- zrealizovat **adaptační pobyt pro 6. ročník a spojené ročníky 1. stupně** – tmelení kolektivu, seznámení, začlenění méně průbojných žáků do kolektivu a snaha o odstranění nevhodného chování mezi žáky
- uskutečnit **stmelovací pobyty pro další ročníky – 6.,7., 8. a 9. třídu** školy na Budislavi – rozvíjení spolupráce, komunikace...
  - realizovat **programy, přednášky a další aktivity v rámci projektu Zdravé dny**  
**4. – 5. května 2017**  
*1.stupeň:*
    - Opilá studánka - škodlivé účinky alkoholu

- Pohádka o opičím království - škodlivé účinky alkoholu a kouření
- Zdravá pětka – preventivní program o zdravé výživě
- Jak se chovat v nebezpečí – sebeobrana – ukázka cvičení karate
- Kouření – preventivní program KHS Pardubice
- Olympijský pětiboj – sportovní program
- Prevence úrazů – pracovní listy
- Vlastní bezpečí – beseda s Policií ČR atd.

*2.stupeň:*

**Preventivní programy, přednášky a cvičení** (sestavení vlastního rozvrhu dle výběru žáků):

- První pomoc aneb Jen se nebát a vědět jak... (praktický nácvik a beseda)
- Pilates aneb Zacvič si a protáhni se
- Moderní je nekouřit aneb Proč to nezkoušet (interaktivní preventivní program)
- Kyberšikana aneb Jak se chránit a bránit (interaktivní preventivní program E – bezpečí Olomouc)
- Migrace lidí a AIDS ( preventivní program)
- Pravá tvář facebooku (preventivní program)

**Další aktivity v rámci projektu:**

- Koláž mého já – rozvíjení osobnosti, povzbuzení sebevědomí
- cvičný požární poplach s evakuací osob z budovy školy a prohlídka hasičské techniky a vybavení
- exkurze se cvičením ve fitcentru
- exkurze oddělení Policie ČR V Litomyšli
- turistická vycházka do okolí
- sportovní čtyřboj – žáci 2.st.
- soutěž Zdravá svačinka atd.

Projekt Zdravé dny, již tradiční preventivní projekt v naší škole ( šestý ročník), proběhl zdařile. Preventivní programy a aktivity, vedené zejména odbornými lektory, byly žáky hodnoceny velmi dobře.

**Realizace nespecifických aktivit pro žáky pro vztahujících se k prevenci rizikového chování:**

- zapojování dětí do **volnočasových aktivit**, např. kroužků jako je keramika, florbal, aranžování, redakční rada, dramatický kroužek apod.
- zvyšování **příznivého klimatu** ve škole i v jednotlivých třídách – tradiční **celoškolní projekty a akce** ( Vánoční výstava, Masopust, Školní Ámos, Den Země, Sympaťák školy, Miss Školačka apod.), exkurze, výlety, soutěže, divadelní představení, vánoční turnaj ve florbale atd.

- pokračování činnosti **školního parlamentu**

### **Aktivity MPP zaměřené na rodičovskou veřejnost**

- seznámení rodičů s nově vypracovaným MPP a poskytnutí poradenského systému školy (školní metodik prevence, výchovný poradce).
- **informace rodičům** v oblasti sociálně patologických jevů – nástěnka, konzultační hodiny, společně i individuální rodičovské schůzky a setkání
- **beseda Nebezpečí internetu – prakticky pro rodiče**

**28.3. 2017 – Ing. Petr Kadlec – sdružení Etika mezi světy**

**Obsah besedy** – příklady nebezpečí internetu z domova i ze světa, základní rady pro rodiče k přístupu k dětem, jak nastavit pravidla v domácnosti pro různý věk dítěte, povolený obsah a čas na internetu...

### **Řešení aktuálních problémů z oblasti sociálně patologických jevů ve škole**

- řešení konfliktů mezi žáky – slovní a fyzické napadání, spojené s nevhodným chováním na sociálních sítích – řešeno domluvou a doporučením, jak zvládat vyhrocené situace, nechovat se impulzivně, řešeno také s pracovníky PPP z Ústí nad Orlicí
- neomluvená absence žáka – výchovné opatření - důtka ředitele školy s podmínkou provokativní a drzé chování vůči učiteli - výchovné opatření – důtka ředitele školy
- opakující se neodůvodněné absence ve škole, podezření na záškoláctví - projednáno s rodiči, v jednom z případů doporučeno navštívit odborníka, jednání ŠMP a rodičů s SVP Alfa Svitavy

### **Vzdělávání metodika prevence**

- **12.10.2016 Autismus v praxi – seminář - Litomyšl (v rámci projektu RIC Pardubice)**
- **dvoudenní seminář pro metodiky prevence škol okresu Svitavy –Běleč nad Orlicí 30. 11.– 1.12.2016 (PPP Ústí nad Orlicí):**

#### Program:

právní aspekty rizikového chování

aktuální témata z oblasti primární prevence a související legislativy a nový metod. pokyn k šikanování

případové studie, supervize

inkluze atd.

**Litomyšl (projekt CVP) - v rámci projektu "Cestou vzájemného porozumění" (Litomyšl) - zvyšování kvalifikace pro vzdělávání vybraných učitelů pro práci s dětmi s potřebou podpůrných opatření**



- 31.1.2017 – **Školská legislativa** v aktuálním znění týkající se společného vzdělávání pro ZŠ včetně podpůrných opatření – Mgr. Marika Kropíková
- 17.5.2017 – **Komunikace s rodinou** v prostředí školy – PhDr. Hana Mervartová
- 30.5.2017 – **Poruchy chování** – PhDr. Hana Mervartová
- 27.4.2017 - odborný seminář **Šikana a její prevence** (projekt Bezpečné klima – Pardubický kraj)

**Slabé stránky** ( co budeme zlepšovat) :

- zapojení do systému výkaznictví preventivních aktivit (ŠMP)
- vypracování krizového plánu pro prevenci vzniku problémových situací týkajících se žáka s PAS
- informační servis pro rodiče ( didaktické materiály, kontakty apod.), jejich další vzdělávání a větší zapojení do školních akcí a aktivit, příp nabídka možnosti jejich vzdělávání v oblasti prevence
- další a podrobnější obeznámení všech pracovníků školy s MPP a bezpečnostními plány, které jsou jeho součástí
- vypracování komunikačního systému na škole
- zlepšení evaluace preventivních programů a adaptačních kurzů
- zajistit další vzdělávání v oblasti prevence více pracovníkům školy
- získání finančních prostředků na realizaci programů primární prevence (případně zapojení se do projektu pro získání dotací)

Jana Renzová, školní metodik prevence

## **Zapojení školy do projektů**

Škola se už v roce 2015/2016 připojila k místnímu akčnímu plánu v rámci obce s rozšířenou pravomocí – Litomyšl. Ve školním roce 2016/2017 pak byl v rámci ORP Litomyšl připraven projekt „Cestou vzájemného porozumění na území ORP Litomyšl“, hrazený z velké části z prostředků EU ke kterému se naše škola připojila. V rámci tohoto projektu byly ve škole zřízeny 2 pozice školního asistenta, mentora, pozice individuálních konzultantů a vedoucích vzdělávacích kroužků. V naší škole byla v rámci projektu realizována činnost čtenářského klubu pro žáky II. Stupně. Cílem celého projektu je pomáhat především žákům ohroženým školním neúspěchem.

## Spolupráce s rodiči

V průběhu školního roku se uskutečnily čtyři schůzky rodičů s učiteli. 1. a 3. schůzka měla podobu třídní společné třídní schůzky, 2. a 4. pak byla jako konzultační den. Ve druhém pololetí škola uspořádala Den otevřených dveří, rodiče tak měli možnost navštívit vyučovací hodiny dle svého výběru. Kdykoliv v průběhu roku mají možnost dohodnout si schůzku s učitelem k projednání výchovných či výukových problémů. Základní informace o dění ve škole získávají rodiče prostřednictvím školního časopisu Třesk. Další informace mohou získat na webových stránkách školy [www.skolamoraice.cz](http://www.skolamoraice.cz). Škola své aktivity prezentuje i na pravidelných školních výstavách, např. výstava v rámci Dne Země, vánoční výstava.

Školská rada se sešla v průběhu roku celkem dvakrát k odsouhlasení výroční zprávy, dále v souvislosti s návrhem nového rozpočtu na rok 2017.

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro DVPP škola využívá převážně semináře nabízené Centrem celoživotního vzdělávání Pardubice, UIDV Praha, PPP Ústí nad Orlicí. Naše škola se připojila k projektu MÚ Litomyšl hrazeného z prostředků EU „Cestou vzájemného porozumění“. Součástí projektu jsou i vzdělávací aktivity pro pedagogy.

Letního konverzačního kurzu pro učitele anglického jazyka pořádaného v Praze se zúčastnila p.uč. Renzová. Letní školy –Twinnigu v Táboře se zúčastnila p.uč. Macková. Seminář Hejného matematika ve Ždírci nad Doubravou navštívily p.uč. Macková a Rejmanová. Seminář na téma geometrie – problém a radost pořádaného CCV Pardubice se zúčastnily p.uč. Drahošová a Heroldová.

Semináře se zaměřením na výukové problémy na ZŠ na téma „Autismus v praxi“ konaného v Pardubicích se zúčastnily p.uč. Nováková, Renzová a Macková. Školení „Vyšetření PPP a práce se závěry“ pořádaného PPP Ústí nad Orlicí se zúčastnila p.uč. Drahošová, ta rovněž absolvovala seminář „Žáci s potřebou podpůrných opatření“. Metodik prevence, puč. Renzová, absolvovala seminář Šikana a její prevence“. P.uč. rovněž absolvovala dvoudenní seminář pro metodiky prevence v Bělči nad Orlicí. Semináře na rozvoj dovedností v Nj s názvem „Cesta k mluvení vede přes poslech“ se zúčastnila p.uč. Dušková.

Další skupinu tvoří vzdělávací akce pořádané MÚ Litomyšl. „Nudí se nebo jsou přetížení“ navštívily p.uč. Dušková, Rejmanová, Heroldová. Semináře na rozvoj čtenářských dovedností s názvem „Když číst znamená myslet“ se zúčastnily p.uč. Dušková, Kmošková, Rejmanová, Macková. Akci „Moderní metody pro angličtináře“ absolvovala p.uč. Drahošová. Přednášku p. Pekařové na téma tresty a odměny navštívila p.uč. Kmošková. Praktický seminář „Glosované písemné práce v matematice“ absolvovala p.uč. Rejmanová. Seminář zaměřený na změny ve společném vzdělávání na ZŠ žáků s podpůrným opatřením absolvovaly p.uč. Renzová a Macková, obě učitelky rovněž navštívily besedu na téma „Komunikace s rodinou“. Školení na téma „Poruchy chování“ se zúčastnily p.uč. Renzová a Heroldová.

## Odbory

Na škole pracuje odborová organizace ČMOS, která sdružuje pracovníky z naší školy, ZŠ Vidlatá Seč a jedna členka, která pracuje v MŠ Jarošov zůstala naší členkou. Celkem tato organizace má 14 členů.

Pokud bychom se zaměřili na rozdělení členů podle sekcí, situace bude následující:

Základní školství	- 8
Předškolní výchova	- 1
Nepedagogičtí pracovníci	- 3
Důchodci	- 2

Naše odborová organizace již má pouze ženy ve své členské základně.

Předsedkyní odborové organizace je pí. uč. Mgr. Dana Drahošová. S odborovou organizací má škola uzavřenu kolektivní smlouvu. Na základě pravidel vytyčených v uzavřené kolektivní smlouvě spolupracuje vedení školy s odborovou organizací. Na škole odebíráme odborný tisk s odborovou tematikou vydávaný ČMOS PŠ - Školství. Předsedkyně odborové organizace se účastní setkání organizovaných ČMOS PŠ.

Vypracovala: Mgr. Dana Drahošová, předsedkyně odb. organizace

## Spolupráce s organizacemi

V rámci péče o děti se specifickými poruchami spolupracuje škola s PPP Svitavy, PPP Ústí nad Orlicí, SPC Bystré. Při řešení kázeňských a výchovných problémů spolupracuje s orgánem péče o děti při MÚ Litomyšl a Policií ČR oddělení Litomyšl. Pro řešení problémů v třídních kolektivech navázala škola spolupráci se Střediskem výchovné péče Alfa Svitavy. Podrobnou diagnostiku tříd na I. stupni a 6.ročníku realizovala škola za pomoci PPP Ústí nad Orlicí

Škola udržuje kontakt s malotřídními školami v Makově a ve Vidlaté Seči, aby došlo ke koordinaci při přechodu těchto žáků do naší školy.

## Volitelné předměty

Škola pro školní rok 2016/2017 zařadila tyto předměty do učebního plánu:

Volitelné:

zeměpisná praktika	7. tř.	15 žáků
biologická praktika	8. tř.	28 žáků
konverzace v Aj	8. tř.	28 žáků
cvičení z Čj	9. tř.	20 žáků
přírodovědný seminář	9. tř.	20 žáků
cvičení z M	9. tř.	20 žáků

## Učební plán pro školní rok 2016/2017

### I. stupeň

	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	10	9	7	7
Anglický Jazyk			3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	2		
Informatika				1	1
Přírodověda				2	2
Vlastivěda				2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
celkem	20	22	24	26	26

### II. stupeň

	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	5	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Německý jazyk		2	2	2
Informatika	1	1	1	
Matematika	4	4	4	4
Chemie			2	2
Fyzika	1	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	1	1	
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelné předměty		1	1	3
celkem	28	30	32	32

## Počty žáků

<i>třída</i>	<i>celkem</i>	<i>chlapci</i>	<i>dívky</i>	<i>třídní učitelka</i>
1.	13	9	4	p.uč.Rejmanová
2.	11	6	5	p.uč.Kmošková
3.	11	5	6	p.uč.Kmošková
4.	16	10	6	p.uč.Macková
5.	9	4	5	p.uč.Macková
6.	21	13	8	p.uč.Heroldová
7.	15	6	9	p.uč.Nováková
8.	28	12	16	p.uč.Dušková
9.	20	9	11	p.uč.Renzová

1. oddělení školní družiny

25 žáků p.vych. Fikejzová

2. oddělení školní družiny

30 žáků p.vych. Coufalová

školní klub

43 žáků p.vych. Coufalová

Počet žáků se v průběhu školního roku nezměnil Na I. stupni bylo celkem 60 žáků, na II. stupni pak 84 žáků. Průměrný počet žáků na třídu na I. stupni byl 20,0 žáka, na II. stupni 21,0 žáka. Ze ZŠ Makov přišli do 4. ročníku 2 žáci, ze ZŠ Vidlatá Seč do 6. ročníku přišel 1 žák.

	<b>Morašice</b>	<b>Újezdec</b>	<b>Říkovice</b>	<b>Lažany</b>	<b>Nová Sídla</b>	<b>Makov</b>	<b>Nová Ves</b>	<b>Vidlatá Seč</b>	<b>Jarošov</b>	<b>Chotěnov</b>	<b>Chotovice</b>	<b>Sedlišťka</b>	<b>Litomyšl</b>	<b>Čistá</b>	
1.	7		2		1	2								1	13
2.	4	1		1	4				1						11
3.	2	2	3		2									2	11
4.	4	1	4			4			2			1			16
5.	2	1	1		2	2						1			9
6.	4	1	3		2	6			1	1	2	1			21
7.	1	1	1		1	2		2	3		3	1			15
8.	3		5	1	3	4	4	1	3	1	3			1	28
9.	3		2		2	4	2	1		2	2	1	1		20
celkem	30	7	21	2	17	24	6	4	10	4	10	5	1	3	144

## Nástup do 1.ročníku

Do 1.ročníku ve školním roce 2016/2017 nastoupili tyto žáci:

Černý Dominik	Nová Sídla
Famfulík Vít	Morašice
Kopecký Jan	Morašice
Loskot Michal	Makov
Petráň Dominik	Říkovice
Rameš Nicolas	Říkovice
Rejman Matěj	Makov
Štěpán Vojtěch	Morašice
Tichý Jan	Morašice
Famfulíková Martina	Morašice
Hurychová Tereza	Čistá
Kuřová Alena	Morašice
Rošková Aneta	Morašice

## Personální obsazení školy

učitel/ka/	ve školství od	aprobace	
Karel Kovář	1974	M – F	ředitel
Alena Čejková	1972	Čj – D	zástupce ředitele
Mgr. Kmošková Dáša	1987	I. stupeň	
Rejmanová Ivana	1983	I. stupeň	
Mgr. Macková Vlasta	1995	I. stupeň	
Mgr. Nováková Iveta	1991	M – Z	
Mgr. Renzová Jana	1987	Čj – Ov-Aj	preventista
Mgr. Heroldová Hana	1988	M – Př	koordinátor EVVO
Mgr. Drahošová Dana	1985	M – Zt	výchovný poradce
Mgr. Dušková Andrea	2003	Čj – Nj	
Mgr. Sychrová Monika	2005	I. stupeň	
Fikejzová Zdeňka	1979	vychovatelka	
Coufalová Stanislava	1984	vychovatelka	

Provozní pracovníci: Komínková Blanka, Ropková Jindřiška. V průběhu roku ukončila pracovní poměr p.Ropková, na její místo byla přijata p. Trávníčková.

U pedagogických pracovníků nedošlo ke změnám oproti minulému školnímu roku. Ve škole pracovala na pozici školní asistentky paní Klára Halousková.

## Vycházející žáci



Jiří Horák, Adam Marek, Jaromír Loskot, Václav Krejsa, Patrik Lněnička, Daniel Novák, Adam Kučera, Natálie Hurychová, Jaroslav Pilařová, Andrea Šplíchalová, Nela Kučerová, Alžběta Hudíková, Denisa Boščíková, Matěj Roško, Iva Pilařová, Sára Kušnírová, Barbora Krejsová, Petra Němcová, Petra Vítová, Ondřej Hladík, p.uč.Renzová

<b>Ondřej</b>	<b>Hladík</b>	VOŠ a SŠ technická, Česká Třebová Elektrikář
<b>Jiří</b>	<b>Horák</b>	SOU plynárenské Pardubice Mechanik instalatérských a elektrotech. zařízení
<b>Václav</b>	<b>Krejsa</b>	SOŠ,SOU autom. Ústí n. O., Autotronik
<b>Adam</b>	<b>Kučera</b>	Educa Pardubice Ekonomika podnikání ( sportovní managment)
<b>Patrik</b>	<b>Lněnička</b>	SOŠ,SOU autom. Ústí n. O., Autotronik
<b>Jaromír</b>	<b>Loskot</b>	VOŠ a SŠ technická, Česká Třebová Informační technologie

<b>Adam</b>	<b>Marek</b>	VOŠ a SŠ technická, Česká Třebová Elektrikář
<b>Daniel</b>	<b>Novák</b>	Educa Pardubice Ekonomika podnikání ( sportovní management)
<b>Matěj</b>	<b>Roško</b>	SOŠ, SOU A. Citr, Boskovice Opravář zemědělských strojů
<b>Denisa</b>	<b>Boštíková</b>	SOŠ, SOU Polička Cukrář
<b>Alžběta</b>	<b>Hudíková</b>	Stř. zdravotnická škola Svitavy Zdrav. asistent
<b>Natalie</b>	<b>Hurychová</b>	Stř.škola obchodu a služeb SČMD Polička Kadeřnice
<b>Barbora</b>	<b>Krejsová</b>	Gymnázium A.J. Litomyšl Všeobecné čtyřleté
<b>Nela</b>	<b>Kučerová</b>	SŠ podnikání Vysoké Mýto, s.r.o. Ekonomika podnikání ( internetové podnikání)
<b>Sára</b>	<b>Kušnírová</b>	Střední škola zeměd. a veterinární Lanškroun Veterinářství
<b>Petra</b>	<b>Němcová</b>	Střední škola zeměd. a veterinární Lanškroun
<b>Iva</b>	<b>Pilařová</b>	SPŠ chemická Pardubice Požární ochrana
<b>Jaroslava</b>	<b>Pilařová</b>	SOŠ veterinární Hradec Králové Veterinářství
<b>Andrea</b>	<b>Šplíchalová</b>	SŠ zdravotní a sociální Ústí nad Orlicí Sociální činnost
<b>Petra</b>	<b>Vítová</b>	SOŠ, SOU Polička Cukrář

### Výsledky testování

Škola byla v květnu zapojena do celostátního testování žáků 9. ročníku z matematiky, zeměpisu a českého jazyka. Celkem bylo testováno v rámci republiky 40 334 žáků.

Výsledky:

	ZŠ	ČR
český jazyk	76% úspěšnost	65 % úspěšnost
matematika	60% úspěšnost	52% úspěšnost
zeměpis	61% úspěšnost	57% úspěšnost



V českém jazyce byli naši žáci hodně úspěšní v otázkách zaměřených na porozumění textu (80%) , nejméně byli úspěšní v otázkách zaměřených na slovní zásobu (66%). V matematice dosáhli největšího úspěchu v příkladech zaměřených na počítání s čísly (73%), nejméně úspěšní byli v otázkách z geometrie (48%).

V zeměpise nebyly otázky specifikovány.

Nejúspěšnější žáci:

český jazyk	Iva Pilařová	96%
	Jaroslava Pilařová	92%
	Daniel Novák	90%
matematika	Iva Pilařová	88%
	Daniel Novák	84%
	Jiří Horák	82%
zeměpis	Alžběta Hudíková	74%
	Jaromír Loskot	70%
	Matěj Roško	70%

### Výsledky výchovně vzdělávací práce

třída	žáků	prospělo	prospělo s vyznam	samé jedničky	neprospěl
1.	13	13	13	12	0
2.	11	11	5	2	0
3.	11	11	9	6	0
4.	16	16	7	2	0
5.	9	9	3	1	0
6.	21	21	8	3	0
7.	15	15	5	0	0
8.	28	28	8	0	0
9.	20	20	6	0	0

V průběhu roku se uskutečnily čtyři porady, které se týkaly hodnocení chování a prospěchu žáků. Během školního roku bylo uděleno celkem 12 písemných napomenutí třídního učitele, byly uděleny 3 důtky třídního učitele a 2 důtky ředitele školy. Všechna kázeňská opatření souvisí s neplněním školních povinností. Jedna důtka ředitele školy pak s neomluvenými hodinami.

Povinnou školní docházku dokončilo 20 žáků. Všichni žáci byli přijati na střední školy s maturitou nebo učiliště.

## Školní a volnočasové aktivity

V průběhu školního roku pořádáme školní kola řady soutěží. Úspěšní žáci pak reprezentují školu v oblastních, případně okresních kolech těchto soutěží.

**Český jazyk** vyučovaly p.uč. Dušková (8.tř.), p.uč. Renzová 7.a 9.tř.), zást.řed. Čejková (6.tř.). Ve školním kole v recitaci účinkovalo celkem 15 žáků 1. – 8. ročníku, do oblastního kola postoupilo 6 žákyň. Zde získala A. Vopařilová (7.tř.) 1. místo a na 3. místě se umístila P.Hynková (5.tř.). A. Vopařilová zvítězila i v okresním kole a postoupila do krajského kola v Pardubicích. Ve škole se rovněž uskutečnilo školní kolo olympiády v českém jazyce. 1. místo J. Pilařová (9.tř.), 2. místo I. Pilařová (9.tř.) a 3.místo B. Krejsová (9.tř.). V okresním kole nás reprezentovala J. Pilařová s umístěním na 7. místě. V průběhu pracoval ve škole dramatický kroužek, kam docházelo 17 žáků z 3. – 9. ročníku. V prosinci členové připravili, v rámci školní vánoční výstavy, scénku V Betlémě není místo, na únorovém masopustu se podíleli scénkou Poprava kobyly. Na závěr školního roku připravili divadelní představení Lotrando a Zubejda. Žáci jsou vedeni k pravidelné mimočítankové četbě ve snaze přispět ke zlepšení školní úspěšnosti a zdokonalení čtenářství. Ke zlepšení čtenářské dovednosti určitě přispívá volný přístup do školní knihovny. Učitelky prvního i druhého stupně se snaží nabízet žákům knihy ze školní knihovny, doporučit jim knihu, po které by sami možná nesáhli.

**Anglický jazyk** vyučovaly p.uč. Renzová (6. - 9.tř), p.uč.Drahošová (5. tř.,6,tř., 8.tř.) Počátkem února se uskutečnilo školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Zúčastnilo se 15 žáků ze druhého stupně.

I. kategorie 6. a 7. třída

1. místo Pavla Vymazalová (7.tř.)
2. místo Ondřej Žitka (7.tř.)
3. místo Lucie Pravcová (7.tř.)

II. kategorie 8. a 9. třída

1. místo Jaroslava Pilařová (9.tř.)
2. místo Tea Vodehnalová (8.tř.)  
Andrea Šplíchalová (9.tř.)
3. místo Iva Pilařová (9.tř.)

V okresním kole se J.Pilařová umístila na 18. místě.

**Přírodopis** vyučovala ve všech ročnících p.uč Heroldová. Uskutečnilo se školní kolo biologické olympiády v kategoriích C a D.

Kategorie D 6. a 7. třída 21 žáků

1. místo Pavlína Kasnarová (7.tř.)
2. místo Anežka Vopařilová (7.tř.)
3. místo Veronika Vaňková (7.tř.)

Kategorie C 8. a 9. třída 7 žáků

1. místo Petra Němcová (9.tř.)
2. místo Iva Pilařová (9.tř.)
3. místo Anna Magdalena Lapáčková (8.tř.)

P.Němcová získala v okresním kole 4. místo, I.Pilařová 11. místo. Letos již po sedmé se škola zapojila do soutěže Přírodovědný klokan kde soutěžili žáci 8. a 9. ročníku.

**Matematiku** vyučovaly p.uč. Heroldová (6. a 8.tř.), p.uč. Nováková (7.tř.) a p.uč. Drahošová (9.tř.). Škola připravila školní kolo olympiády v matematice bez účasti v okresním kole. Ve škole proběhlo školní kolo Pythagoriády, vzhledem k zisku nižšího počtu bodů nebyl do okresního kola nikdo nominován.

**Chemii** vyučovaly p.uč. Heroldová (8.tř.) a p.uč. Nováková (9.tř.). Proběhlo školní kolo chemické olympiády za účasti 4 žáků. Vítězem se stala P.Němcová (9.tř.), která se v okresním kole umístila na 10. místě.

**Hudební výchovu** vyučovala ve všech ročnících 2. stupně p.uč. Sychrová. Do školního kola pěvecké soutěže se zapojilo celkem 22 žáků. Z oblastního kola v Litomyšli si přivezli ocenění tyto žáci:

1.místo Daniela a Denisa Hurychová (3.tř.)

Anežka Vopařilová (7.tř.)

2.místo Tea Vodehalová (8.tř.)

3.místo Daniela Váňová (2.tř.)

Alexandra Rošková (4.tř.)

**Výtvarnou výchovu** vyučovala ve všech ročnících 2. stupně zást.řed. Čejková. Ve výtvarné výchově byly využity náměty související s ročním obdobím a s celoškolskými projekty. Žáci se seznamovali s různými výtvarnými technikami, inspirací se staly práce významných malířů. Žáci 6. ročníku poznávali tvorbu komiksů, zapojili se do výstavy vlastních komiksů v litomyšlské knihovně, oceněna byla V. Vaňková a J. T. Lapáček. Práce několika žáků byly odeslány do Ježíškovy pošty, další vánoční přání použili mnozí pro vlastní potřebu, žáci všech ročníků vystavovali práce v rámci školní vánoční výstavy, zúčastnili se výtvarné předvánoční dílny. Starší žáci připravili výtvarné a prostorové práce s tematikou loutek do projektu 12. Školního Amose. Výtvarné práce dotvářely po celý rok prostředí školy

**Tělesnou výchovu** u chlapců i dívek 2.stupně vyučovala p.uč.Nováková. Starší dívky obsadily 1. místo v oblastním kole ve florbale a v okresním kole se pak umístily na 4. místě. Chlapci nás reprezentovali v malé kopané a obsadili 3. místo, rovněž na turnaji v halové kopané získali 3. místo. V okresním kole v přespolním běhu získal P.Lněnička (9.tř) 2. místo. Úspěšně si v přespolním běhu vedl i M. Roško (9.tř), který školu navíc zastupoval v memoriálu Josefa Štulíka v Ležáčích.

**Zeměpis** vyučovala ve všech ročnících p.uč. Nováková. Ve škole se uskutečnilo školní kolo zeměpisné olympiády a vítězové jednotlivých kategorií – 6.tř. K. Sádecký, 7.tř. V. Mach, 9.tř. A. Kučera nás zastupovali v okresním kole soutěže. Nejlépe si vedl K. Sádecký umístěním na 6. místě.

Na úvod školního roku třídy druhého stupně absolvovaly stmelovací pobyt na základně Budislav. Sportovně orientovaný program „Přelezeme zeměkouli“ byl zaměřen na upevnování třídního kolektivu. Nesl s sebou aktivity na posílení vztahů ve třídě, rozvíjení spolupráce, tolerance, respektu ke druhým.

V září postupně jednotlivé třídy prošly preventivním programem „Péče o chrup“ vedeným studentkami stomatologické fakulty. Žáci se seznamovali se způsobem jak správně pečovat o chrup, hovořilo se o důležitosti preventivních prohlídek. Pro žáky 4. a 5. ročníku byl o pět ve spolupráci s Autodromem Vysoké Mýto připraven kurz dopravní výchovy. Po teoretické pří-

pravě ve škole dělali žáci i testy z dopravních předpisů. Praktické dovednosti pak prokazovali přímo na dopravním hřišti na autodromu. Žáci 4. a 5. ročníku navštívili i den věnovaný Integrovanému záchrannému systému v Litomyšli spojený s řadou ukázek činnosti jednotlivých složek IZS.

Rozvíjení čtenářských dovedností na I. stupni napomáhá ve škole pravidelné využívání školní knihovny. Učitelky též s žáky navštíví Městskou knihovnu Litomyšl. V závěru školního roku pak knihovna Litomyšl pořádá slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře. Rozvíjení vztahu k literatuře zcela určitě přispívají i návštěvy divadelních představení ve Smetanově domě v Litomyšli. Pro mladší žáky to bylo například představení Gulliverovy cesty. Žáci rovněž měli možnost navštívit Východočeské divadlo v Pardubicích a vidět muzikál Zlatovláska. Rovněž žáci druhého stupně mají možnost jednou ročně navštívit v rámci literatury vybrané představení ve Smetanově domě.

I v letošním roce žáci 1.- 4. ročníku absolvovali plavecký výcvik v bazénu v Litomyšli. Pro 1. a 2. ročník měl podobu přípravy, žáci 3. a 4. ročníku se pak zdokonalovali v plaveckých dovednostech. Opakovaně dochází k dobré spolupráci s mateřskou školou. Jsou připravovány hodiny pro předškoláky, přednáška pro rodiče předškoláků o školních aktivitách. Dochází opakovaně k setkávání žáků první třídy s předškoláky. Tímto se velice zlepšil přechod dětí z MŠ do ZŠ.

K doplnění učiva zeměpisu přispěla beseda spojená s promítáním diapozitivů zaměřená tentokrát na oblast Filipín. Žáci 9. Ročníku v rámci výuky dějepisu navštívili památník Tereziín. Žáci 6. – 8. ročníku využili možnosti navštívit pojízdnou expozici nazvanou Legiovlak, která byla po určitou dobu na nádraží v Litomyšli. Jednalo se o věrnou repliku legionářského vlaku z období let 1918-1920. K přiblížení dějin hravou formou využívá škola nabídky agentury Perštejn, která realizuje svá vystoupení přímo ve škole. Letos bylo vystoupení zaměřeno na období třicetileté války. Podpora technického vzdělávání je realizována formou Technohrátek. Chlapci 8.ročníku v tomto roce navštívili, v rámci tohoto projektu, SOU v České Třebové.

Na počátek prosince připravila škola rozsáhlou vánoční výstavu s podtextem Vánoční zvyky a tradice. Do přípravy se zapojili všichni pracovníci a žáci školy. Všechny prostory školy zaplnily žakovské práce se zimní tematikou. Ve všech třídách po celý výstavní den byli různí řemeslníci, celkem jich bylo asi 35. Každý návštěvník si tak našel to své, co se mu líbí, určitě se daly nakoupiti různé drobné dárečky na Vánoce. U vchodu do školy přivítali návštěvníky andělé a každému věnovali ručně z keramiky vyrobený knoflík pro štěstí. Do rodiny se také rozdával školní časopis Třesk speciál a dívce do rodiny pak větvičku barborky. Tělocvična se přeměnila v kulturní sál, kde každou hodinu probíhal program, kde vystupovaly děti z naší školy. K vidění bylo vystoupení dětí z dramatického kroužku, pěveckého kroužku, taneční vystoupení, různá hudební vystoupení. Realizovala se i barmanská show bývalého žáka Václava Abraháma. Bylo postaráno i o občerstvení. Žáci 8. a 9. ročníku si připravili v jedné třídě malou kavárničku do které zákusky připravili rodiče, o nápoje se postarali sami žáci. Během jednoho dne navštívilo školu asi 1 300 návštěvníků.

Na pololetní prázdniny připravily učitelky akci Ledová Praha s cílem navštívit zajímavá místa Prahy, rozšířit vědomosti žáků o pražských památkách. Akce se zúčastnilo 30 žáků. Účastníci navštívili Poštovní muzeum, kde kromě známek viděli i výstavu starých map. Dále navštívili židovské město, prohlédli si synagogy a židovský hřbitov. Součástí výletu byla i

zastávka v muzeu kostek kde všichni obdivovali modely z lega, sami si interaktivně mohli mnohé vyzkoušet. Závěr dne patřil Národnímu muzeu, kde probíhala retro výstava.

I letos v únoru jsme připravili masopustní průvod od školy. Po průchodu obcí došel masopustní průvod na prostranství před pohostinstvím, zde žáci předvedli svůj program přítomné veřejnosti. Součástí masopustního období je i dětský karneval uspořádaný v tělocvičně školy. Ten letošní se konal pod názvem Říše divů. Nechyběly soutěže, občerstvení. Navštívily jej i rodiče a děti z okolí. Na přípravě se podíleli žáci 8. a 9. ročníku.

Jako druhý cizí jazyk je ve škole vyučován německý jazyk. P. učitelka připravila pro zájemce návštěvu Vídně. Je to možnost jak žákům přiblížit Rakousko jako zemi, kde se používá německý jazyk, byla to i příležitost, jak si prakticky vyzkoušet své jazykové znalosti.

V březnu se uskutečnil již 12. ročník školního projektového dne „Školní Amos“. Cílem letošního projektu bylo seznámení se se základy dramatické a filmové tvorby. V přípravě na projekt se žáci 2. – 7. ročníku zúčastnili besedy s Cyrilem Podolským s programem Animovaný film. Žáci 8.- 9. ročníku pak měli besedu na téma filmová žánry. Hlavní aktivita proběhla 28.3., kdy skupiny složené z žáků 1.- 9. ročníku se zaměřily na výrobu loutek z různorodých materiálů, připravily si krátkou prezentaci, dialog nebo předvedení loutek před spolužáky. Součástí projektového dne byla již šestá školní burza knih spojená s přehlídkou knižních záložek vyrobených žáky v rámci hodin výtvarné výchovy a literatury.

Letošní Den Země měl téma Od zkamenělin ke hvězdám. Žáci 9. ročníku svými prezentacemi a doprovodnými aktivitami seznámili spolužáky ve svých vyučovacích hodinách připravených pro všechny ročníky školy s problematikou ochrany přírody, novými poznatky o přírodě, v průběhu dne mohli všichni zažívat vědu všemi smysly. Součástí byla soutěž o nej přírodovědce morašické školy, ti nejlepší se zúčastnili přírodovědné exkurze na Pálavské vrchy. Během Dne Země měli žáci možnost navštívit mobilní trilopark. Aktivita byla nejen poznávací ale i tvůrčí – každý žák si mohl vyrobit a odnést odlitek vyhynulého živočicha. Škola je trvale zapojena do projektu Recyklohraní. Projekt prohlubuje znalosti žáků v oblasti recyklace odpadů. Ochrany životního prostředí. Žáci sběrem elektronických hraček, drobných elektrozařízení, baterií přispívají k ochraně životního prostředí. Škola v této oblasti spolupracuje s neziskovou organizací Asekol. V roce 2016 jsme zajistili sběr 289 kg drobných elektrozařízení. Naše škola má certifikát „Ekologická škola Pardubického kraje 2.stupně“. Stupeň 2 je určen školám a zařízením uplatňujícím principy environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v každodenním provozu školy, které mají velmi dobrou úroveň EVVO žáků a aktivní vzdělávání pedagogů. V letošním roce byly vyhlášeny výsledky soutěže Zelený ParDoubek 2016 – naše škola se umístila na 10. místě z celkového počtu 54 zapojených škol. V rámci volitelných předmětů přírodopisný seminář a biologická praktika jsme zapojeni v projektu Les ve škole, spolupracujeme s hnutím Tereza, realizujeme Badatelsky orientované vyučování ve spolupráci s UK Praha. Žáci I. stupně absolvovali jednodenní exkurzi do Záchrané stanice živočichů Pasíčka kde poznali jakým způsobem se pečuje o živočichy, kteří z různých důvodů byli v přírodě zraněni. Součástí aktivit směřujících k ochraně životního prostředí je i realizace sběru starého papíru. V průběhu školního roku se podařilo shromáždit asi 18 tun starého papíru. Nejlepší třídní kolektiv (8.tř.) a nejlepší sběrači se zúčastnili návštěvy bazénu v Litomyšli.

Školní parlament pracoval jedenáctým rokem na základě volby zástupců z třídních kolektivů a scházel se pravidelně zpravidla jednou měsíčně. Jeho činnost se zaměřovala na řešení námětů a návrhů žáků, připomínek a stížností. Členové sledovali ve třídách dodržování Desa-

tera práv a povinností a upozorňovali na případné přestupky spolužáků. Zástupci žáků letos přispěli k řešení problematiky ve školní šatně, na WC a dodržování pořádku ve třídách, upozorňovali na zásady slušné komunikace nejen s dospělými, ale i se spolužáky, předávali spolužákům při třídních hodinách informace o plánech na jednotlivé měsíční akce školy. Prvořadým úkolem se stalo zajištění 12. Školního Amose s tématem Hravý svět loutek, příprava besedy s režisérem a animátorem Cyrilem Podolským, organizace 6. školní burzy knih, příprava přání pro zaměstnance k Vánocům a ke Dni učitelů, pomoc při instalaci vánoční výstavy. Slabší stránkou některých členů byla nepravidelnost v docházce na schůzky a menší zodpovědnost za splnění pověřeného úkolu. Členové parlamentu navštívili program Imaginarium v litomyšlském muzeu. Činnost parlamentu přispívá k plnění jednoho z průřezových témat ŠVP, k výchově demokratického občana, zástupci tříd získávali potřebné kompetence.

Školní časopis Třesk připravuje během roku redakční rada složená z 15 žáků. Letos to byl již 24. ročník, podařilo se vydat 6 čísel a jedno speciální vánoční číslo. Školní rok redakční rada zahájila víkendovým dvoudenním školením redaktorů ve škole. S přípravou semináře pomáhala bývalá redaktorka Ilona Holomková. Redaktoři vycestovali i na program do Galerie Litomyšl. Cílem společného školení bylo stmelení redakčního kolektivu. Už se stává pravidlem, že časopis získává ocenění v celorepublikové soutěži školních časopisů, vyhodnocení bývá pravidelně v Brně. Letos převzali zástupci redakce cenu za 1.místo za obsah v kategorii škol 1.-2.stupně. Získali rovněž 1. místo za obsah. V rámci rozvoje mediální výchovy konkurence stoupá a umístění našeho časopisu je o to cennější.

Závěr školního roku patřil již tradičně soutěži MISS Školačka 2017. Tématem letošní soutěže se stalo retro nejen v oblečení, ale všechny soutěže voněly retrem. Akci připravili převážně žáci 8. ročníku. Do soutěže se přihlásilo 5 děvčat. Z 8. ročníku Tea Vodehnalová a Simona Kopecká, z 9. ročníku Iva Pilařová, Nela Kučerová a Sára Kušnířová. Dopolednem provázeli Bohuslav Říha a Adéla Sádecká, oba z 8. ročníku. V porotě zasedl i starosta pan Karel Rajman. Titul MISS Školačka 2017 získala I. Pilařová, 2. místo obsadila S.Kušnířová a 3.místo patřilo S. Kopecké.

Každým rokem připravují třídní učitelé závěrečné školní výlety s cílem poznat zajímavá místa naší republiky:

1. – 5. ročník	Vyškov – zoopark, dinopark
6. ročník	Podorlicko
7. ročník	Budislav
8. ročník	Budislav
9. ročník	Pálava

Zájmová činnost je převážně zajišťována pracovníky školy. Výuku na hudební nástroje zajišťuje ZUŠ Dolní Újezd svými pracovníky.

Kroužek	keramický	p.vych. Coufalová
	florbalový	p.vych. Coufalová
	redakční	p.vych. Coufalová
	dopravní	p.vych. Coufalová
	aranžování	p.uč. Heroldová
	čtenářský klub	p.uč. Renzová
	pěvecký	p.vych. Fikejzová
	sportovní	p.uč. Nováková

Ve škole pracují dvě oddělení školní družiny, kam přecházejí žáci po skončeném vyučování a zde pracují do doby, než jim jede autobus domů.

1. oddělení tvořili žáci 1.-2. ročníku a vedla je p.vych.Fikejzová. Žáci docházející do družiny měli možnost rozvíjet své pracovní dovednosti, rozvíjeli sportovní aktivity a vlastivědné znalosti. Cílem pobytu v ŠD je i relaxace po školním vyučování. V průběhu roku navštívili sběrný dvůr v Morašicích, kravín v Morašicích. Realizovali vycházky do přírody v okolí školy. V únoru nacvičovali lidové písně na karneval a masopust. své aktivity zaměřili i na poznávání a sbírání léčivých rostlin. P. vychovatelka připravila výlet ŠD do Muzea hraček v Litomyšli, navštívili Klášterní zahrady. V rámci družiny pracoval i pěvecký kroužek, který vystoupil na vánoční výstavě a připravil si program pro MŠ.

2. oddělení tvořili žáci 3.- 5. ročníku a vedla je p.vych.Coufalová. Žáci tohoto oddělení také pravidelně navštěvovali kulturní akce v Litomyšli. V rámci tohoto oddělení pracoval keramický kroužek. Členové kroužku připravovali drobné výstavy výrobků v prostorách školy i na obecním úřadě. Na akci Vánoce v Morašicích si všichni návštěvníci odnesli památeční keramický knoflík pro štěstí. Mnohé výrobky pak slouží i jako dárek pro návštěvníky školy. Za pomoci žáků 8. a 9.ročníku bylo připraveno přespání zájemců z ŠD v prostorách školy. Připravený program byl inspirován Alenkou v říši divů a nesl název Škola v říši divů. Jděte ven se jmenuje program v rámci hnutí Tereza, jedná se o podporu dětí, aby chodily co nejvíce ven a pozorovaly přírodu za každého počasí. Žáci oddělení v hojné míře využívali prostor školní zahrady, kde pozorovali rostliny, pátrali po drobných živočiších. Během roku proběhly v ŠD drobné soutěže z oblasti dopravní výchovy. Spolu s členy školního klubu se připravovali na cyklistickou soutěž. Z těch nejlepších pak byla sestavena družstva pro okresní soutěž. Mladší družstvo zatupovali žáci 6. ročníku – T.Lněničková, T.Sedliská, K.Sádecký, F.Kopecký. Družstvo starších žáků tvořili žáci 9. ročníku – N.Hurychová, N.Kučerová, P.Lněnička, M.Roško. Obě družstva v okresním kole zvítězila a postoupila do krajského kola, které se uskutečnilo v autokempu Dolní Čermná. Zde oba týmy skončily na 4.místě.

## Státní dotace za rok 2016

### Příjmy:

7 192 200	dotace školského úřadu
7 192 200	celkem

### Výdaje:

78 330	FKSP
5 197 350	mzdy
24 700	náhrady za nemoc
1 331 300	sociální pojištění
431 650	zdravotní pojištění
21 230	zákonné pojištění z mezd
43 050	učební pomůcky
38 350	učebnice, pracovní sešity
12 000	plavecký výcvik

180	cestovné výlety, školení
14 060	školení
7 192 200	celkem

## Hospodaření školy za rok 2016

### Příjmy:

17 755	sběru papíru
2 055	tržby
14 400	příspěvek na keramiku
16 500	příspěvek na školní družinu
11 940	příspěvek na výtvarnou výchovu
11 930	úroky
910 000	dotace obce
210	přefakturace cestovního
984 790	celkem

### Výdaje:

6 610	tisk, tiskopisy
13 670	čistící a hygienické prostředky
167 320	provozní materiál
23 450	pomůcky, učebnice
84 620	elektrická energie
105 720	plyn
26 210	voda
7 140	drobný hmotný majetek
80 140	opravy + údržba
6 800	cestovné
4 550	školní výlety
1 860	poštovné
3 290	telefony
8 000	plavecký výcvik žáků
27 350	zpracování mezd
18 720	revize
14 210	údržba a opravy počítačů
7 190	internet
3 880	svoz komunálního odpadu
25 390	služby
980	jízdné žáků



2 770	bankovní poplatky
24 000	dohody o provedení práce
25 400	provozní náklady na stravování
23 160	pojištění školy
3 440	odpisy
182 720	dlouhodobý hmotný majetek
2 270	daň z úroků
16 310	spotřeba ŠD
11 940	spotřeba Vv
14 300	spotřeba keramika
943 410	celkem

Škola zajišťovala z prostředků přidělených obcí údržbu budovy a hradila náklady spojené s provozem školy. V průběhu finančního roku 2016 byla zhotovena skříňová stěna do školní družiny v částce 54 741,-Kč. Byla dokončena realizace přírodovědného koutku v učebně přírodovědných předmětů zakoupením skříní pro uložení terárií a akvária v celkové hodnotě 18 270,-Kč.. Do sborovny byla zakoupena kopírka Canon v ceně 20 514,-Kč. V průběhu letních prázdnin došlo k opravě celého vnitřního schodiště. Bylo odstraněno lino a nově instalovány protiskluzové hliníkové hrany. Celou opravu hradila ze svých prostředků obec.

Do příštího roku předpokládáme postupné vymalování školních prostor, kontrolní servis všech diaprojektorů ve škole, rozšíření Wi-Fi sítě do učebny přírodovědných předmětů, zakoupení sady lavic a židlí pro jednu učebnu na 2.stupni, vybavená úložným prostorem jedné třídy na 1. stupni.

V Morašicích 23.srpna 2017

Karel Kovář – ředitel

Školská rada projednala dne: